

图书基本信息

书名：<<医师资格考试同步训练习题与答案精解>>

13位ISBN编号：9787122073150

10位ISBN编号：7122073157

出版时间：2010-1

出版单位：化学工业出版社

作者：医师资格考试专家组 编

页数：653

字数：1151000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医师资格考试同步训练习题与答案精解>>

内容概要

一、认识医师资格考试 要顺利通过医师资格考试,就必须认识和了解它,这样才能在复习备考过程中心中有数、有的放矢。

下面从考试的性质、宗旨、要求、范围、学科分布、时间、试卷7个方面介绍医师资格考试,希望能帮助考生认识这一考试。

(一)性质 从性质来说,医师资格考试属于标准参照考试,俗称水平考试。医师资格考试的目标是考查考生占有的知识量,并将达到特定知识量的考生定义为合格。考生成绩之间不做顺序排列和比较。

这点和高考等常模参照考试有本质区别,常模参照考试属于选拔考试,考生的成绩需要作顺序排列和比较。

认识医师资格考试的性质,对于考生调整心态,减轻压力有重要意义。考生不需和别人竞争,只要把握好自己,取得合格成绩,就可以获取医师注册资格。

(二)宗旨 医师资格考试的宗旨是将成绩达到要求的考生注册为执业医师或者执业助理医师,属于执法考试。

随着《执业医师法》的深入贯彻,医师资格考试的重要性会愈加突显。对考生来说,医师资格考试既是门槛考试,又是身份考试。

只有通过医师资格考试,考生才能成为一个具有合法地位的医生。

考生要充分认识医师资格考试的社会意义和法律意义,思想重视,认真复习备考。

(三)要求 医师资格考试的要求是依据执业医师标准提出的,要求考生具有良好的执业素质,比如爱患意识、法律观念等;掌握和具备基本知识、基本理论和基本技能,强调解决实际问题的能力。

医师资格考试要求考生具备基本专业知识和基本专业能力。

事实上,医师资格考试在试卷中也很明确地体现了这个原则要求。

因此,考生在复习备考时无需“求新、求深、求甚”,只要把“基本”的知识和能力掌握好就足够了。

(四)范围 医师资格考试的考查范围极其广泛,几乎涵盖了所有的基础学科和临床学科。各专业、层次考试的学科都在15门左右。

不仅如此,考试大纲更是内容详尽、繁多。

不言而喻,如此广泛的考核范围决定了医师资格考试的难度和复习的艰辛。

事实上,就医师资格考试的试题本身来说,并不刁钻困难。

如果考生复习到试题涉及的知识点,几乎均可正确解答。

造成考生失分的主要原因是“知识缺失”,而并非“试题太难”。

如此广泛的考查范围,考生应该如何应对?

