

<<Visual C#程序设计实验教程>>

图书基本信息

书名：<<Visual C#程序设计实验教程>>

13位ISBN编号：9787121179327

10位ISBN编号：7121179326

出版时间：2012-9

出版时间：电子工业出版社

作者：李飞 主编

页数：222

字数：384000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Visual C#程序设计实验教程>>

前言

Visual C# (读做C Sharp) 是微软公司随同Visual Studio .NET推出的一种新语言。C#的语法与Java和C++的类似,但在创建图形用户界面及事件驱动型应用程序方面的简易性可与Visual Basic相媲美,它融合了Visual Basic的高效和C/C++的强大,是目前进行.NET开发的首选语言。从程序设计基础教学角度来讲,Visual C#语言具有简单易学和快速开发等优点,非常适合学生学习。近年来不少学校尝试面向非计算机专业学生开设了Visual C#程序设计课程,把C#作为大学生程序设计的入门语言,上海市今年也把Visual C#程序设计追加为计算机等级考试科目,因此对Visual C#程序设计辅助教材的需求更为迫切。

学生学习程序设计语言时,往往会有这样的感觉,看书或听老师讲课时,各种语言要素和编程方法的叙述都非常简单,老师讲的内容基本上都能理解,但需要自己面对问题去编程时却又无从下手,上机调试时更是错误百出,感到程序设计课程太难。其实程序设计语言是一门实践性很强的课程,与其他课程相比,更注重实际动手能力。上机实践是学习程序设计的重要教学环节,只有通过上机实践,才能真正理解程序设计的基本思想,正确灵活地使用语言中的各种要素,熟练使用集成开发环境,从而获得用程序设计解决实际问题的经验和技巧。

本书是《Visual C#程序设计基础》(徐安东主编)的配套实验教程,章节安排基本与主教材一致,但根据教学需要,有些章节做了拆分,有些章节对涉及的知识点进行了扩充,并予以较为详实地解释或说明,以便读者能在上机实践过程中拓展知识面,学到更多的知识。为方便读者使用本书进行上机实验,书中对每个实验在不重复的前提下,给出了较为详尽的代码,需要指出的是,希望读者不要被书中的代码和思路所束缚,因为编程的方法很多,关键是要抓住重点、开拓思路,提升分析问题、解决问题的能力。

全书共12章,内容包括:认识C#.NET环境和程序设计初步、简单C#.NET程序设计、C#语言基础、C#程序流程控制、数组及应用、用户界面设计、面向对象程序设计、文件操作、GDI+与图形编程、数据库应用。

本书与主教材既相互关联,又各自独立,对主教材每章内容精心设计了若干实验。

全书共119个实验,每个实验均包含实验名称、实验目的、实验要求、解题分析、问题实现和相关练习。

值得一提的是,每个实验的相关练习,既能使学习者立即检验对本实验相关语法和编程思想的掌握情况,又能及时运用学过的知识,起到加深理解和强化巩固的作用。

部分实验后面还提供了思考题,总之,本书能够为学生学习C#程序设计提供全面有效的上机实践指导。

本书由李飞、徐安东、叶元卯共同策划,上海交通大学、华东理工大学的教师合作编写,李飞编写3~6章、11~12章,叶元卯编写1~2章、7~10章,全书由李飞统稿,上海交通大学徐安东教授审阅了全书。

本书在编写过程中得到了华东理工大学计算中心的大力支持,上海交通大学徐安东教授对本书的编写提出了许多宝贵的意见,在此表示感谢。

也要感谢电子工业出版社编辑对本书的策划、出版所给予的帮助。

由于编者水平有限,书中难免有不足与疏漏之处,敬请读者指正。

本书的编写参考了国内外相关的资料,在此谨向书中参考资料列出的作者表示感谢。

编者

<<Visual C#程序设计实验教程>>

内容概要

本书是与徐安东主编的《Visual C#程序设计基础》一书配套使用的上机实验教材。

全书共12章，内容包括：认识C#.NET环境和程序设计初步、简单C#.NET程序设计、C#语言基础、C#程序流程控制、数组及应用、用户界面设计、面向对象程序设计、文件操作、GDI+与图形编程、数据库应用。

