

<<人体解剖生理学实验>>

图书基本信息

书名：<<人体解剖生理学实验>>

13位ISBN编号：9787122093134

10位ISBN编号：7122093131

出版时间：2010-8

出版时间：化学工业出版社

作者：楚德昌 编

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;人体解剖生理学实验&gt;&gt;

## 前言

高等师范专科学校生物学教育专业（专科）“人体解剖生理学”课程的教学内容由“组织学”、“解剖学”和“生理学”三部分内容组成，其相应的教材《人体解剖生理学》和《人体解剖生理学实验》国内版本一直很少，多年来大多数学校一直借用高等师范学院生命科学专业（本科）和医药各专业使用的《人体组织解剖学》、《人体及动物生理学》、《人体组织解剖学实验》、《人体及动物生理学实验》等教材。

这些教材一方面“人体结构学”内容与“人体生理学”内容分编，不便于使用；另一方面高等师范专科学校的生物学教育专业（专科）与高等师范学院生命科学专业（本科）及医药各专业在培养目标和教学课时上有很大差别，使用这些教材有诸多困难。

化学工业出版社适应形势要求，组织全国开设生物学教育专业（专科）的各高校中具有丰富教学经验的资深教师，编写高等师范专科学校生物学教育专业用《人体解剖生理学》和与其配套的《人体解剖生理学实验》教材。

本书突出了以下几个方面特点。

第一，“组织学实验”、“解剖学实验”、“生理学实验”内容有机地整合在一起。

第二，适应当前教学改革，突出培养学生“探究式”学习的能力与习惯，如每个“生理学实验”都设置了“探究启导”内容，在相应实验课的基础上启发和引导学生深入“探究”。

第三，在内容上更加适应“中学生物学”教学内容。

第四，为“生理学实验”配置了大量的插图（主要是照片），使生理学实验技术和实验装置更加直观，便于学生自学。

第五，在内容与结构上更加适应现代教学手段，特别适用于多媒体教学。

各参编人员编写分工如下：第一章，第三章实验四、实验五，第十章实验二十六、实验二十七，第十二章实验三十一、附录由楚德昌编写；第二章实验一、实验二，第五章实验八，第十章实验二十五由马晓林编写；第三章实验三，第五章实验九由张海编写；第四章实验六，第五章实验七，第十一章实验二十八，第十二章实验三十由陈雪梅编写；第六章实验十、实验十一由李言秋编写；第七章实验十二、实验十三、实验十四、实验十五，第九章实验二十二、实验二十三由罗芬编写；第八章实验十六、实验十七、实验十八、实验十九、实验二十由李宛青编写；第八章实验二十一，第九章实验二十四，第十一章实验二十九由邓振旭编写。

## <<人体解剖生理学实验>>

### 内容概要

《人体解剖生理学实验》将人体形态学实验与机能学实验内容有机结合，是《人体解剖生理学》（楚德昌，张海主编）的配套教材。

全书主要包括总论（解剖生理学实验常用器械与常用仪器、生理学实验基本操作技术）、基本组织、神经肌肉一般生理、骨骼与骨骼肌、神经系统、感觉器、血液、循环系统与免疫系统、呼吸系统、消化系统、泌尿系统、生殖系统与内分泌系统，共12章，31个实验项目。