在复习建议中,将详细阐述对这个问题的解决方案。

(五)学科分布 医师资格考试的学科权重近年来几乎维持稳定。

这反映了命题专家对某个学科在该考试中地位的认识且逐渐被固定。

一般来说,基础综合占总体分值或者试题数量的30%弱,专业综合占总体分值或者试题数量的70%强。

依据各考查学科的权重分配有限的时间和精力,将更多的时间和精力分配给学科权重大的学科,自然会有较好的成绩回报。

(六)时间 医师资格考试分两部分进行。

第一部分是实践技能考试,在每年的6月举行。

只有实践技能考试合格的考生才能进入第二部分考试,即医学综合笔试。

只有医学综合笔试合格的考生才能取得注册医师的资格。

医学综合笔试在每年的9月举行。

从报名开始计算,两部分考试的总体准备时间7个月左右。

建议考生安排好工作、生活和复习的时间,为复习争取更多的时间和精力,从容复习,镇静应对。

<<医师资格考试同步训练习题与答案精解>>

(七) 试卷 医师资格考试医学综合笔试的试卷多年来形式固定。

执业医师考试分4个单元、执业助理医师考试分2个单元。

每个单元150道试题, 150分钟时间。

题型分4型, 即A1型题、A2型题、A3/A4型题、B1型题。

均为最佳选择题, 答案唯一。

考试要求考生将所做答案涂在指定的答题卡上, 采用电脑判卷。

各题型的比例相对稳定。

简单试题的数量占一半以上。

关于各题型的特点和解题方法后述, 请考生认真阅读。

二、复习建议 如上所述, 医师资格考试具有复习时间紧、考试范围广泛等特点。

加之通过率低。

考生一定要充分准备, 认真复习, 才能一次过关。

下面提出一些复习建议, 供读者参考。

思想重视, 积极备考, 方法科学——取得考试成功的必须态度 近年来, 医师资格考试的总体通过率一直不高, 大多数考生不能一次通过考试。

名校、名院、高学历的考生在考试中落败屡见不鲜。

低通过率的现象虽然与考生的地域、学历、执业场所等因素影响有关, 但主要原因是考生过于轻视考试和存在侥幸心理造成的。

因此, 在思想上重视、态度上积极、方法上科学才是通过考试所必需的态度。

那些临时突击复习、自我感觉良好的考生失败的风险极大。

全面复习, 勇闯头关——实践技能考试的准备 实践技能考试是分站式考试。

考试在各考区的指定考点分三站进行, 考题全国统一。

每站都有固定的几道试题供考生抽取。

因此, 即使同一考点的考生, 所考查的题目可能不同。

实践技能考试综合口试、笔试、操作三种考核方法。

考生抽签确定考查题目后, 由考官提问, 考生进行口头回答, 或者进行操作, 或者将有关答案书写出来。

由于实践技能考试题目数量少, 考试有比较大的偶然性和机会性。

因此, 最佳的复习策略是进行全面复习, 即对实践技能考试大纲要求的测试项目, 结合相关复习资料, 进行全面掌握。

由于考官是根据事先确定的得分要点来判定考生分数, 因此复习应该注重理论和操作的要点, 做到“理论清晰、操作规范、分析有据”。

全面复习的最大好处是, 不但有效规避了实践技能考试的机会性风险, 极大提高了通过的把握, 而且减轻了综合笔试复习的负担。

从这个意义上说, 实践技能考试的复习准备是整个考试的攻坚战, 此役准备扎实, 则整个考试顺利。

掌握重点, 强化优势, 忽略一般——医学综合笔试的准备 医学综合笔试考查范围广泛, 且大纲要求详尽、繁多。

在时间和精力有限的条件下, 试图全部掌握大纲要求的内容几乎不太可能。

追求全面掌握, 不但严重降低复习效率, 而且会形成记忆空白。

因此, 掌握重点, 强化优势, 忽略一般的策略是符合医学综合笔试实际情况的策略。

掌握重点即全面复习和掌握专业综合的内容, 把复习的主要精力集中在专业综合上。

专业综合的分值占总体的70%强, 无疑应该是复习准备的重点和核心。

从理论上说, 如果能在考试中全部答对专业综合的试题, 就可以通过考试。

另外, 相对基础课程, 考生对专业课程更熟悉, 复习效率也高。

因此, 把专业综合作为重点, 全面复习掌握非常必要!

强化优势对自己基础较好、具有优势的学科或者知识进行详细准备, 确保能拿分, 使优势学科成为拿分的利器。

这个策略能有效提高基础综合的复习效率。

忽略一般对自己不熟悉的知识采用相对忽略的方式复习,没有多余时间和精力,就只做一般了解、甚至放弃,不纠缠。

上述策略若考生能在复习过程中灵活应用,必然会有良好的复习效果。

即使从报名开始复习,时间也不宽余——合理规划时间,控制复习进度 从医师资格考试报名算起,至实践技能考试时间约4个月,至医学综合笔试时间约7个月。

除去日常的工作、生活等时间消耗,能用于复习的时间有多少?

考生可以自己测算一下。

无疑,复习的时间并非宽余。

因此,考生必须痛下决心,挤出更多的时间用于复习。

要达到满意的复习效果,至少要进行3个轮次的复习。

第一轮次复习按照上述策略,做全面细致的复习。

第二轮次做巩固复习,即快速重复第一轮次的复习内容。

第三轮次做索引复习,即索引式的浏览复习过的知识,整理思维,条理知识。

考生应该合理规划三阶段复习的时间,并控制复习进度,保证复习效果。

做题,提高效率的有效途径——复习必须关注的问题 在有限的时间和精力条件下做如此大量知识的复习,效率必须提高。

那么,提高效率的方法有哪些呢?

