

<<善解童心>>

图书基本信息

书名：<<善解童心>>

13位ISBN编号：9787122080301

10位ISBN编号：7122080307

出版时间：2010-6

出版时间：化学工业出版社

作者：王艺霖 编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<善解童心>>

前言

孩子在3~6岁阶段的成长速度非常惊人。

他们是非常可敬的积极进取者，总是在不断地迎接新的挑战，并且在这个过程中不断地进步。

在每一天当中，孩子都会面临很多挑战，也会有许多的障碍要克服。

这是孩子进步成长过程中的一部分。

参与周围的生活是这个阶段孩子最热衷的事情。

他的语言发展水平让他能恰当地表达自己的意愿。

能够问问题，也能够回答问题。

而且如果父母一直有为孩子阅读的习惯的话，孩子会在段时间顺利进入早期阅读阶段。

孩子会不断地给自己订立目标，也开始有了早期的竞争意识，比如，他们会想跑得比别人快.....你会发现育儿的过程越来越轻松，因为孩子已经不那么依赖大人了，他们已经有能力开发新的游戏项目，

而且对于学习自己喜欢的事情有很大的积极主动性。

很多家长会很骄傲地说，我家4岁的孩子非常喜欢英语，他的英语都是跟动画片自学的；我家5岁的孩子整日琢磨下棋，还自己打棋谱呢。

但这并不意味着父母就彻底“解放”了，因为孩子还需要父母的帮助，他们的热情或许会因为某些困难而被打消，或许会因没有新的进展而搁浅，这都需要父母来给孩子做加油站，做拉拉队，做智囊团，只有不断地激发出他们的兴趣，孩子才会散发出更大的能量。

<<善解童心>>

内容概要

孩子在3~6岁阶段的成长速度非常惊人。

在每一天当中，孩子都会面临很多挑战，也会有许多的障碍要克服。

这是孩子进步成长过程中的一部分。

在这个过程中，家长们可能会有各种各样的问题和困惑。

通过本书，你能够进一步了解自己的孩子的内心世界，真正地去理解孩子的感受，给予他们适当的帮助和支持，让孩子在快乐、安全、满足的环境中健康地成长。

<<善解童心>>

书籍目录

- 学习•成长•心灵 孩子上课时为何总是好动？
 孩子为何有点“笨”？
 孩子为何有时候学得很好，有时候很慢？
 为何孩子喜欢反复读同一本书呢？
 孩子为何不好奇？
 孩子为何喜欢学琴，却不喜欢练琴？
 孩子问个不停怎么办？
 如何帮孩子赶走恐惧？
 孩子为何喜欢反面角色？
 孩子爱嫉妒怎么办？
 孩子没得到奖状很难过，怎么办？
 家有爱哭的小男孩怎么办？
 孩子说自己要“结婚”了，如何面对？
 孩子输了总是哭可怎么办？
 为什么孩子输了总是找客观理由？
 孩子脑子里总有个假想的人，会不会是精神有问题？
 孩子想要什么就得马上得到？
 为什么受到表扬反而会发脾气？
- 语言•沟通•关系 孩子为何喜欢荒诞不经的谎言？
 孩子学会撒谎了，如何面对？
 这么小的孩子就会花言巧语了怎么办？
 从长辈身边带回来的孩子该如何调教？
 孩子说话磕巴、不利索怎么办？
 孩子为什么会说“狠话”？
 孩子为什么总是喜欢送玩具给别人？
 孩子为何没有“领导欲”？
 帮助孩子，为何会费力不讨好？
 为什么叫他很多遍都好像没听见？
 孩子“恋母”怎么办？
 孩子没大没小怎么办？
 孩子为何会讨厌父母？
 孩子为什么总爱告状？
 孩子为何喜欢跟大孩子一起玩？
 如何让孩子成为受欢迎的人？
- 生活•行为•习惯135 孩子发烧之后为何不肯脱衣服睡觉？
 孩子偷东西怎么办？
 孩子爱过“夜生活”怎么办？
 孩子总爱伸手打人怎么办？
 女儿为何非要穿那条粉裙子？
 孩子为何不喜欢自己的家？
 女儿4岁多了还尿床可怎么办？
 孩子喜欢赖床怎么办？
 孩子为什么要故意装病？
 家有小糊涂虫怎么办？
 孩子为何没有时间观念？

