

<<儿童全脑开发>>

图书基本信息

书名：<<儿童全脑开发>>

13位ISBN编号：9787122094773

10位ISBN编号：7122094774

出版时间：2010-11

出版单位：化学工业出版社

作者：北京博文智星国际全脑教育机构 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;儿童全脑开发&gt;&gt;

## 前言

“这孩子真聪明。

”相信每个家长听到这句夸赞自己家孩子的话时，心中都会感到由衷的高兴。

毕竟智慧是父母能给予孩子的最好礼物，哪个父母又不是望子成龙、望女成凤呢？

随着时代和科学的进步，对于儿童智力发展和早期教育的研究跨入了新阶段，人们不再仅仅片面地停留在对孩子学习成绩关注的层面，更加关注为孩子寻求能够受益一生无形而又宝贵的财富。

毋庸置疑，家长在孩子成长的过程中扮演着重要的角色。

对于每一个孩子来说，教育是一个持续的过程，虽然在个别人身上没能出现立竿见影的效果，但不可否认的是在潜移默化中，会逐渐对孩子的行为与性格产生重要的影响。

曾有人说过，一个成功的育儿高手的秘诀就是不要消极地看待自己的孩子，要充分地表扬孩子、赞赏孩子。

每个孩子的潜意识中，都是希望得到家长的称赞和表扬的。

如果家长给予孩子充分的赞赏，孩子就会顺利成长，变得既天真又可爱。

让孩子集智慧与才能于一身是每个家长心中的愿望。

如何才能让孩子成为集智慧与才能于一身的人，取决于家长对于孩子教育问题上是否有正确的认识并能科学地付诸实践。

每一个孩子都有自己特有的思维方式。

例如孩子处于一个不愿意说的思维中时，如果家长却强迫孩子去表达，那么，越是给孩子心理上施加压力，孩子就会越紧张、抵触，甚至逆反：“我就是不想说。

”而如果家长换一种心态，站在孩子的角度，给孩子一个机会去适应，给孩子多一些的积极鼓励，相信孩子会慢慢地有不同程度的改变。

全脑教育的理念是每个人都给孩子传达爱。

有的家长会认为自己已经按要求做了，却迟迟看不到孩子能力的发展，没有达到自己的目标。

如果家长有这样的想法就会给孩子无形中施加了压力，一有压力，我们的教育就失去了本来的目标，也失去了其应有的效果。

没有任何压力，快乐舒展的做法才是真正的心灵教育！

家长能够做到快乐地培养，快乐地给予爱，就是非常成功的心灵教育。

当孩子上小学后，家长如果能告诉孩子：“与考试成绩相比，能够帮助别人更重要。

”这样正确的教育理念会培养出心理与能力都更出色的孩子！

## <<儿童全脑开发>>

### 内容概要

本书结合儿童全脑开发的研究成果和国内外先进经验，将抽象的儿童全脑开发理论与多年实践经验进行了有机结合，分别从父母是天才的培养者、掌握全脑开发的关键、激活左右脑的五大法宝、挖掘孩子的潜在能力、培养天才儿童的右脑游戏、游戏是孩子最好的课堂等六个方面，详细阐述了父母对于儿童全脑开发过程中的重要作用，并通过真实的案例对于抽象的理论加以验证。

