

<<物流信息技术>>

图书基本信息

书名：<<物流信息技术>>

13位ISBN编号：9787122008695

10位ISBN编号：712200869X

出版时间：1970-1

出版时间：7-122

作者：李忠国

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物流信息技术>>

前言

前言 物流信息技术是现代物流运作和发展的平台和基础,是现代物流的灵魂。从宏观来看,信息技术对现代物流业的发展有着巨大的推动作用,只有正确把握现代物流业的发展趋势,结合我国物流行业的实际情况,推进信息技术在物流领域的应用,充分利用信息技术的后发优势及借鉴发达国家的经验教训,我国现代物流业才能取得突破性的发展。

从微观来看,物流系统可以分为作业和信息两大子系统,用现代信息技术来改造传统的物流信息子系统,实现物流系统的信息化、自动化,来提高物流服务的效率,降低物流成本,是现代物流企业经营的必然选择。

然而面对不断涌现的新信息技术,物流企业如何选择适合自己的信息技术,高等职业院校物流管理专业如何选择教学内容都是不可回避的问题。

为了培养高职物流管理专业学生的信息技术应用能力和增强职业适应性,本书选择了目前物流企业广泛采用的一些基本技术,如物流网络技术、物流数据采集与自动识别技术、物流EDI技术、物流动态跟踪技术、物流信息存储技术和电子商务等作为主体内容。

编写本书过程中,我们始终贯彻了基础理论以应用为目的,够用为度,强化应用、培养技能为教学重点的原则,因此不管是从整体内容安排还是各章结构体系来看,都体现了高职高专实用性和实践性的特点。

首先,为了更进一步体现高职高专特色,本书在内容安排方面去掉了以前物流信息技术应用方案设计方面的内容,增加了实训内容,并把电子商务整合到本书中,不仅增强了内容的针对性、实用性,同时也为高职高专物流管理或电子商务专业的课程改革提供了思路。

其次,从各章内部体系机构来看,每章开头部分设有学习目标,明确了本章的学习内容、重点和难点,便于教师组织教学和学生自学;除了正文部分阐述基本概念和原理外,文中还穿插了新技术、新信息的发展趋势与应用情况等阅读资料,丰富了教材内容,开阔了学生的视野;每章结尾部分有小结和思考题,以便于学生课后复习,也提供了一些供学生进一步学习的课外阅读资料或资料名称;最后为了便于教师组织实践教学,培养学生的信息技术的应用能力,我们精心编写了与各种技术有关的实用技术实践训练项目及其实训方案,为实践教学提供了思路和方法。

本书共七章,第一章为物流信息技术概述,主要阐述了物流信息的概念、特征与功能和有效利用物流信息的条件,物流信息系统的概念、特点与组成要素,物流信息系统的功能,常用的物流信息技术以及这些技术在物流中的基本应用情况及其对现代物流的影响。

第二章为物流网络技术,阐述了计算机网络的功能及特点,计算机网络的分类,计算机网络的组成,互联网协议,互联网接入的方式,IP地址和域名系统,物流企业内部网的功能、规划和设计。

第三章为物流条形码技术,介绍了条形码的发展,条形码的基本概念和结构、编码方法、条形码技术与自动识别技术的关系和区别,常用物流条形码的码制,二维条形码的特点、分类及应用,条形码的识读原理、条形码识读设备的种类及其选择和无线射频识别、卡和光学字符识别等其他自动识别与数据采集技术。

第四章为物流EDI技术,阐述了EDI的定义与特点、EDI系统的工作原理、EDI的工作环境、EDI的网络技术、EDI的标准和EDI的应用。

第五章为物流动态跟踪技术,介绍了GPS技术工作原理及其在物流业中的应用,GIS技术、GIS的数据组织与管理以及GIS系统的开发和应用。

第六章是物流信息存储技术,详细介绍了数据库定义和特点、数据模型、数据库系统的组成、关系数据库设计的步骤,表、数据库和表单的创建与操作。

第七章是物流与电子商务,介绍了电子商务的概念与功能、电子商务的一般框架、电子商务的运行模式、电子商务与物流的关系,电子商务支付技术和安全技术。

本书由李忠国和蔡海鹏担任主编,李忠国负责本书的总体框架设计、编写大纲、实践训练项目的设计和统稿工作。

本教材各章节的编写分工如下:李忠国编写第一章、第三章的第五节及实践训练、第四章的实践训练、第七章;彭晓云编写第二章、第六章;马赛编写第三章的第一、第二、第三、第四节和第四章;蔡

