

<<蒙台梭利育儿全书>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利育儿全书>>

13位ISBN编号：9787121194061

10位ISBN编号：7121194066

出版时间：2013-3

出版时间：电子工业出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<蒙台梭利育儿全书>>

前言

在20世纪赢得世界承认的最伟大的教育家之一——玛丽亚·蒙台梭利，1907年1月6日在罗马创办了第一所“儿童之家”。

她认为3岁决定孩子的一生，孩子的教育应尽量放在3岁前去进行。

根据“儿童之家”的实验，蒙台梭利提出了一系列有关儿童教育和发展的规律： 1. 胚胎期。

也就是说儿童有两个胚胎——一个是心理胚胎，一个是生理胚胎。

婴儿要通过不断地吸收外界刺激来形成各种心理胚胎活动的的能力，而心理胚胎是人类所特有的。

2. 敏感期。

这一时期的儿童对一切都充满活力和激情，他们学什么就立即会什么。

3. 发展的阶段性。

第一阶段(0~6岁)是儿童各种心理功能形成的时期。

3岁之前的儿童是没有思维意识活动的，他们只能无意识地吸收外部给予的东西，这个时期称为“心理胚胎期”；第二阶段(6~12岁)的儿童心理方面的发展逐渐走向平稳；第三阶段(12~18岁)的儿童身心都在经历着巨大的变化，思维开始逐渐成熟起来。

4. 儿童是在“工作”中成长的。

蒙台梭利将儿童使用教具的活动称为“工作”，而将儿童在日常生活中玩耍玩具的活动称为“游戏”。

她认为，儿童的身心发展必须通过“工作”来完成，而不是通过“游戏”。

她还指出，游戏只会让儿童产生不切实际的幻想，是培养不出儿童严肃、认真、准确、求实的责任心和守纪律的行为习惯的，“工作”却可以。

蒙台梭利的教育之所以能影响全世界幼教教师和广大父母，不仅仅是因为她曾经创办过“儿童之家”，积累了大量的实践经验，最重要的是她总结和攫取了卢梭、裴斯泰格齐、福禄贝尔等自然主义教育家的思想精华。

蒙台梭利认为。

家长不能把孩子当成一个物体来对待，而应把他们作为人本身来细心呵护。

译者 2012年6月30日

<<蒙台梭利育儿全书>>

内容概要

《世界经典教育典藏:蒙台梭利育儿全书(最全修订版)(精装插图本)》是玛丽亚·蒙台梭利教育理念的“全本”呈现形式,全书详尽地囊括了她一生所有重要的教育理念。她提出的胚胎期、儿童的敏感期、孩子的发展阶段性、儿童是在“工作”中成长等理论,如今依旧被各国父母、老师传颂着、实践着。

<<蒙台梭利育儿全书>>

作者简介

作者：（意大利）玛利亚·蒙台梭利（Montessori M.）编译：张建威 蒙台梭利（Montessori M.），1870年8月31日，她出生于意大利安利那省的希亚拉瓦莱小镇。

1896年，她以第一名的优异成绩毕业于罗马医学院，成为意大利的第一位女医学博士。

大学毕业后从事特殊儿童教育，而后再致力于常的儿童教育。

1907年1月6日，她在罗马圣洛伦佐区创办了第一所“儿童之家”。

创立了科学的幼儿教育方法，撰写了幼儿教育理念著作，开办了国际培训班，极大地推动了现代幼儿教育的改革和发展。

蒙台梭利由于教育学说与“儿童之家”的实践，在幼儿教育方面成为自福禄贝尔时代以来影响最大的人，被称为“幼儿园的改革家”。

<<蒙台梭利育儿全书>>

书籍目录

3岁决定孩子的一生（代序）第一章离开母体的婴儿 怎样接纳来到这个世界的婴儿 解放孩子 孩子的出生 不同的成长阶段 儿童要获得独立 生命的开始 第二章婴儿的成长 双手与大脑 智力的增长 对外部世界秩序的认知 婴儿的内部秩序 心灵是怎样构建的 精神的胚胎 心理胚胎的发育 心理畸变的原因 心理畸变的表现 心理畸变对身体的影响 儿童占有欲的变化 第三章儿童的各种能力及培养 儿童的语言发展 婴儿语言的形成 儿童性格的形成 儿童性格的自我塑造 孩子的意志教育 要坚持意志锻炼 培养儿童稳定的注意力 儿童想象力的培养 如何锻炼儿童的运动神经 智力发育的特点 儿童的行为能力 模仿与准备 运动对儿童的意义 天才的秘密 第四章如何带好孩子 让教师成为爱的启蒙者 让孩子做自己的主人 服从意识的三个阶段 错误以及改正的方法 儿童的家庭教育 如何给儿童授课 教师应做的准备 新时代的老师 教师与纪律 第五章如何爱孩子 智力与自由 纪律与自由 自由的选择能力 让孩子回归自然 儿童的权利 爱的教育 遭遇不幸的儿童 儿童是什么 3岁的幼儿 成人和孩子 儿童——爱的源泉 为儿童提供适宜的环境 第六章育儿有学问 儿童的运动 儿童的活动节奏 儿童的秩序感 “安静”的训练 无逻辑、无目的的活动 读书和写字 阅读和书写教学方法 感觉练习及教学材料 体格训练——体操 皈依 富裕家庭的儿童 第七章生命之初 选择是一种高级智力活动 从创造者变为工作者 发展障碍对语言的影响 想象力与文化 社会的凝聚力 天然的爱 第八章尊重生命 如何认识儿童 替换性人格 正常发展的条件 自发的纪律 教育原则 儿童的自尊 睡眠问题 走路 第一所“儿童之家”的建成

