

<<培养卓越领导者的教练指南>>

图书基本信息

书名：<<培养卓越领导者的教练指南>>

13位ISBN编号：9787121198205

10位ISBN编号：7121198207

出版时间：2013-5

出版时间：电子工业出版社

作者：[美国] 詹姆斯.M.库泽斯,[美国] 巴 里.波斯纳,[美国] 伊莱恩.碧柯

译者：黄学焦,胡丹,李鹏,李福义

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<培养卓越领导者的教练指南>>

### 内容概要

《培养卓越领导者的教练指南:领越领导力教练模型、工具和流程》内容简介：成功、领导力与教练能力是紧密联系的：优秀的领导者指导人，优秀的教练领导人。

《培养卓越领导者的教练指南:领越领导力教练模型、工具和流程》为教练介绍了领越领导力模型、领越LPI、“卓越领导五种习惯行为”——以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行和激励人心，并提供了一张方便快捷的路线图，你可以利用这张图，将它们融入你的教练工具中去，从而：帮助领导者在“卓越领导五种习惯行为”中培养关键技能使高潜力领导者更高效促使领导者在日常工作中践行“卓越领导五种习惯行为”帮助领导者适应新职位针对课堂培训、在线或一对一教练过程解决问题并帮助领导者寻找常见问题的解决方案。

《培养卓越领导者的教练指南:领越领导力教练模型、工具和流程》中，领导力专家詹姆斯库泽斯、巴里波斯纳和教练专家伊莱恩碧柯展示了如何把畅销书《领导力》（The Leadership Challenge）中的经过实践检验的领导力开发原理融入教练实践或具体领导行为中，全面提升教练活动的效果。

此外，《培养卓越领导者的教练指南:领越领导力教练模型、工具和流程》还概述了优秀教练的能力，并列出了“教练六步骤”，有助于你利用“卓越领导五种习惯行为”实现个人成长。

## <<培养卓越领导者的教练指南>>

### 作者简介

作者：（美国）詹姆斯·M·库泽斯（James M Kouzes）（美国）巴里·Z·波斯纳（Barry Z. Posner）（美国）伊莱恩·碧柯（Elaine Biech）译者：胡丹 李鹏 詹姆斯·M·库泽斯（James M Kouzes），汤姆·彼得斯公司的荣誉退休主席，圣克拉拉大学列维商学院领导力项目执行主任。

巴里·Z·波斯纳（Barry Z. Posner），圣克拉拉大学列维商学院院长、教授。

库泽斯和波斯纳都是领导力领域的权威，他们被国际管理委员会提名为年度管理学/领导学教育家，这使他们跻身于肯·布兰佳、彼得·德鲁克、爱德华·戴明、李·艾柯尔、汤姆·彼得斯、史蒂芬·柯维、范希斯·海斯本、罗萨比斯·莫斯·康特以及罗曼·文森特·皮埃尔等大名鼎鼎的获奖者之列。

他们还被《领导力教练》（Coaching for Leadership）杂志选人“美国最好的50名领导力教练”。

他们开发了受到高度赞誉的、在世界上被极为广泛使用的360度领导力评测工具“领导者习惯行为清单”（领越LPI），有400多篇学术论文与研究项目建立在“卓越领导五种习惯行为”上，领越@领导力研修成为全球享有盛誉的培训课程。

他们还著有《激励人心》等领导力图书12种。

伊莱恩·碧柯（Elaine Biech），艾比公司（ebb associatesinc）的总裁、行政主管，该公司是一家战略实施、领导力培养和体验式学习咨询公司。

她著有40多本书和文章。

<<培养卓越领导者的教练指南>>

书籍目录

第1部分指导领导者改进五种习惯行为 第1章接受领导力的挑战 第2章指导领导者以身作则 第3章指导领导者共启愿景 第4章指导领导者挑战现状 第5章指导领导者使众人行 第6章指导领导者激励人心 第2部分提高教练能力 第7章做成功的教练 第8章教练能力 第9章教练流程 第10章解决教练过程中的问题 第11章教练你自己 教练阅读书目 作者简介

## <<培养卓越领导者的教练指南>>

### 章节摘录

版权页： 倾听技巧。

· 关注与未来领导者的关系。

在组织内部建立和维护关系时要特别关注你与未来领导者的关系。

那些高潜力员工很有可能成为组织中的未来领导者，你应该不遗余力地与这些特殊人群建立和维护关系。

承担起建立和维护这些特殊关系的职责有助于留住他们。

你是在帮助组织维护这一特别的人才库。

高潜力员工是一种企业资产，尽你所能维护这一资产。

· 自我检查。

为自己创建一个检查表。

列出你觉得有利于开始、建立和维护关系的项目。

实际上这一列表可以包含成千上万个项目。

你能够感觉到哪些项目是你应该重点关注的。

在创建了最初的列表之后，你可以把它拿给教练或你信任的其他人看，问问他们还需要添加哪些项目。

首先你可以考虑以下这些项目：聆听而不加以评判。

了解他人及他们来自哪里。

主动出击，了解他人。

发起谈话——准备一些用于发起谈话的话题。

了解关于每个人的三个非工作项目，如爱好、孩子、兴趣等。

公平公正地对待每个人。

不过记住，不同的人有不同的需求。

分享关于你自己的一些事情。

做到诚实可靠，认真负责。

第5章指导领导者使众人行 · 了解意外的力量。

与团队成员建立情感联系有助于培养和维护关系。

这点非常重要，因为它能够强化信任、减少人员流失。

意料之外的关系强化能够给人留下深刻的印象。

给你的直接下级、同事、同级甚至上司一个惊喜！

这里给你提供了一些点子。

邀请某个团队成员吃早餐或午餐，问问对他来讲什么是最重要的，作为领导者你如何为他的未来梦想提供支持。

给某个团队成员的配偶或恋人发张贺卡，说说这个团队成员给组织创造了多大的价值。

计划外出活动，如带你的团队去参加当地的活动，参观主题公园，出去钓鱼，或者去野餐。

如果条件允许，也可以叫他们带上家人。

下次有人参观你们公司时，安排高级管理者与全体员工在临时会议中分享企业目标。

在非特殊的场合带来自制的美食，如你自己做的小甜饼干或蜜饯。

你可以找一个团队成员和你一起计划这样的活动，鼓励其积极参与。

## <<培养卓越领导者的教练指南>>

### 编辑推荐

《培养卓越领导者的教练指南:领越领导力教练模型、工具和流程》分为两部分，共11章。

第1部分写给那些有教练经验却没有研读过《领导力》的读者，在这一部分，作者从教练的角度出发，详细解析了领越LPI中的30个具体领导行为，并介绍了在教练过程中应该提出的多种问题和研习工具

。第2部分写给那些研读过《领导力》但希望学习更多教练技术的读者，在这一部分，作者设计了一个完善的教练流程，解答教练过程中出现的问题，并提供了帮助教练终身学习的方法。

全书叙述明白晓畅，内容简洁实用，具有很强的操作性，是每位领导力教练手头必备的工具书。

如果读者能够配合阅读作者的其他著作，如《领导力》、《信誉》、《激励人心：提升领导力的必要途径》等，对于理解并实践《培养卓越领导者的教练指南:领越领导力教练模型、工具和流程》内容会有更大帮助。

<<培养卓越领导者的教练指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>