

<<高中语文>>

图书基本信息

书名：<<高中语文>>

13位ISBN编号：9787121179150

10位ISBN编号：7121179156

出版时间：2012-8

出版时间：电子工业出版社

作者：郝润生 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

丛书通过对27年以来高考试题进行分类统计分析和综合解读,本书旨在努力揭示语文高考命题的内在规律,精确描述各类知识和各种能力的考查比重、深度和力度,从而为改进高中语文教学特别是高考复习提供准确信息、科学的依据和全新的思路,并作出了极有针对性的指导。经过两年的试验,证明该丛书能科学地解决高中课程与高考的衔接问题,使学习效率大幅度提高,大大缓解高中教学特别是高考复习时间紧、负担重、效果差的矛盾。

书籍目录

目录第一编阅卷归来话高考(1)一、阅卷的相关情况(1)二、从阅卷中我们要借鉴的应试技巧(2)三、作文阅卷中出现的典型问题归纳(3)四、征服阅卷老师八个招数(7)第二编必考部分(9)第一章论述类文本阅读(9)第一节理解(10)第二节分析综合(14)第二章文言文阅读(20)第一节理解常见文言实词在文中的含义(21)第二节筛选文中的信息(27)第三节理解并翻译文中的句子、断句(30)第三章古代诗歌鉴赏(35)第一节“庭院深深深几许”：穿越语言屏障，理解诗词字句(36)第二节“二句三年得，一吟双泪流”：了解炼字，鉴赏诗眼(39)第三节“凡所赋诗，皆意与境会”：鉴赏意象，领略意境(43)第四节“不知其人，欲逆其志，亦不得也”：知人论世和以意逆志(46)第五节“仁者见之为仁，智者见之为智”：诗无达诂和见仁见智(49)第六节“千里莺啼，谁人听得”：多作审美体验，少作理性考察(53)第四章默写常见的名句名篇(57)第三编选考部分(64)第一章文学类文本的阅读(64)一、小说阅读(65)第一节人物形象及其表现手法题(65)第二节情节结构题(69)第三节环境作用题(73)第四节主题思想题(77)第五节探究题(80)二、散文阅读(86)第一节理解含义题(86)第二节作用好处题(90)第三节原因概括题(94)第四节鉴赏表达特色题(97)第五节探究题(100)第四章实用类文本阅读(106)第一节分析综合(107)第二节鉴赏评价(113)第三节探究突破(118)第五章语言文字运用(123)第一节正确使用词语(包括熟语)(123)第二节辨析并修改病句(132)第三节语言表达简明、连贯、得体，准确、鲜明、生动(143)第四节扩展语句(147)第五节压缩语段(150)第六节选用、仿用、变换句式(含修辞)(153)第七节识记现代汉语普通话常用字字音(157)第八节识记并正确书写现代常用规范汉字(160)第九节正确使用标点符号(163)第六章写作升格导练(169)第一节审题立意的升格(169)第二节构思布局的升格(178)第三节议论的升格(191)第四节记叙的升格(199)参考答案(209)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>