

#### 图书基本信息

书名：<<计算机网络技术专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系>>

13位ISBN编号：9787121154560

10位ISBN编号：7121154560

出版时间：2012-8

出版时间：邱飞岳、教育部、财政部 电子工业出版社 (2012-08出版)

作者：教育部

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书包括中等职业学校计算机网络技术专业教师教学能力标准（简称能力标准）、中等职业学校计算机网络技术专业教师培训方案（简称培训方案）和中等职业学校计算机网络技术专业教师培训质量评价指标体系（简称评价指标体系）三部分。

能力标准通过能力领域、能力单元、能力要素和能力表现四个层级指标来表述，分为教师专业实践能力标准和教师教学能力标准两部分。

培训方案将专业教师培训分为上岗、提高和骨干三个层级，界定了每个层级的培训对象、培训目标、培训内容、培训方法、考核方式和结业证书等要素，并以表格的形式描述了专业教师培训的整个框架。

评价指标体系包含培训组织管理、培训教学、培训服务保障和培训成果四个一级指标，每个一级指标又包含多个二级指标，并界定了每个二级指标所占的权重。

书籍目录

中等职业学校计算机网络技术专业教师教学能力标准2 中等职业学校计算机网络技术专业教师培训方案28 中等职业学校计算机网络专业教师培训质量评价指标体系38

章节摘录

版权页：

### 编辑推荐

《计算机网络技术专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》的内容可为全国重点建设职教师资培训基地和各省职教师资培训机构开展计算机网络技术专业教师培训提供标准和方案。其中，能力标准是开展专业教师培训的能力标杆，培训方案是实施高效培训的最佳蓝图，评价指标体系是开展评估质量的有效方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>