

<<教父母学会上网>>

图书基本信息

书名：<<教父母学会上网>>

13位ISBN编号：9787121200267

10位ISBN编号：7121200260

出版时间：2013-4

出版时间：电子工业出版社

作者：郑志刚

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

序2010年冬天，在699路公交车上，坐在我对面的一位白发苍苍的长者（许有温，中国农业科学院研究员），手里正拿着一本书在看。

这一幕让我想起自己考研时的场景，也只有考研那段时间我才会公交车上背单词，以后均是拿着手机，看看短信、浏览微博。

出于对“老年人看什么”这个问题的好奇，我与许老师聊起来，得知他是去教自己的几位老朋友使用电脑，利用车上时间备一下课。

当然，许老师也提到了他们学习电脑的问题和困难。

车上偶遇使我与许老师成为忘年交，他们倡导的“学电脑不是年轻人的专利”的学习态度和精神一直激励着我。

但是，他们在学习中遇到的问题和困难也使我开始思索。

因为他们学习了一年多，连基本的上网操作都不会。

一开始由许老师教授Photoshop，后来学Word遇到了困难，也使他们意识到学习方法的问题。

随着对老年信息学研究的深入，我发现他们的情况不是个案。

多项研究已经证明，老年人对学习新技术持有非常积极的态度（Antti Salovaara et al. , 2010；Nicole Wagner et al. , 2010），大部分放弃使用数字化技术的长者在过去大都有过不好的体验。

培训和持续的支持对长者学习数字化技术的积极态度有着重要的影响（Nicole Wagner et al. , 2010；Eul à lia Antti Salovaara et al. , 2010）。

通过与康筱湖老师（中国农业科学院退休专家）的多次沟通，结合自身十年的师范教育背景，充分利用自己的计算机和老年信息学跨学科优势，我提出了通过总结中国农科院几位长者一年多的电脑学习经历，编写一套《长者数字化普及丛书》的想法，希望能为长者学习电脑提供一些帮助，这一想法得到了康老师的大力支持。

教材是体现教学内容和教学方法的载体，是进行教学的基本工具。

编写教材就是要制造一个有利于信息传播者传递信息和信息接收者理解信息的媒体（刘中仁等，2001）。

为了编写一本适合长者特点的教材，本书内容基于以下原则。

一、科学先进性编写此书之前，我们进行了两方面的调研。

一是调研国内近十年来（2002~2012年）出版的老年人学电脑、上网和摄影的教材，包括老年人学电脑相关教材142本。

二是总结了国内外十多年来老年人学电脑、互联网等领域的技术研究成果，考虑到研究的多学科属性，参考内容覆盖了多个学科，包括老年学、信息学、教育学、心理学、社会学、人机交互、通信、商业、健康等。

经过摘要浏览、内容浏览等筛选方式，我们共选择了约300篇文章进行重点研读，并且基于社会认知理论，按老年人、行为、环境三个方面对已有文献进行组织，然后统计、分析、分类总结，形成系列成果。

二、教学适应性我们首先确定了教育目标和培养目标，并根据教育目标设计教学大纲，编写系列教材——长者数字化普及丛书。

编写中注意取材合理、深度适宜、分量恰当，并注意内容的弹性（必学与选学的问题）。

丛书的教育目标是：* 坚持以人为本的教育理念，向老年人传授电脑、数码相机等数字化新知识与新技能。

* 丰富老年人的精神文化生活，激发其内在潜能。

* 提升老年人的生存和发展能力，使他们融入家庭和社会。

* 参与社会发展，提升老年人晚年的生活质量和生命质量。

从书的培养目标为：* 培养老年人保持生理、心理、智力等方面良好状态，使他们具有应对生活、适应变化和参与社会的能力。

* 老年人作为家庭和社会的重要资源，可将积累的知识和社会生活经验充分发挥，参与社会发展，自

<<教父母学会上网>>

信、自尊、自由，生活幸福。

丛书分为上网、数码影像、常用工具软件、办公软件、Windows深入学习五本。

互联网是老年人最为便利的重新社会化的途径；数码影像是许多老年人的爱好，也是留下岁月记忆的最好工具；后面三本则是为了满足深入学习电脑，并且经常使用电脑办公的长者的需求。

三、认知规律性电脑、互联网等数字化设备和技术是由年轻人创造的，当初并没有考虑老年人的特殊性。

本书编排体系符合老年人的生理、心理特点，符合由易到难、从简到繁、循序渐进的认识规律，在坚持科学性的同时，力求使专业术语、专用名词通俗易懂、叙述生动，并通过详细的步骤图解，确保在实际操作中対得上、做得出。

