第一图书网, tushu007.com

<<Java就该这样学>>

图书基本信息

书名：<<Java就该这样学>>

13位ISBN编号：9787121202223

10位ISBN编号：7121202220

出版时间：2013-6

出版时间：电子工业出版社

作者：王洋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《Java就该这样学》基于建构主义教育思想，通过大量循序渐进的案例，让学生在体验中掌握Java语句，同时获得编程能力、排错能力和学习能力。
《Java就该这样学》多次使用陷阱式教学法，帮助学生深刻理解所学知识，理解面向对象编程思想。
《Java就该这样学》详细地介绍了Java程序设计的开发环境、概念和方法。
内容分为四个阶段：小案例阶段、小案例推动大项目阶段、重点建立复杂编程逻辑阶段和综合大项目阶段，用于巩固面向对象编程思想，并且弥补即时聊天项目在数据库应用上的不足。

作者简介

王洋老师
国家软件出口中心首席IT教育专家，10年知名IT企业CTO从业经验，9年IT教学培训从业经验。
曾在清华、北大、北理工、北航等近百所国内知名院校做技术演讲，近5年每年在全国各高校进行130多场技术讲座，反响热烈。

“基于学生认知曲线的项目驱动教学法”创始人，通过该方法培养出来的教师多次获得学生综合测评满分的成绩，近万名学生接受过该方法的学习和指导，学生覆盖清华、北大的研究生，985、211知名院校的本科生、专科生。

书籍目录

第1部分认识Java程序　1
1.1 写代码前的准备　1
1.1.1 程序的入口　2
1.1.2 初步理解类和对象　4
1.2 画王八　5
1.2.1 运行Java程序　8
1.2.2 绘图　11
1.3 满天星星　19
1.4 飞行的小球　24
1.4.1 使用线程　25
1.4.2 线程的生命周期　29
1.5 小球撞墙　31
1.6 下大雪　35
1.7 键盘控制小球　40
1.8 打字母的游戏　48
1.9 鼠标控制小球　59
1.10 第一阶段总结　61
第2部分认识Java程序　63
2.1 聊天界面　63
2.1.1 任务描述　63
2.1.2 做按钮　64
2.1.3 Java的布局思想　66
2.1.4 登录界面　71
2.1.5 主界面　72
2.2 响应用户输入　75
2.2.1 任务描述　75
2.2.2 事件响应　75
2.2.3 关于字符串内容的比较　78
2.2.4 取得用户名和密码　80
2.2.5 用面向对象的思想重写　82
2.2.6 上溯和下溯的讨论　83
2.3 IO流　85
2.3.1 任务描述　86
2.3.2 读一个字符　87
2.3.3 读整个文件　90
2.3.4 复制文件　93
2.3.5 复制大文件　93
2.3.6 文件的加密/解密　96
2.3.7 异常的干扰　101
2.3.8 字符流　103
2.3.9 实现聊天记录　106
2.4 建立网络通信　110
2.4.1 什么是网络　110
2.4.2 在网络上传消息　113
2.4.3 到服务器验证用户名和密码　119

2.4.4 将聊天信息发送到服务器 122
2.5 数据库访问 130
2.5.1 接触MySQL 133
2.5.2 创建和删除数据库 135
2.5.3 创建、修改和删除表 136
2.5.4 关于数据库设计 139
2.5.5 学习添加、删除和修改数据 141
2.5.6 查询数据 143
2.5.7 SQL复习 148
2.5.8 用Java访问数据库 149
2.5.9 用户身份验证 157
2.5.10 将代码融入项目中 160
2.5.11 讨论反射 162
2.6 应对多用户访问 168
第3部分获得逻辑能力 172
3.1 用数组实现的记事本 172
3.2 使用链表的记事本 178
3.3 让Java系统库帮助你 184
3.4 思考面向对象和面向过程的不同 187
3.5 深入学习ArrayList和LinkedList 188
3.5.1 泛型 190
3.6 Set集合 193
3.7 试试二分查找法，理解二叉树 199
3.8 复制一个目录的内容 201
3.9 Map 211
3.10 保存用户的Socket 212
3.11 同步用户名 215
3.12 多用户转发逻辑 219
第4部分理解面向对象 230
4.1 用面向对象的思想重写聊天程序 230
4.2 做一个数据库的管理工具 238
4.3 驾驭JTable 243
4.4 有更好的方法驾驭JTable 247
4.5 用面向对象的方法驾驭JTable 248
4.6 完成资源管理器 256
4.7 有没有更好的参数传递方式 275
附录A 准备编程环境 276

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com