书后附有常用固定液的配制、石蜡组织切片标本的制作过程、常用生理溶液的配制及常用实验动物生理生化指标。

书中收录100余幅图片，使实验操作直观化，方便教学。

《人体解剖生理学实验》可作为高等院校生物教育、生物技术、生命科学及医药相关专业教材，也可供从事生理学和解剖学相关工作的实验技术人员参考。

## &lt;&lt;人体解剖生理学实验&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 总论第一节 人体解剖生理学实验课的目的与要求一、人体解剖生理学实验课的目的二、人体解剖生理学实验课的要求三、生理学实验结果记录四、实验报告的撰写第二节 解剖生理学实验常用仪器与器械一、常用器械二、常用仪器第三节 生理学实验基本操作技术一、实验动物的选择、抓取、固定与性别、年龄鉴定二、实验动物的给药途径三、动物血样采集术四、动物的麻醉五、动物实验基本操作技术第二章 基本组织实验一 上皮组织与结缔组织实验二 肌肉组织与神经组织第三章 神经、肌肉一般生理实验三 蛙类坐骨神经腓肠肌标本的制备实验四 坐骨神经动作电位的观察与传导速度测定实验五 骨骼肌单收缩与复合收缩第四章 骨骼与骨骼肌实验六 全身主要骨、骨连结、骨骼肌的观察第五章 神经系统实验七 神经系统的观察实验八 反射弧的分析实验九 刺激兔大脑皮质运动区效应与损毁小白鼠小脑效应的观察第六章 感觉器实验十 眼球与耳的形态结构观察实验十一 视力、视野、盲点、视反射、声波传导途径与动物内耳损毁效应第七章 血液实验十二 血涂片的制作与观察实验十三 红细胞渗透脆性与悬浮稳定性实验十四 血红蛋白测定与红细胞血型鉴定实验十五 影响血液凝固的因素第八章 循环系统与免疫系统实验十六 循环系统器官与免疫系统器官的形态结构观察实验十七 蟾蜍心脏收缩过程与期前收缩、代偿间歇实验十八 蟾蜍离体心脏灌流实验十九 人体动脉血压的测定与心电图描记实验二十 微循环观察实验二十一 家兔动脉血压的神经、体液调节第九章 呼吸系统实验二十二 呼吸系统器官的形态结构观察实验二十三 呼吸通气量的测定实验二十四 家兔呼吸运动的影响因素第十章 消化系统实验二十五 消化系统器官的形态结构观察实验二十六 家兔离体小肠段平滑肌生理特性实验二十七 迷走神经与交感神经对消化道运动的调节作用第十一章 泌尿系统实验二十八 泌尿系统器官的形态结构观察实验二十九 影响尿生成的因素第十二章 生殖系统与内分泌系统实验三十 生殖系统与内分泌系统主要器官形态结构观察实验三十一 摘除小白鼠肾上腺对机体的影响附录附录1 常用固定液的配制附录2 石蜡组织切片标本的制作过程附录3 常用生理溶液的配制附录4 常用实验动物生理参数参考文献

## &lt;&lt;人体解剖生理学实验&gt;&gt;

## 章节摘录

一、人体解剖生理学实验课的目的 《人体解剖生理学实验》是人体形态学实验与生理学实验内容的有机结合，是《人体解剖生理学》（楚德昌、张海主编）的配套教材。

人体形态学实验是通过对细胞、组织、器官、系统和整体的观察、分析，加深对人体结构的理解与记忆，在实验课中要求学生以认真的态度、科学的方法训练自己，正确而熟练地使用实验仪器，在人体形态学实验课上有步骤地认真观察标本，联系理论建立正确的概念；生理学实验是以人体或动物为对象，在自然条件或人工条件下研究人体机能活动规律，通过实验学习生理学实验方法，培养创新精神、实事求是的工作作风、严密的思维方法，提高分析问题与解决问题的能力，实验课上要求学生认真练习手术技能与仪器操作技术，认真观察与分析实验现象，对实验结果认真总结，积极思考创新方法并大胆实施，从而培养自己的创新能力。

二、人体解剖生理学实验课的要求 实验前后与实验过程中要达到以下具体要求： 1。

实验前要求 仔细阅读实验教程，形态学实验要了解实验目的、观察对象、观察内容、使用器械与仪器；生理学实验要了解实验原理、要求、仪器操作方法、实验步骤、注意事项等。

结合实验内容复习有关理论，最好能查阅相关课外资料。

熟悉所用实验仪器的性能与基本操作方法。

进入实验室后要检查实验用器材。

生理学实验在安装实验记录装置时，在保证方便实验的基础上，尽量保持实验台上的器材整洁，做到有条不紊。

实验小组成员要进行合理分工，在确保实验能顺利进行的基础上兼顾每个人的动手机会。

2。

实验中要求 认真聆听指导教师的讲解，观察示教操作。

若是形态学实验要注意对观察内容范围的提示。

若是生理学实验要注意指导教师的一些经验性提示，特别是注意事项的提示。

若是形态学实验，在观察形态结构的基础上要注意理解形态结构与功能的关系。

若是生理学实验，应按照计划实验步骤进行实验操作，并仔细观察和记录实验中出现的生理现象。

对生理学实验现象要仔细分析，若实验中出现与理论不相符的实验结果，首先从分析实验条件开始去找原因，在不能理解的情况下可与指导教师讨论。

……

<<人体解剖生理学实验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>