丛书各册的章节顺序按循序渐进的原则编排，以避免“未讲鼠标就开始讲有关鼠标操作”等类似脱节的问题，每一节都能让老年人学会一项实用技能，不断增强其成就感。

丛书根据达到实用技能目标所需要的操作来取材，以达到取材合理、深度适宜、分量恰当的要求，符合人才培养的目标，避免为学电脑而学电脑，却不知道所学内容有什么用，根据具体的培养对象，合理选择必学和选学内容。

《教父母学会上网》是这套丛书中的一本，定位于从未接触过电脑和刚开始学习使用电脑的老年人。全书内容分为三部分。

第一部分是初级篇（第1章至第7章），主要介绍电脑基础和网上信息的浏览、查询、保存、搜索等；第二部分是交流篇（第8章至第14章），介绍如何通过电子邮件、QQ、微博、博客、Skype等工具与别人分享和交流；第三部分是产品篇（第15章至第17章），主要介绍网上购物、网上银行。

教父母学上网的子女、教师等可基于具体情况，根据实际需要开展教学。

考虑到不同电脑采用的操作系统不同，本书提供了Windows XP和Windows7两种操作系统的操作步骤。

教学软件环境建议为：Windows7操作系统、Internet Explore9浏览器。

之所以选择Windows7操作系统，是因为微软将于2014年4月8日停止对Windows XP的所有版本的支持与服务，包括补丁发布、系统升级和漏洞修复等。

丛书名有三层含义：一是采用“长者”而没有用“老年人”，因为“老年人”容易让人们联想到对“老年人口”的负面印象，而“长者”带有尊敬和光荣的意思（杜鹃等，2006）；二是采用“数字化”而没有用“电脑”或“上网”，因为“数字化”的含义更广，包括了电脑、互联网等新技术；三是“普及”，面对日益汹涌的数字化浪潮，做好数字化普及工作对解决“长者高科技恐惧症”等社会问题显得尤为重要。

这是一件以长者为中心，涉及家庭、社会多方面的事情。

长者的学习需要你我的鼓励和支持！

告诉他们：“您真棒！”

2012年8月13日，由全国妇联老龄工作协调办、全国老龄办、全国心系系列活动组委会共同发布新“24孝”行动标准，“教父母学会上网”是新“24孝”中的第9条——希望这本书能帮天下儿女尽孝。

如果读者在使用本书时遇到问题，可以通过电子邮件与我们取得联系，此外，也可添加本书服务专用QQ与我们取得联系。

由于作者水平有限，疏漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

丛书编委会2013年3月

<<教父母学会上网>>

内容概要

《教父母学会上网》站在老年教育的高度，确定了长者学电脑的教育目标和培养目标，并设计了教学大纲，编排体系更加符合长者的生理、心理特点，符合由易到难、从简到繁、循序渐进的认识规律。全书内容分为三部分：第一部分是初级篇，介绍电脑基础知识和网上信息的浏览、查询、保存、搜索等；第二部分是交流篇，介绍如何通过电子邮件、QQ、微博、博客、Skype等工具与他人交流；第三部分是产品篇，介绍网上购物、网上银行等的使用。

<<教父母学会上网>>

作者简介

郑志刚，博士，2011年到北京大学社会学系从事计算机应用和社会老年学跨学科研究。先后参加国家基金项目、国家863、国家908、国家攻关等多项科研项目。发表国际期刊论文2篇，国际会议论文5篇，国内核心期刊论文10多篇。