<<善解童心>>

孩子为何喜欢自言自语？

孩子喜欢要别人的东西怎么办？

孩子为何不会拒绝别人？

男孩喜欢花裙子怎么办？

孩子为何“坐不住”？

孩子怎么这么懒，什么活都不干？

“人来疯”是不是毛病？

为何孩子动不动说“不好玩”？

孩子为何总是发火？

男孩为何会对打斗的游戏着迷？

幼儿园•老师•同伴 怎样才能少一点入园焦虑？

孩子上幼儿园为何总生病？

孩子总是跟老师作对怎么办？

越不理他越来劲怎么办？

孩子为何总是喜欢对别人指手画脚？

孩子为什么不喜欢参加表演？

孩子寄宿哭闹怎么办？

孩子总被同伴欺侮怎么办？

小朋友之间总打架怎么办？

已经过了适应期，孩子为什么突然不想去幼儿园了？

孩子为何不能较好地融入幼儿园的生活？

孩子为何如此崇拜老师？

孩子为什么留恋幼儿园，不喜欢上小学？

<<善解童心>>

章节摘录

插图：学习·成长·心灵孩子上课时为何总是好动?倾听孩子的心声在幼儿园里，在生活中，总有一些孩子不太“乖”，他们不能“听话”地坐下来听老师布置活动，也不一定按照老师说的去做；他们看上去很能自行其是，影响了老师或家长对场面的整体控制。

首先，不能据此就说孩子好动或者捣乱；然后，要看看孩子都是在什么情况下好动，他动的时候都是在“动什么”、“怎么动”，再找出孩子行为的原因。

通过这位家长的描述，可以知道，这个孩子很快掌握了老师教的东西，然后他要不就是出于好奇去探索新东西，要不就是宣泄多余的精力去了。

家长宜多和幼儿园老师沟通，看孩子是不是在幼儿园也属于这类的表现。

如果是的话，说明这个孩子是个很聪慧的孩子，他在很短的时间内就掌握了老师授课的内容，那么其余的时间对他来说就很无聊了，他必须得想办法打发这些时间，所以出现了述情况。

给妈妈的贴心建议1.跟上孩子的节拍这对老师和家长来说都是一个挑战，这种孩子往往聪颖过人，总得有足够的挑战才能引起他的兴趣。

作为家长要提供足够的机会让孩子充分地玩耍和探索。

还要及时跟老师沟通，跟老师达成共识，在课堂上给他安排一些有点挑战的事情让他做，即使不能做到，也可以让他给老师做小助手等，把他多余的精力利用起来。

如果幼儿园老师不能够做到因材施教，因人制宜的话，对孩子的自由发展来说确实是一种伤害。

<<善解童心>>

编辑推荐

《善解童心(3-6岁)》：读懂宝宝的行为，听懂宝宝的心声，给宝宝他最需要的爱。

3~6岁父母必读的幼儿心理学。

孩子因爱来到我们的生活中，沐浴着爱不断长大。

有时我们却觉得自己并不了解这个和我们朝夕相处的小宝宝：家有爱哭的小男孩怎么办？

孩子想要什么就得马上得到？

孩子为什么总喜欢将玩具送给别人？

孩子输了就哭怎么办？

孩子上幼儿园为何总生病？

孩子为何“坐不住”？

……宝宝到底想说什么，想表达什么？

书中收录了90个让妈妈困惑不已的宝宝日常行为表现，逐一解读了宝宝的心声，让妈妈听懂孩子的心理话，知道自己该如何做。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>