本书与主教材既相互关联，又各自独立，对主教材每章的内容精心设计了若干实验。

全书共119个实验，每个实验均包含实验名称、实验目的、实验要求、解题分析、问题实现和相关练习。

每个实验的相关练习，既能使学习者立即检验对本实验相关语法和编程思想的掌握情况，又能及时运用学过的知识，起到加深理解和强化巩固的作用。

部分实验后面还提供了思考题，总之，本书能够为学生学习C#程序设计提供全面有效的上机实践指导。

<<Visual C#程序设计实验教程>>

书籍目录

第1章 C#.NET环境和程序设计初步

实验1-1 创建一个简单的Windows应用程序项目

实验1-2 创建一个简单的控制台应用程序项目

实验1-3 创建一个简单的网站

第2章 简单的C#.NET程序设计

实验2-1 创建Windows窗体个人简历

实验2-2 带数据检测功能的加法器

实验2-3 窗体事件改变窗体风格

实验2-4 文本框选择复制及字体设定

第3章 C#语言基础

实验3-1 交换变量

实验3-2 倒序输出三位正整数

实验3-3 字母大小写转换

实验3-4 求三个数中的最大数、最小数

实验3-5 简易计算器

实验3-6 输出字符ASCII码

实验3-7 进制转换

实验3-8 判断闰年

实验3-9 打印C#简单类型的取值范围

实验3-10 打印位运算规则表

第4章 C#程序流程控制（一）

实验4-1 显示当前日历

实验4-2 十二生肖查询

实验4-3 手机号码分类查询

实验4-4 个人所得税计算

实验4-5 电视广告费计算

实验4-6 分段函数求值

实验4-7 三角形判定

实验4-8 三个数排序

实验4-9 一元二次方程求解

实验4-10 IP地址分类查询

实验4-11 存款利息计算

实验4-12 学分绩点计算器

实验4-13 星座查询

第5章 C#程序流程控制（二）

实验5-1 字符串倒序

实验5-2 求圆周率

实验5-3 三位数字黑洞

实验5-4 水仙花数

实验5-5 字符分类统计

实验5-6 最大公约数

实验5-7 Fibonacci数列

实验5-8 打印杨辉三角形

实验5-9 打印ASCII码表

实验5-10 打印日历表

<<Visual C#程序设计实验教程>>

实验5-11 判断素数
实验5-12 十进制转二进制
实验5-13 猴子吃桃问题
实验5-14 百钱百鸡问题
实验5-15 寻找完全数
实验5-16 韩信点兵问题
实验5-17 蒙特卡罗法求面积
实验5-18 验证哥德巴赫猜想
实验5-19 统计大数阶乘尾0个数
实验5-20 求亲密对数
实验5-21 迭代法求解
实验5-22 三色球问题
实验5-23 寻找灵巧数
第6章 数组及其应用
实验6-1 字符串倒序
实验6-2 判断回文数
实验6-3 守形数之和
实验6-4 年龄段统计
实验6-5 成绩分析
实验6-6 打印杨辉三角形
实验6-7 选择排序
实验6-8 冒泡排序
实验6-9 插入数据
实验6-10 二分查找
实验6-11 矩阵转置
实验6-12 掷骰子模拟
实验6-13 求标准差
实验6-14 约瑟夫环问题
实验6-15 矩阵鞍点
实验6-16 替换加密法
实验6-17 统计字母频数
实验6-18 进制转换
实验6-19 魔方阵
实验6-20 二维数组排序
实验6-21 大数阶乘
实验6-22 福彩双色球模拟
实验6-23 打印蛇形方阵
实验6-24 打印螺旋方阵
第7章 用户界面设计
实验7-1 用户信息的登记
实验7-2 猜数字游戏
实验7-3 数据统计程序
实验7-4 随机滚动字幕
实验7-5 菜单设计
第8章 面向对象程序设计基础（一）
实验8-1 从面向过程到面向对象--圆类
实验8-2 封装和实例化--学生类

<<Visual C#程序设计实验教程>>

实验8-3 构造函数和属性--日期类
实验8-4 类成员和实例成员
实验8-5 方法的参数传递
第9章 面向对象程序设计基础（二）
实验9-1 类的继承性
实验9-2 类的多态性
实验9-3 面向对象综合应用
第10章 文件操作
实验10-1 驱动器操作
实验10-2 操作
实验10-3 文件操作
实验10-4 文本文件的字节读/写
实验10-5 文本文件的字符串读写
实验10-6 二进制文件读写
第11章 GDI+与图形编程
实验11-1 绘制工行LOGO
实验11-2 绘制太极图
实验11-3 绘制圆柱体
实验11-4 绘制奥运五环
实验11-5 分步绘制大众LOGO
实验11-6 分步绘制齿轮
实验11-7 显示旋转文字
实验11-8 绘制花瓣图案
实验11-9 绘制闪闪红星
实验11-10 分步绘制正弦曲线
实验11-11 绘制李萨如图形
实验11-12 绘制钻石图案
实验11-13 绘制柱形统计图
实验11-14 分步绘制华东理工大学徽标
第12章 数据库应用
实验12-1 建立数据库连接
实验12-2 查询数据表
实验12-3 插入数据至数据表
实验12-4 修改表中数据
实验12-5 删除表中数据
实验12-6 数据集填充与显示
实验12-7 数据浏览
实验12-8 综合查询
实验12-9 数据联动显示
参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>