书籍目录

初级篇 第1章电脑学习绪论2 1.1为什么学2 1.1.1身心健康, 生活幸福3 1.1.2网上交流, 尽享天伦4 1.1.3与时俱进, 快乐分享5 1.1.4社会财富, 不成负担6 1.2学什么7 1.3能学会吗8 1.4障碍扫除10 1.4.1生理障碍11 1.4.2心理障碍12 1.4.3知识障碍13 1.4.4社会障碍14 1.5如何教学15 1.5.1培训计划15 1.5.2教育形式16 1.5.3教学过程16 第2章从扫雷游戏开始18 2.1基础知识18 2.1.1电脑18 2.1.2桌面20 2.1.3鼠标22 2.1.4窗口24 2.1.5菜单24 2.1.6对话框25 2.1.7扫雷游戏25 2.2操作步骤26 2.2.1打开电脑26 2.2.2运行扫雷游戏28 2.2.3关闭电脑30 2.3步骤总结31 2.4练习题32 2.5思考题32 2.6举一反三32 第3章浏览网站33 3.1基础知识33 3.1.1网站术语33 3.1.2IE浏览器34 3.1.3了解键盘36 3.1.4健康习惯37 3.2操作步骤38 3.2.1打开网站38 3.2.2浏览网页39 3.2.3关闭网页39 3.2.4收藏网站40 3.2.5打开收藏夹41 3.2.6关闭浏览器41 3.3步骤总结41 3.4练习题42 3.5思考题42 3.6举一反三42 第4章观看电影和电视节目44 4.1基础知识44 4.1.1视频网站44 4.1.2汉字输入法45 4.1.3笔画输入法45 4.2操作步骤47 4.2.1上土豆网看电影和电视节目47 4.2.2在线观看《健康之路》49 4.2.3在线观看《养生堂》51 4.3步骤总结54 4.4练习题54 4.5思考题54 4.6举一反三55 第5章管理文件56 5.1基础知识56 5.1.1文件56 5.1.2文件夹57 5.1.3硬盘57 5.1.4分区58 5.1.5资源管理器60 5.1.6剪切、复制、粘贴61 5.1.7回收站62 5.2操作步骤62 5.2.1打开资源管理器62 5.2.2浏览文件夹/文件62 5.2.3新建文件夹63 5.2.4新建文件66 5.2.5选择文件夹/文件67 5.2.6重命名文件夹/文件69 5.2.7移动文件夹/文件70 5.2.8删除文件夹/文件71 5.2.9恢复文件夹/文件73 5.3步骤总结75 5.4练习题77 5.5思考题77 5.6举一反三77 第6章聆听音乐78 6.1基础知识78 6.1.1媒体播放器78 6.1.2音乐播放器79 6.2操作步骤79 6.2.1打开软件79 6.2.2查找音乐79 6.2.3播放列表81 6.2.4聆听音乐82 6.2.5下载音乐82 6.2.6本地管理83 6.2.7关闭软件84 6.3步骤总结85 6.4练习题85 6.5思考题85 6.6举一反三86 第7章网上搜索87 7.1基础知识87 7.1.1什么是搜索引擎87 7.1.2常用的搜索引擎88 7.1.3三次互联网革命88 7.2操作步骤89 7.2.1打开百度老年搜索首页89 7.2.2查询网页89 7.2.3保存网页91 7.2.4查找图片94 7.2.5搜索地图97 7.2.6搜索公交乘车路线98 7.3步骤总结100 7.4练习题101 7.5思考题101 7.6举一反三101 交流篇 第8章交流软件104 8.1基础知识104 8.1.1QQ104 8.1.2QQ号码105 8.1.3MSN105 8.1.4飞信105 8.2操作步骤105 8.2.1打开软件105 8.2.2注册账号106 8.2.3登录QQ107 8.2.4我的资料108 8.2.5添加好友110 8.2.6接受好友申请113 8.2.7删除好友115 8.2.8退出QQ116 8.3步骤总结117 8.4练习题117 8.5思考题118 8.6举一反三118 第9章网上聊天119 9.1基础知识119 9.1.1网上聊天119 9.1.2远程协助120 9.2操作步骤120 9.2.1选择对象120 9.2.2语音对话121 9.2.3视频聊天123 9.2.4文字交流125 9.2.5聊天记录127 9.2.6发送文件127 9.2.7远程协助130 9.3步骤总结134 9.4练习题135 9.5思考题135 9.6举一反三136 第10章群体交流137 10.1基本知识137 10.1.1QQ群137 10.1.2群主138 10.1.3群空间138 10.1.4鼠标拖动138 10.2操作步骤138 10.2.1加入群138 10.2.2退出群141 10.2.3创建兴趣群142 10.2.4邀请好友加入群146 10.2.5群聊天146 10.2.6群相册148 10.2.7共享文件151 10.2.8下载群文件153 10.2.9修改群名片155 10.3步骤总结157 10.4练习题158 10.5思考题158 10.6举一反三158 第11章电子邮件159 11.1基本知识159 11.1.1电子邮件159 11.1.2电子邮件地址160 11.1.3电子邮箱160 11.2操作步骤161 11.2.1登录161 11.2.2制作通讯录162 11.2.3写邮件164 11.2.4接收邮件168 11.2.5回复邮件168 11.2.6删除邮件169 11.2.7发送贺卡170 11.2.8退出邮箱171 11.3步骤总结172 11.4练习题172 11.5思考题172 11.6举一反三173 第12章微博174 12.1基本知识174 12.1.1认识微博174 12.1.2常见微博平台175 12.1.3微博术语175 12.2操作步骤175 12.2.1注册微博175 12.2.2登录微博177 12.2.3浏览微博178 12.2.4转发微博178 12.2.5评论微博179 12.2.6撰写微博180 12.2.7关注别人的微博183 12.2.8编辑个人简介186 12.2.9微博相册188 12.2.10退出微博192 12.3步骤总结193 12.4练习题194 12.5思考题194 12.6举一反三194 第13章博客195 13.1基本知识195 13.1.1认识博客195 13.1.2常见博客网站196 13.1.3常用博客术语196 13.2操作步骤196 13.2.1注册博客196 13.2.2登录博客197 13.2.3页面设置197 13.2.4发表博文199 13.2.5互动202 13.2.6退出博客207 13.3步骤总结207 13.4练习题208 13.5思考题208 13.6举一反三208 第14章网络电话209 14.1基础知识209 14.1.1网络电话209 14.1.2Skype210 14.2操作步骤210 14.2.1注册Skype账号210 14.2.2登录Skype215 14.2.3添加联系人216 14.2.4购买费用219 14.2.5拨打电话219 14.2.6退出Skype219 14.3步骤总结220 14.4练习题221 14.5思考题222 14.6举一反三222 产品篇 第15章网络购物224 15.1基本知识224 15.1.1电子商务224 15.1.2网上购物225 15.1.3网上购物术语225 15.2操作步骤226 15.2.1浏览产品226 15.2.2注册账户227 15.2.3登录网站228 15.2.4搜索产品228 15.2.5购买产品229 15.2.6填写订单230 15.3步骤总结233 15.4练习题233 15.5思考题234 15.6举一反三234 第16章网上银行235 16.1基本知识235