什么方式的复习可以达到“拨云见日,豁然开朗”的效果呢?

做题——边复习理论边做习题——是提高复习效率的有效途径。

“学而不思则罔”,思考是理清知识和提高效率的重要方法。

而习题正为思考提供了机会。

做题不是目的,而是提高效率的手段。

因此,做题不在多,而在精做,做一道题掌握一个知识点,甚至多个知识点,这样才能达到提高效率的目的。

另外,高质量的题目往往能够提示知识的核心所在,它可以帮助读者有效地掌握知识的要点和核心,深化理解,强化记忆。

做题还可以帮助考生熟悉题型和解题方法,提高应试能力。

尤其对第一次参加考试的考生,熟悉题型和解题方法尤其重要。

三、关于本书的说明 本书是为提高考生复习效率而编写的。

具有3个基本功能和2个重要特点。

同步大纲,经典习题,精解答案——图书的3个基本功能 同步大纲本书的单元编排和大纲保持基本一致。

读者在复习基本知识的时候,可以方便地进行同步练习。

由于大纲要求细致,作者将大纲中部分相关要点或者单元进行整合命题,这样既能满足同步练习的需要,又能将相关知识点进行比较,有利于提高复习效率。

经典习题本书中选择的习题注重切合大纲、切合考试的同时,强调优化习题质量。

要求习题能解释知识点的核心,能专注于重要知识点,能启发考生思考。

同时,编写过程注重控制习题的数量,以质量代替数量。

希望考生通过这些经典的习题掌握知识,强化记忆。

本书依据各专业学科数量的不同,结合学科权重,科学规划了习题的数量。

一般的执业助理医师习题的数量控制在3000~4000道,执业医师的习题数量控制在4000~5000道。

避免考生陷入“题海”之中而影响效率。

精解答案选择部分难题或者涉及核心知识点的习题进行解析,揭示答案,解释考点。

帮助考生更加准确地掌握知识和引导考生思维。

仔细阅读答案解析,考生得到的将不仅是答案,还有知识的核心要义,或者思维方法。

强化专业能力,强调应试实用——图书的2个重要特点 强化专业能力近年来,医师资格考试愈加

重视对考生专业能力的测试，试卷逐年加大了A3/A4型题的比例，而且，与专业能力测试相关的试题在考试中属于高失分率题目。

鉴于这个现状，本书在编写过程增加了A3/A4型题的比例，并适当提高题目的综合性，希望能通过这种方式让考生得到更多训练，以提高考生的专业能力。

强调应试实用应试的实用性主要是通过习题的标准化和逼真性实现的。

习题编制过程强调了题型标准。

题型的难度也控制在医师资格考试要求的范围内。

考生通过练习，可以提高应试的适应性，让考生在复习过程中能够真切“感受”考试。

考生在使用本书的过程中，务求做会每一道习题，并掌握习题所对应的知识点。

对于做题过程中的疑问务必要搞清楚，不放过一个疑问。

如果做到这点，必然会获得良好的复习效果。

另外，若能在做题过程中将相互关联的习题或者将联系紧密的考点进行比较、对照、总结，则能取得更出色的复习效果。

由于编写、编辑及制作等原因，可能会导致书中内容存在不足。

考生在使用本书的过程中若有疑问，可以通过email (tongbuxunlian@163.com) 联系作者，您的问题将会被认真对待。

书籍目录

