

<<逻辑思维训练550题>>

图书基本信息

书名：<<逻辑思维训练550题>>

13位ISBN编号：9787122067487

10位ISBN编号：7122067483

出版时间：2010-1

出版时间：化学工业出版社

作者：刘艳，王宇 编著

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;逻辑思维训练550题&gt;&gt;

## 前言

一个人大脑的超强能力不是与生俱来的，任何人都可以通过科学的思维训练，来唤醒沉睡的大脑，从而激发出大脑潜在的能力。

人的思维是有动机的，当你有某方面的动机时，你的思维才会得到开发和运用。

因此，激发思维的动机，以产生行为活动的内动力，是培养一个人思维能力的关键因素。

一个人的思维能力在发展的过程中有时会出现“卡壳”的现象，会发生一些转折，这就是思维的障碍点。

思维在遇到障碍点时，就意味着你应学会适时地加以疏导、点拨，促使思维转过来，并以此为契机促进思维发展。

比如，在解决问题时，我们常常需要把面对的问题通过转化、分析、综合、假设等变化成已解决过的问题。

那么在这个思维的过程中，我们就需要依据具体情况恰当地运用分析与综合、具体与抽象、求同与求异、一般与特殊等思维方法。

通过这些思维方法的运用，我们逻辑思维能力通常都会有较大的突破。

这个世界上的任何事物之间都存在着差别，但同时又有着千丝万缕的联系。

通过类比、归纳、演绎，对相关知识进行比较，不但构建了完整的知识体系，而且也发展了多极化的思维方法，从而就能够有效地促进思维的发展，克服思维定势。

此外，任何事物之间都存在着共性与个性。

通过思维引导感知一般与特殊的关系，就可以帮助自己树立具体问题具体分析思维方式，培养自己灵活处理实际问题的能力。

哈佛大学校长艾略特曾经说过：“人类的希望取决于那些知识先驱者的思维，他们所思考的事情可能超过一般人几年、几十年甚至几个世纪。

”，那么，对于哈佛大学这样的百年世界名校来说，培养青年学子的超常思维能力，其重要性远远大于教授具体的知识技能。

书中的550个思维游戏是我们为全方位地训练思维而专门设计的，每个思维游戏都极具代表性和独创性，且形式活泼、难易有度。

通过引导人们运用各种方法，如分析法、观察法、类比法、归纳法、演绎法、递推法、倒推法、综合法等，从而有目的、有计划地训练人们的逻辑思维能力。

本书由刘艳、王宇统稿，参加编写的有马蒙蒙、王宇、涂晟、吴丹青、寇俊玲、刘艳、郭海燕、戴素菊、孙冬梅、党海鹏、李娜、郭远远、袁素娟、付超霞、吴振飞、卫珊、刘盼盼、高明明、刘春丽等。

## <<逻辑思维训练550题>>

### 内容概要

逻辑思维能力强是一个人高智商的体现，而通过那些好玩有趣的思维游戏来全面挖掘脑力潜能从而获得更强的逻辑思维能力、拥有更高智商无疑是一件一举多得的美事。

本书精心收集经典的逻辑思维游戏550例，可以让我们在享受游戏乐趣的同时引导我们运用各种逻辑思维方法，如分析法、观察法、类比法、归纳法、演绎法、递推法、倒推法、综合法等，快速高效地提高我们的逻辑思维能力。

本书的出发点并不在于教你专业逻辑学理论，而是巧妙地通过那些有趣的思维训练题让你的大脑“动”起来!

