

<<维修电工实训>>

图书基本信息

书名：<<维修电工实训>>

13位ISBN编号：9787122027610

10位ISBN编号：7122027619

出版时间：2008-7

出版时间：化学工业出版社

作者：朱应煌 编

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<维修电工实训>>

内容概要

本书主要以维修电工中级工基本技能要求为依据，内容分为五篇：常用电工电子仪器仪表使用与维护；继电接触式控制线路（系统）设计、安装与调试；电子线路安装与调试；常见电气线路故障检修以及电动机基本操作。

本书的特点是，融针对性及基础性与综合性于一体，重点突出维修电工操作技能训练基本内容、过程和要求，注重动手能力的培养，编写内容安排了相应的工艺基础知识及一些相关基本理论知识，注重知识与技能的有机结合，符合技能课教学特点，适应实践教学改革发展方向。

本书适用于高职、高专电工技术类相关专业维修电工中级工操作技能培训及电工电子实训教学，也可作为企事业单位职工、中职学生维修电工中级工操作技能鉴定考核前强化培训教材。

<<维修电工实训>>

书籍目录

第1篇 常用电工电子仪器仪表使用与维护 第1章 基本知识 1.1 万用表 1.2 兆欧表 1.3 钳形电流表 1.4 直流单臂电桥 1.5 直流双臂电桥 1.6 转速表 1.7 接地电阻测量仪 1.8 功率表 1.9 直流电源 1.10 信号发生器 1.11 示波器 1.12 仪器、仪表的一般维护保养 第2章 操作技能训练 课题一 直流单、双臂电桥的使用与维护 课题二 功率表的选择、使用及维护 课题三 接地电阻测量仪的使用与维护 课题四 示波器的使用与维护 其他训练课题第2篇 继电-接触式控制线路(系统)设计、安装与调试 第3章 继电-接触式控制及常用低压电器基本知识 3.1 低压开关 3.2 主令电器 3.3 熔断器 3.4 接触器 3.5 继电器 3.6 电磁铁 第4章 继电-接触式控制线路(系统)安装与调试工艺 4.1 控制线路安装 4.2 控制线路调试 第5章 继电-接触式控制线路(系统)设计工艺 5.1 电力拖动方案确定与拖动电动机选择 5.2 继电-接触式控制系统设计的一般要求 5.3 电气控制电路图的设计 5.4 绘制与识读电气图的原则 5.5 控制电器的选择 第6章 操作技能训练 课题一 如图6-1所示电动机双重联锁正反转控制线路的安装与调试 课题二 如图6-3所示三相异步电动机Y- 降压启动控制线路的安装与调试 课题三 如图6-4所示三相异步电动机双重联锁正反转启动能耗制动控制线路安装与调试 课题四 如图6-5所示双速交流异步电动机自动变速控制线路的安装与调试 课题五 如图6-7所示M7120型平面磨床电气控制线路的安装与调试 课题六 继电-接触式控制线路的设计及安装、调试(一) 课题七 继电-接触式控制线路的设计及安装、调试(二) 第3篇 电子线路安装与调试 第7章 电子线路安装与调试工艺 7.1 电子分立元件的插焊工艺 7.2 调试方法和步骤 第8章 操作技能训练 课题一 安装与调试如图8-1所示串联型可调直流稳压电源电路 课题二 安装与调试如图8-3所示晶闸管调光电路 课题三 安装与调试如图8-7所示分立元件多谐振荡电路 课题四 安装与调试如图8-8所示功率放大电路 课题五 安装与调试如图8-9所示晶闸管调压电路 课题六 安装与调试如图8-10所示延时定时器电路 第4篇 常见电气线路故障检修 第9章 低压电器常见故障及维修工艺 9.1 零部件常见故障及维修 9.2 常用电器的故障及维修 第10章 机床电气控制线路故障检修工艺 10.1 机床电气设备的维护和保养 10.2 机床电气设备的故障与维修 第11章 电子线路故障分析与排除工艺 11.1 引起故障的原因 11.2 检查和诊断的基本方法 第12章 操作技能训练 课题一 进行如图6-4所示三相异步电动机双重联锁正反转启动能耗制动控制电路故障检修 课题二 进行如图12-1所示并励直流电动机电枢回路串电阻二级启动能耗制动控制电路故障检修 课题三 进行如图12-2所示23040摇臂钻床电气控制线路故障检修..... 第5篇 电动机基本操作 第13章 电动机基本知识 第14章 三相异步电动机安装及调试工艺 第15章 三相异步电动机拆装及一般试验工艺 第16章 电动机基本操作技能训练附录一 职业技能鉴定维修电工中级操作技能考核模拟试卷附录二 中级维修电工操作技能鉴定要素与考核要点(部分) 附录三 电工电子实训案例制度参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>