

<<零起点就业直通车>>

图书基本信息

书名：<<零起点就业直通车>>

13位ISBN编号：9787122089571

10位ISBN编号：7122089576

出版时间：2010-9

出版单位：化学工业

作者：万梦萍//滕红琴//黄河

页数：157

字数：102000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<零起点就业直通车>>

### 前言

零起点就业直通车系列图书是专为农村进城务工人员，以及没有相应技能基础的广大城乡待业、下岗人员这些“零起点”的待就业人员编写而成的，涉及机械加工、工程机械、汽车维修、电工电子、建筑装饰、园林、服务七大热门行业，内容言简意赅、通俗易懂，力求帮助广大读者快速掌握行业技能。

顺利上岗就业。

家政服务是指家庭的主人将部分家庭事务中的琐碎、繁杂或带有一定技术性的工作指定给专业人士来代为完成的服务。

家政服务内容主要包括一般家务、看护婴幼儿、护理老年人，即照料和陪护老年人、照顾病人、护理产妇与新生儿、家庭教育、家庭理财、家庭安全员、陪伴、管家等。

随着城市化进程的快速发展和人们生活水平的提高，许多家庭把家政服务的工作委托给家政公司或直接交付给家政从业人员。

许多家政服务人员在众多城市家庭中。

用辛勤的汗水奉献优质家政服务的同时，也学到了文化知识和服务技能，从一个简单的“乡下人”变成了具备一定就业技能的“城市人”。

我国的家庭服务业已经成为服务业中一个规模庞大并具有极大发展潜力的重要领域。

据中国发展研究基金会报告，全国城镇现有1.9亿户家庭，即使平均有15%的家庭需要服务，也可提供2900万个就业岗位。

目前，全国已有家庭服务企业和网点50多万家，从业人员1500多万人，据此估算，我国尚有1400万左右的潜在家庭服务业就业岗位待开发。

<<零起点就业直通车>>

内容概要

本书深入浅出地介绍了育婴员任职要求，育婴基础知识等内容，重点讲解了婴幼儿的生活照料，日常生活保健与护理及婴幼儿的教育辅导几方面的技能。

内容全面，讲解详细，通俗易懂。

通过培训和阅读本书，可快速掌握育婴员工作的基本知识和技能，为就业提供帮助。

本书可作为零起点读者的就业培训用书及自学用书。

## &lt;&lt;零起点就业直通车&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 育婴员任职要求 第一节 育婴员的认知 一、育婴员与婴儿 二、育婴员职业认识 三、育婴职业产生的原因和前景 第二节 育婴员的工作内容和技能要求 一、婴幼儿生活照料 二、婴幼儿日常保健 三、婴幼儿教育辅导 第三节 育婴员的岗位要求 一、育婴员工作守则 二、育婴员专业修养 三、育婴员礼仪要求 第二章 育婴基础知识 第一节 0~3岁婴幼儿生理、心理发育特点 一、0~3岁婴幼儿生理发育特点 二、0~3岁婴幼儿心理发展特点 第二节 0~3岁婴幼儿营养要求 一、周岁内婴儿的营养要求 二、1~3岁幼儿的营养要求 第三章 婴幼儿的生活照料 第一节 婴幼儿的饮食照料 一、母乳喂养指导 二、正确冲调奶粉 三、喂奶用具的准备、消毒方法 四、喂哺婴幼儿的方法 五、给婴儿增加辅食 六、给婴儿喂食泥糊状食品 七、选择、搭配、制作固体食物 第二节 婴幼儿的喝水照料 一、婴幼儿每天每千克体重的正常需水量 二、给婴幼儿喂水的方法 三、婴儿喂水的注意事项 第三节 婴幼儿的睡眠、二便、三浴照料 一、营造睡眠条件 二、包裹婴儿的方法 三、给(训练)婴幼儿穿、脱衣服 四、清洁处理婴儿的二便 五、给婴幼儿进行“三浴” 第四节 婴幼儿的卫生照料 一、婴幼儿的居室卫生 二、婴幼儿“四具”的消毒 三、婴幼儿的清洁 四、给婴幼儿洗头、洗澡 第四章 日常生活保健与护理 第一节 婴幼儿的生长监测 一、婴幼儿体重的测量方法 二、婴幼儿身长的测量方法 第二节 婴幼儿的预防接种 一、婴幼儿的预防接种时间和内容 二、婴幼儿接种的注意事项 三、婴幼儿不适合接种的情况 第三节 婴幼儿常见的疾病护理 一、婴儿喂药的方法 二、婴幼儿常见病的护理 第四节 婴幼儿铅中毒的预防 一、婴幼儿铅中毒的表现 二、婴幼儿排铅的方法 三、预防铅中毒的方法 第五节 婴幼儿危险因素的识别 一、婴幼儿常见的意外伤害 二、婴幼儿的受伤、出血处理方法 三、器官异物的处理方法 第五章 婴幼儿的教育辅导 第一节 对婴幼儿的动作技能训练 一、对婴儿进行大动作训练的方法 二、对婴幼儿进行精细动作训练的方法 第二节 婴幼儿的智力开发 一、婴儿认知能力的训练 二、婴幼儿语言学习的训练 第三节 婴幼儿的社会行为、人格培养 第四节 培养婴幼儿社会交往能力 一、培养婴幼儿社会交往能力的方法 二、培养婴儿良好的情绪行为 三、幼儿认识能力的培养 四、培养婴幼儿良好的个性 第五节 实施个别化教学计划 一、个别化教学计划的定义 二、实施个别化教学计划的主要形式 三、与婴幼儿沟通的主要方式

章节摘录

插图：每个婴幼儿从一出生起就表现出气质上的差异。

有人按照婴幼儿在最初几个月中表现出来的心理特点，将婴幼儿分成三种类型，即容易（教养）的、慢慢活跃起来的和困难的婴幼儿，这是婴幼儿个性发展的起点和基础。

4.人际交往方面出生后的头半年是影响婴幼儿日后与人交往态度的关键期，这时期婴幼儿与人交往的次数和性质，都会对婴幼儿以后的社会化带来有利或不利的影晌。

（二）1~3岁幼儿的心理发展特点1~3岁幼儿的心理发展特点如下。

1.婴幼儿的语言能力迅速发展他们不但能理解成人的言语，也能够用语言与成人进行交流，词的概括作用和对行为的调节作用也初步发展起来了。

2.幼儿最初的主要实践活动形式在2~3岁时，幼儿在模仿成人动作的基础上，出现了最初的主要实践活动形式一游戏，如用“吃的”喂玩具狗、用棍子当枪等。

<<零起点就业直通车>>

编辑推荐

《零起点就业直通车:育婴员》：注重技能，突出就业，讲解详细通俗易懂、快速掌握操作要领。共包括机械加工、工程机械、汽车维修、电工电子、建筑家装、园林、服务行业七个系列。从零开始，瞄准就业。教你一技之长，储备上岗技能。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>