章节摘录

版权页：插图：我们在以往的经验中发现了一个可怕的事实，那就是一个人在婴儿时期受到的不良影响，将会阻碍他一生的发展。

胎儿在母体内形成阶段和出生后在儿童时期的成长变化，都对孩子的未来起着决定性的作用。

世界各地的专家学者一致认为，胎儿时期和儿童时期的成长经历，不但对他本人成年之后的健康状况有所影响，而且在他整个生命的延续中，也扮演了举足轻重的角色。

到今天为止，人们只知道生孩子对产妇来说，是整个生命过程中最艰难最危险的一刻，却没有人能够领悟到这对新生儿来说也是一个难关。

为什么说生产对新生儿来说也是一道难关呢？

因为经过生产，新生儿就彻底脱离了赖以生存的母体。

一旦与母体分开，新生儿必须马上靠自己尚未发育完全的器官来维持生命。

在出生之前，新生儿生活在母体内为胎儿准备好的温暖羊水中，是母亲的身体保护着他，不让他受到外界病毒的侵袭以及温差的影响。

连最微弱的光线，一点轻柔的声音，都被母亲的身体隔离在外，不使胎儿的生长发育受到一点干扰。

然而，随着生产的来临，胎儿被母体从温暖的羊水中排到空气里，他得自己求生存了。

原本在妈妈肚子里安全地静养着的胎儿，却要在没有任何准备的情况下，突然经历一场筋疲力尽的生产。

新生儿那瘦弱的身躯被挤压着，终于带着伤降临到这个世界上，像一位长途跋涉的朝圣者到达了布达拉宫。

这时候我们又做了些什么呢？

我们是用什么方式来迎接新生儿的到来呢？

在生产的时候，人们所有的注意力都放在了妈妈身上。

新生儿只是被护士粗略地检查了一下，确定他能够健康存活就算大功告成了。

刚当上爸爸妈妈的一对小夫妻，充满喜悦地看着他们的孩子，成人的自我意识由于这个婴儿的诞生而得到满足。

因为孩子的到来，实现了他们期待已久的愿望，他们有了一个完美的家。

这个孩子的诞生，将会使他们的家庭融和在一种爱的氛围里。

然而，当产妇在舒适的房间里放松休息的时候，有谁想起来应该让同样饱尝辛苦的新生儿，也在光线柔和的房间里安静休息一下，以便使他慢慢适应新的环境呢？

很遗憾，没有人认为新生儿也经历过艰苦的磨难。

新生儿那稚嫩的小小身躯，是那么的敏感，但是没有人因为珍惜而好好地呵护他，也没有人试着去理解新生儿对碰触到的每一样东西所作的敏感反应。

有人认为，自然界在必要的时候就会给予它的子民所需要的援助。

然而，当今文明已经为人类创造了能够掌握自然、控制自然的“第二天性”。

我们可以兴致勃勃地观察其他动物的生活习性。

我们看到了母兽把它的孩子藏起来，使它们避开强光，还用它的身体给幼兽保暖。

母兽还会非常警觉地保护自己的孩子，不让其他动物碰触它，甚至连看一下都不行。

反过来看看我们人类的新生儿吧！

无论是自然环境或是社会文明，都不曾为他适应环境的努力减轻负担。

甚至有人这样说，孩子能够平安地活着就已经足够了。

可见，他们判断孩子适应这个环境的标准就是平安地活着。

本来，新生儿应该保持在妈妈肚子里时的姿势，可实际情况却是，新生儿一落地，立即就被穿上衣服，甚至有时还被包裹得紧紧的，他们柔弱的四肢遭到了强力的束缚。

有人说：“健康的孩子完全具有抵抗外界侵害的能力，他们可以很好地适应环境，自然界的万物都是如此。

”如果人类真有如此的强壮，为什么不干脆自由自在地住在树林子里呢？

<<蒙台梭利育儿全书>>

为什么还要在冬天穿上厚重的棉衣，或坐在暖气旁边享受悠闲舒适的生活呢？
难道大人比新生儿还要脆弱吗？

死亡就像出生一样，也是一种自然现象，它是每个人必须经历的。

既然死亡是一件很自然的事情，为什么我们不去想办法减少对死亡的恐惧？

既然我们不能摆脱死亡的威胁，为什么还要想尽一切办法来减轻死亡痛苦？

为什么我们从来不想一些办法去缓解生产的痛苦呢。

<<蒙台梭利育儿全书>>

编辑推荐

《世界经典教育典藏:蒙台梭利育儿全书(最全修订版)(精装插图本)》编辑推荐：三岁决定孩子的一生，欧洲8000万母亲的教子秘笈，值得被每一代父母学习、研读。

<<蒙台梭利育儿全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>