第一部分 基础综合 生物化学 第一单元 蛋白质的结构与功能 第二单元 核酸的结构与功能 第三单元 酶 第四单元 糖代谢 第五单元 生物氧化 第六单元 脂类代谢 第七单元 氨基酸代谢 第八单元 核苷酸代谢 第九单元 遗传信息的传递 第十单元 蛋白质生物合成 第十一单元 基因表达调控 第十二单元 信息物质、受体与信号转导 第十三单元 重组DNA技术 第十四单元 癌基因与抑癌基因 第十五单元 血液生化 第十六单元 肝胆生化 生理学 第一单元 细胞的基本功能 第二单元 血液 第三单元 血液循环 第四单元 呼吸 第五单元 消化和吸收 第六单元 能量代谢和体温 第七单元 尿的生成和排出 第八单元 神经系统的功能 第九单元 内分泌 第十单元 生殖 医学微生物学 第一单元 微生物的基本概念 第二单元 细菌的形态与结构 第三单元 细菌的生理 第四单元 消毒与灭菌 第五单元 噬菌体 第六单元 细菌的遗传与变异 第七单元 细菌的感染与免疫 第八单元 细菌感染的检查方法与防治原则 第九单元 球菌 第十单元 肠道杆菌 第十一单元 弧菌属 第十二单元 厌氧性杆菌 第十三单元 棒状杆菌属 第十四单元 分枝杆菌属 第十五单元 放线菌属和奴卡菌属 第十六单元 动物源性细菌 第十七单元 其他细菌 第十八单元 支原体 第十九单元 立克次体 第二十单元 衣原体 第二十一单元 螺旋体 第二十二单元 真菌 第二十三单元 病毒的基本性状 第二十四单元 病毒的感染与免疫 第二十五单元 病毒感染的检查方法与防治原则 第二十六单元 呼吸道病毒 第二十七单元 肠道病毒 第二十八单元 肝炎病毒 第二十九单元 虫媒病毒 第三十单元 出血热病毒 第三十一单元 疱疹病毒 第三十二单元 逆转录病毒 第三十三单元 其他病毒 第三十四单元 亚病毒 医学免疫学第二部分 专业综合

章节摘录

第七单元尿的生成和排出A1型题1.下列哪种生物活性物质不是肾脏分泌的A.肾素B.抗利尿激素C.前列腺素D.血管舒张素E.促红细胞生成素2.进入集合管的尿液是A.低渗的B.等渗的C.高渗的D.低渗或等渗的,但不会是高渗的E.等渗或高渗的,但不会是低渗的3.引起抗利尿激素分泌最敏感的因素是A.循环血量减少B.血浆晶体渗透压增高C.血浆胶体渗透压增高D.动脉血压降低E.疼痛刺激4.在下列哪种情况下醛固酮不分泌A.血中K⁺浓度升高B.血中Na⁺浓度降低C.肾交感神经兴奋D.肾动脉灌流量增多E.血中肾上腺素和去甲肾上腺素增加5.关于抗利尿激素(ADH),错误的是A.由下丘脑视上核和室旁核的神经元合成B.沿下丘脑-垂体束的轴突运输到垂体后叶储存C.增加远端小管和集合管对水的重吸收D.增加远端小管和集合管对NaCl的重吸收E.也称血管加压素6.下列哪种情况下肾小球的滤过率增加A.动脉血压在80~180mmHg范围内变动B.输尿管结石和肿瘤压迫肾小管C.血浆蛋白浓度降低D.肾血浆流量减少E.滤过膜有效通透系数降低7.有关近段小管前半段对Na⁺的重吸收,错误的是A.重吸收超滤液中约70%的Na⁺B.主动转运C.与葡萄糖和氨基酸同向转运D.与H⁺逆向转运E.受醛固酮的调节8.用下列哪种物质能准确地测出肾小球滤过率A.尿素B.葡萄糖C.对氨基马尿酸D.酚红E.菊粉9.大量饮清水后,尿量增多的主要原因是A.肾小球滤过率增加B.肾血浆流量增多C.血浆胶体渗透压降低D.血管升压素分泌减少E.醛固酮分泌减少10.关于肾交感神经的作用,错误的是A.入球小动脉收缩,肾小球滤过率下降B.出球小动脉收缩,肾小球滤过率升高C.近球细胞释放肾素D.促进肾小管各段分泌K⁺E.刺激近端小管和髓袢重吸收Na⁺、Cl⁻和水11.关于近髓肾单位的特点,正确的是A.分布于肾髓质B.肾小球体积较小C.有细长的髓袢D.无直小血管E.与尿液的浓缩和稀释功能无关

编辑推荐

《医师资格考试同步训练习题与答案精解·临床执业医师》：三大功能 同步训练 学而不罔 提高效率
经典习题 网络考点 揭示要点 答案精解 攻克难关 提升思维 两大特点 优选应用题型 强化专业能力 贴近考
试情景 强调应试实用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>