书中还详细介绍了诸多适合儿童全脑开发以及右脑游戏，使读者能够一目了然地对于儿童全脑开发有科学的认识和理解，并能将书中的游戏以及训练方法加以应用和实践。

本书适合幼儿父母、早教工作者以及对于儿童全脑开发有兴趣的人士阅读。

## &lt;&lt;儿童全脑开发&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 父母是天才的培养者 一、妈妈的态度决定孩子的成才002 二、母子间信赖关系的建立007 三、多和孩子说说话009 四、赞扬和爱的力量012 五、传递爱的8秒钟拥抱法022 六、互动游戏023  
第二章 掌握全脑开发的关键 一、右脑开发的关键期028 二、0~6岁的孩子具备照相记忆能力032 三、培养宝宝的注意力034 四、培养宝宝的记忆力039 五、培养宝宝的语言能力043 六、互动游戏046  
第三章 激活左右脑的五大法宝 一、音乐052 二、游戏056 三、运动057 四、语言062 五、认知063 六、互动游戏065  
第四章 挖掘孩子的潜在能力 一、超乎家长想象的“脑力”070 二、了解孩子的潜质071 三、开发儿童潜能的好帮手——光074 四、心智提高大脑机能074 五、意识蕴藏巨大力量075 六、互动游戏076  
第五章 培养天才儿童的右脑游戏 一、锻炼语言能力的游戏080 二、提高记忆力的游戏081 三、提高计算能力的游戏086 四、培养英语能力的游戏088 五、培养运动能力的游戏094 六、互动游戏102  
第六章 游戏是孩子最好的课堂 一、0~6个月宝宝的的游戏方法106 二、7~12个月宝宝的的游戏方法112 三、12~18个月宝宝的的游戏方法120 四、18个月~3岁宝宝的的游戏方法128 五、3~6岁宝宝的的游戏方法136 六、宝宝玩具的选择144 七、互动游戏151

## <<儿童全脑开发>>

### 章节摘录

【正例】孩子向妈妈抱怨说：“妈妈，今天老师留的作业太多了！”

”妈妈说：“今天老师留的作业是多了点，但妈妈相信你一定会做完。”

”孩子心想：“妈妈如此看得起我，我一定要把作业做完。”

”生活中，大多数的妈妈给孩子的信任都太少了，她们常常这样对孩子说：“你是不是又偷偷出去玩去了？”

”“你根本没有能力解决这件事情！”

”……在这种环境下成长起来的孩子，除了喜欢故意与妈妈作对之外，还有可能使自己的心灵陷入深深的自卑之中。

而在妈妈的信任中长大的孩子则不同，他们相信自己的能力，喜欢与妈妈交流，他们能从与妈妈的交流中得到鼓励和力量，他们与妈妈是最好的朋友。

其实，不管孩子的能力如何，任何一位妈妈都应该相信自己的孩子，如果连你都不相信孩子，你又指望谁来信任他（她）、提升他（她）的能力呢？

孩子出色的能力，都是被妈妈的信任和鼓励激发出来的。

例如，以下鼓励的话语，就是妈妈们必须掌握的：“我对你的能力有信心！”

’ “我相信你会尽力把这件事情做好的！”

” “你讲得很有道理，都把我说服了！”

”

## <<儿童全脑开发>>

### 编辑推荐

亚洲全脑潜能开发第一任导师池江俊博推荐。  
全脑开发帮助儿童大脑思维形成更加清晰的形像，提高视觉记忆能力、自信心及自我情绪控制能力，打开统领记忆力、知觉力和创造力的右脑潜意识区域。  
通过潜能开发的训练，为孩子打造一个非凡的未来。

北京博文智星国际全脑教育机构是一所专业从事幼儿和学生全脑潜能开发、特色课程培训及教材、教具研发与生产的国际教育机构。

本机构由亚洲全脑潜能开发第一任导师池江俊博创办。

同时，本机构被中华人民共和国人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心全国1+N项目办公室定为“全脑潜能开发师”职业培训全国独家发展中心，是国家唯一权威“全脑潜能开发师”职业认证培训机构，负责全国全脑开发师职业培训及推广工作。

池江俊博，日本幼儿潜能开发专家，亚洲全脑潜能开发第一任导师，国际右脑教育专家七田真先生生前最信赖的学生，北京博文智星国际全脑教育机构创始人之一。

在日本开展七田教室培训工作，有丰富的全脑培训及经营连锁经验。

在日本各地开展幼儿教育、能力开发、速读训练、心理咨询、智力测评等工作。

多次参加日本文部省专题项目教程编修。

担任PTA导师、国际NLP培训讲师，获得圣达菲发展心理学协会NLP资格认证，全脑潜能开发师职业认证培训专家。

<<儿童全脑开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>