<<逻辑思维训练550题>>

书籍目录

- 第一章 假设法 初级题 1?他们的职业分别是什么?  
 2?谁做对了?  
 3?鞋子的颜色 4?雅各岛水果的味道 5?谁偷吃了水果和小食品?  
 6?谁在说谎,谁拿走了零钱?  
 7?夜明珠在哪里?  
 8?谁的成绩好?  
 9?她们分别买了什么?  
 10?谁偷了奶酪?  
 11?五大洲 中级题 12?为什么小张是A队的?  
 13?凶手是谁?  
 14?小王是怎么算出来的?  
 15?一道数学题 16?桌子分别是什么价格?  
 17?打碎了多少个陶瓷瓶?  
 18?分苹果 高级题 19?两对双胞胎 20?奇怪的两姐妹 21?走哪条路?  
 22?今天星期几?  
 23?玩扑克 24?谁是冠军?  
 25?甲是哪个部落的人?  
 26?猜城市 27?各有多少张?  
 28?哪个正确?
- 第二章 计算法 初级题 29?如何分酒?  
 30?竞赛成绩 31?过桥 32?卖苹果 33?青蛙跳井 34?分桃子 35?运大米 36?弹珠有多少?  
 37?老年人的数量 38?开灯 39?分书架 40?买饮料 41?切西瓜 42?哪个数最小?  
 43?解题 44?头巾的颜色 45?分果冻 46?产品的市场取决于什么?  
 中级题 47?卖丝巾 48?买苹果 49?猪、牛、羊的单价各是多少?  
 50?付费 51?种玉米 52?猴子摘桃子 53?狼与羊 54?新规定的思考 55?蜗牛爬行  
 56?商人买马 57?公交车座位 58?卖西瓜 59?有多少人迷路?  
 60?两人赛跑 61?免费送餐 62?敲钟的速度 63?火车早到多长时间?  
 64?作记号的绳子 高级题 65?开始打工的日子 66?引进小狼的想法 67?报数与后转  
 68?称重 69?距离是多少?  
 70?三人浇花 71?钟表匠装表 72?买葱 73?扶梯的台阶 74?各有多少把伞?  
 75?美美的生日 76?吹起肥皂泡 77?巧分遗产 78?蜗牛爬三角 79?买玩具 80?龟兔赛跑
- 第三章 排除法 第四章 分析法 第五章 观察法 第六章 作图法 第七章 类比法 第八章 归纳法  
 第九章 演绎法 第十章 递推法 第十一章 倒推法 第十二章 综合法 第十三章 疑案推理

## &lt;&lt;逻辑思维训练550题&gt;&gt;

## 章节摘录

散文家曾经说过这样一段话：“智慧与聪明是令人渴望的品质。但是，一个人聪明并不意味着他很有智慧，而一个人有智慧也不意味着他很聪明。在我所见过的人中，有些人聪明，有些人有智慧，但是，却没有人同时具备这两种品质”。根据散文家的这段话，下列哪一项说法违背了上述的意思？

- A. 无人聪明却无智慧，无人有智慧却不聪明。
- B. 生活中的大部分人既聪明，又有智慧。
- C. 无人既聪明，又有智慧。
- D. 生活中的大部分人既不聪明，也没有智慧。

有九个人一起去游玩，这九个人中有三个成年妇女张、王、李，两个成年男人赵、郑和四个孩子帆、林、波、峰。

在游玩时，总共有九个座位，但这九个座位分别放在娱乐场的三个不同的位置，三个座位一组互相毗邻。

为了保证游玩的质量，九个人必须根据以下条件分为三组。

(1) 性别相同的成年人不能在一组；(2) 帆不能在张那一组；(3) 林必须同王或赵同组，或者同时与王、赵同组。

问题：(1) 如果张是某组的唯一的大人，那么她所在组的其他两个成员必须是：A. 帆和林；B. 帆和波；C. 林和波；D. 林和峰；E. 波和峰。

(2) 如果张和赵是第一组的两个成员，那么谁将分别在第二组和第三组？

- A. 王、李、帆；郑、波、峰；B. 王、帆、峰；李、郑、林；C. 王、林、波；李、帆、峰；D. 李、郑、帆；王、波、峰；E. 帆、林、波；王、郑、峰。

<<逻辑思维训练550题>>

编辑推荐

《逻辑思维训练550题》：提高逻辑思维能力挖掘大脑智慧商潜能助您领秀公务员考试，突围五百强面试提高逻辑思维能力，可以帮您在学习中，开拓疑难问题的解决思路。

在生活中，探索不同问题的应对之道。

在工作中，化解形式多变的纷繁问题。

逻辑思维能力越来越被看作是一个人高智商的表现，因此不仅MBA考试中有逻辑能力测试题的身影，在公务员考试中逻辑测试题也占据了越来越重要的地位，而且在一些全球五百强公司的招聘中，逻辑能力测试也成为人才筛选的重要一环。

另外，据有关调查显示，在日常工作和生活中，那些逻辑思维能力强的人更容易得到人们的赞赏和信任。

那么，如果能通过一些好玩有趣的思维游戏来提高我们的逻辑思维能力、拥有更高智商无疑是一件一举多得的美事，我们何乐而不为呢？

<<逻辑思维训练550题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>