<<教父母学会上网>>

16.1.1什么是网上银行235 16.1.2常用网上银行236 16.2操作步骤236 16.2.1开通网上银行236 16.2.2登录网上银行240 16.2.3查询个人账户241 16.2.4转账242 16.2.5退出网上银行244 16.3步骤总结245 16.4练习题245 16.5思考题246 16.6举一反三246 第17章淘宝购物247 17.1基本知识247 17.1.1淘宝网247 17.1.2淘宝店铺248 17.1.3支付宝248 17.2操作步骤248 17.2.1注册淘宝网账户248 17.2.2登录淘宝网251 17.2.3搜索商品251 17.2.4购买商品252 17.2.5付款254 17.2.6收货256 17.3步骤总结258 17.4练习题259 17.5思考题259 17.6举一反三259 参考文献260

章节摘录

版权页：插图：10.3步骤总结

加入群：双击QQ图标（或右键单击QQ图标，在弹出的快捷菜单中单击“打开”选项）输入账号和密码单击“登录”按钮单击QQ面板下方的“查找”按钮输入群号单击“加入群”按钮输入验证信息单击“发送”按钮对方同意后单击“确定”按钮退出群：在QQ面板中单击“群/讨论组”按钮右键单击要退出的群的名称单击“退出该群”按钮单击“确定”按钮

创建兴趣群：在QQ面板中单击“群/讨论组”按钮在空白处单击右键选择“创建一个群”命令选择群类别邀请QQ好友成为群成员单击“完成创建”按钮输入对群的介绍单击“完成”按钮

邀请好友入群：打开新建群的聊天窗口打开QQ面板拖动好友头像到群聊天窗口中

群内聊天：双击群头像（或右键单击群头像，在弹出的快捷菜单中选择“发送群消息”命令）输入聊天内容单击“发送”按钮（聊天方式与QQ聊天相同）

群相册：打开群聊天窗口单击“群相册”按钮单击“上传照片”按钮单击“选择图片”按钮选择图片单击“打开”按钮单击“上传照片”按钮

共享文件：单击“群共享”按钮单击“上传临时文件”按钮后的倒三角按钮选择“上传永久文件”选项选中要上传的文件单击“打开”按钮开始上传上传完成下载

群共享文件：文件上传到群共享空间后，QQ会弹出消息提醒，双击进入单击“立即下载”按钮选择保存路径单击“保存”按钮

修改群名片：打开群聊天窗口右键单击群成员头像单击“修改我的群名片”选项输入群名片相关内容单击“确定”按钮。

<<教父母学会上网>>

编辑推荐

《教父母学会上网(双色)》编辑推荐：真正适合长者年龄特征、心理特点和学习路线的书；真正经过大量调研阅读实践总结出来的成果；真正确保父母对得上，做得出，学得会。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>