海鹏编写第五章。

由于时间仓促，同时由于编者的水平有限，书中难免存在不妥之处，衷心希望使用本书的广大读者对书中存在的问题及时提出修改意见和建议，编者将不胜感激。

<<物流信息技术>>

内容概要

本书比较全面地介绍了物流业务过程中常用关键技术的基本原理及其应用。

全书共7章，内容主要涉及物流信息技术概述、物流网络技术、物流条形码技术、物流EDI技术、物流动态跟踪技术、物流信息存储技术及物流与电子商务。

本书坚持基础理论以应用为目的，够用为度，强化应用、培养技能为重点的原则，每章前面都有学习目标，明确了本章的学习内容、重点、难点，便于教学；每章除了阐述基本概念和原理外，还专门安排了相应实用技术的实践训练，为实践教学提供了思路 and 方案；编入了新技术、新信息、相关知识或案例分析等阅读资料，开阔了学生的视野；每章后还有小结和思考题，便于学生课后复习。

本书可作为高职高专院校物流管理及相关专业的教材，也可以作为中等职业学校物流管理、电子商务专业的教学用书，还可作为物流企业相关人员的培训教材和物流行业从业人员的参考读物。

<<物流信息技术>>

书籍目录

第一章 物流信息技术概述 第一节 物流信息与物流信息系统 一、物流信息 二、物流信息系统 第二节 物流信息技术 一、信息技术与物流信息技术 二、物流信息技术的种类及其应用状况 第三节 物流信息技术与物流现代化 一、物流现代化的概念 二、物流信息技术与物流现代化 本章小结 思考与练习 第二章 物流网络技术 第一节 网络概述 一、计算机网络的功能及特点 二、计算机网络的分类 三、计算机网络的组成 第二节 互联网技术 一、互联网协议 二、互联网接入的方式 三、IP地址和域名系统 第三节 物流企业内部网络建设 一、企业内部网络与外部网络的概念 二、物流企业内部网的建设与功能 三、物流企业内部网络规划 四、物流企业内部网的设计 本章小结 思考与练习 实践训练 实训一 电子邮箱的申请与使用 实训二 域名申请 实训三 物流网络硬件设备的识别与选择 实训四 物流企业网络规划 第三章 物流条形码技术 第一节 条形码技术概述 一、条形码的发展 二、条形码的基本概念和结构 三、条形码的编码方法 四、条形码技术与自动识别技术 第二节 常用物流条形码的码制 一、通用商品条形码 二、储运单元条形码 三、其他常用条形码 第三节 二维条形码 一、二维条形码的特点 二、二维条形码的分类 三、常用二维条形码 四、二维条形码的应用 第四节 常见的条形码识读设备 一、条形码的识读原理 二、条形码识读设备的种类 三、条形码阅读设备选择 四、条形码符号的印制 第五节 其他自动识别与数据采集技术 一、卡技术 二、无线射频识别技术 三、光学字符识别技术 四、机器视觉识别系统 本章小结 实践训练 实训一 常用数据采集与识别设备的识别与选择 实训二 条形码识别设备的使用 思考与练习 第四章 物流EDI技术 第一节 EDI的概述 一、EDI的定义与特点 二、EDI系统的工作原理 三、EDI的工作环境 四、EDI的网络技术 第二节 EDI的标准 一、EDI标准概述 二、EDIFACT标准构成 第三节 EDI的应用 一、物流EDI 二、物流企业EDI的应用 三、制造商的EDI应用 四、运输商的EDI应用 五、批发商的EDI应用 六、EDI与MIS的集成 本章小结 思考与练习 实践训练 实训一 EDI应用 实训二 物流EDI相关代码查询 第五章 物流动态跟踪技术 第一节 卫星导航定位系统 一、卫星导航定位系统概述 二、美国GPS 三、俄罗斯的GLONASS卫星导航系统 四、我国的北斗卫星导航系统 五、欧洲的伽利略卫星导航系统 六、卫星导航定位系统在物流中的应用 第二节 GIS技术 一、GIS概述 二、GIS的数据组织与管理 三、GIS的开发 四、GIS的应用 本章小结 思考与练习 实践训练 GPS设备使用 第六章 物流信息存储技术 第一节 数据库技术概述 一、数据库定义和特点 二、数据模型 三、数据库系统的组成 四、关系数据库设计的步骤 第二节 表的创建与操作 一、创建新表 二、表的基本操作 三、表的索引及查找 四、表的其他操作 第三节 数据库的创建与操作 一、创建数据库 二、数据库其他操作 三、多表操作 第四节 表单的创建与操作 一、表单的创建 二、控件使用 三、数据查询 四、报表和标签设计 本章小结 思考与练习 实践训练 实训一 仓储软件使用 实训二 运输软件使用 第七章 物流与电子商务 第一节 电子商务与物流 一、电子商务的概念与功能 二、电子商务的一般框架 三、电子商务的运行模式 四、电子商务与物流的关系 第二节 电子商务支付技术 一、电子支付与电子货币 二、电子现金 三、信用卡 四、电子支票 第三节 电子商务安全技术 一、电子商务所面临的安全问题与安全要求 二、计算机网络安全技术 三、交易安全技术 本章小结 思考与练习 实践训练 实训一 物流商务信息网络检索与利用 实训二 BC模拟 实训三 BB模拟 实训四 加密与解密 实训五 电子签章 与签名 实训六 CA认证体验 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>