

<<汽车构造与维修>>

图书基本信息

书名：<<汽车构造与维修>>

13位ISBN编号：9787122054722

10位ISBN编号：7122054721

出版时间：2009-9

出版时间：化学工业出版社

作者：李彦 编

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汽车构造与维修>>

内容概要

本书将汽车的构造、理论与维修有机融合，以国产主流轿车为主，系统地介绍了现代汽车的总体结构、基本工作原理与各总成、部件的结构、工作原理，以及相应的检测、维修方法，突出了现代汽车新技术、新标准和维修方法的介绍。

全书分上、下两册，共分三个模块二十六个项目。

本书为下册，包括模块二汽车底盘和模块三汽车车身，介绍了汽车的传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统、车身的构造与维修，以及整车维修工艺。

本书可作为高职高专和普通高校汽车类各专业教材，或作为项目教学或理实一体化教学教材，也可作为职工大学、成人教育等汽车工程、汽车运用类专业教材，或维修培训及中专技校参考教材。

<<汽车构造与维修>>

书籍目录

模块二 汽车底盘 项目十四 离合器与维修 任务1 基本认知 任务2 摩擦式离合器 任务3 离合器操纵机构 任务4 离合器检修 课后活动 项目十五 手动变速器与维修 任务1 基本认知 任务2 变速器传动机构 任务3 同步器 任务4 变速器操纵机构 任务5 手动变速器维修 课后活动 项目十六 自动变速器与维修 任务1 液力耦合器与液力变矩器 任务2 齿轮变速机构 任务3 自动变速器控制系统 任务4 机械式无级自动变速器 任务5 自动变速器维修 课后活动 项目十七 万向传动装置与维修 任务1 基本认知 任务2 万向节 任务3 传动轴和中间支承 任务4 万向传动装置维修 课后活动 项目十八 驱动桥与维修 任务1 基本认知 任务2 主减速器 任务3 差速器 任务4 半轴与桥壳 任务5 四轮驱动系统 任务6 驱动桥维修 课后活动 项目十九 车轮、轮胎与维修 任务1 车轮与轮胎 任务2 车轮、轮胎的维护与检修 课后活动 项目二十 车桥、车架与维修 任务1 车桥 任务2 车轮定位 任务3 车架 任务4 车架与车桥维修 课后活动 项目二十一 悬架与维修 任务1 基本认知 任务2 减振器与弹性元件 任务3 非独立悬架与独立悬架 任务4 电控悬架 任务5 悬架维修 课后活动 项目二十二 转向系统与维修 任务1 基本认知 任务2 机械转向系统 任务3 动力转向系统 任务4 电子控制转向系统及四轮转向系统 任务5 转向系统维修 课后活动 项目二十三 制动系统与维修 任务1 基本认知 任务2 制动器 任务3 真空助力液压制动系统 任务4 气压制动系统 任务5 制动力调节装置 任务6 辅助制动系统 任务7 制动系统维修 课后活动 项目二十四 ABS、ASR、ESP系统与维修 任务1 ABS制动系统 任务2 ASR系统 任务3 ESP系统 课后活动 项目二十五 汽车进厂维修 任务1 底盘进厂检修与竣工验收 任务2 汽车维修工艺文件编制 课后活动 模块三 汽车车身 项目二十六 汽车车身与维修 任务1 汽车车身 任务2 车身维修 课后活动 参考文献

<<汽车构造与维修>>

章节摘录

模块二 汽车底盘

项目十四 离合器与维修

任务1 基本认知

1.1 离合器的功用及要求

1.1.1 离合器的功用

离合器是汽车机械传动系统中重要的部件，它安装在发动机之后、变速器之前。

离合器的功能是传递动力、切断动力。

在汽车机械式传动系统中广泛采用的是摩擦式离合器，其具体功能如下。

(1) 传递转矩 在汽车机械式传动系统中，发动机转矩利用离合器的摩擦力矩传递给驱动轮。

(2) 保证汽车平稳起步 汽车起步前，应在变速器处于空挡位置时，（以解除发动机负荷）先启动发动机，待发动机已启动并开始正常怠速运转后，方可将变速器挂上一低挡位使汽车起步。

起步时，先踏下离合器踏板使离合器分离，暂时切断发动机与变速器之间的联系，然后再将变速器挂上挡，并逐渐踩下加速踏板使发动机输出的动力增加；同时，缓慢放松离合器踏板使离合器逐渐接合。

此时，离合器处于滑摩状态，它所传递的转矩逐渐增大，驱动轮获得的转矩也逐渐增大，直至驱动力足以克服汽车起步阻力时，汽车即从静止开始运动并逐步加速，从而保证汽车平稳起步。

(3) 便于换挡 汽车在行驶过程中，为了适应行驶条件的不断变化，变速器经常需要换用不同的挡位工作。

而普通齿轮式变速器的换挡是通过拨动换挡机构来实现的，即原挡位的啮合齿轮副脱开，新挡位的齿轮副开始啮合。

<<汽车构造与维修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>