

<<电子电路绘图与制版项目教程>>

图书基本信息

书名：<<电子电路绘图与制版项目教程>>

13位ISBN编号：9787121137204

10位ISBN编号：7121137208

出版时间：2011-7

出版时间：电子工业出版社

作者：王红梅

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电子电路绘图与制版项目教程>>

内容概要

王红梅主编的这本《电子电路绘图与制版项目教程》从实际应用角度出发，设置了12个学习项目，从简单的手工绘制单面板到较复杂的多层板的绘制，全面讲述了应用Protel 99 SE软件绘制电子电路板的学习内容。

《电子电路绘图与制版项目教程》设置了12个教学情境，前6个教学情境详细地讲述了电源电路、信号源电路、智能温度计电路、模数（A/D）转换电路、单片机控制电路、SP200编程器电路原理图绘制的步骤，后6个项目详细讲述了前6个项目PCB的绘制，项目6和项目12介绍了绘制层次原理图及多层印制板的知识，每个项目后都配有补充提高及习题。

本书打破了传统学科式教材模式，采用基于工作过程的情境教学法，充分融入企业实际工作过程元素，全面训练学生的实践能力和创新能力。

本书可作为高职高专应用电子技术专业、电子信息工程专业、通信技术专业、机电一体化专业及相近专业的教材，也可供相关技术人员参考。

<<电子电路绘图与制版项目教程>>

书籍目录

项目1 绘制电源电路原理图

- 1.1 设计任务与学习内容
- 1.2 学习步骤
- 1.3 补充提高
- 1.4 回顾思考
- 1.5 习题

项目2 绘制信号源电路原理图

- 2.1 设计任务和学习内容
- 2.2 学习步骤
- 2.3 补充提高
- 2.4 回顾思考
- 2.5 习题

项目3 绘制智能温度计电路原理图

- 3.1 设计任务与学习内容
- 3.2 学习步骤
- 3.3 补充提高
- 3.4 回顾与思考
- 3.5 习题

项目4 绘制模数(A/D)转换电路原理图

- 4.1 设计任务与学习内容
- 4.2 学习步骤
- 4.3 补充提高
- 4.4 回顾思考
- 4.5 习题

项目5 单片机控制双路PWM直流电动机驱动电路原理图

- 5.1 设计任务与学习内容
- 5.2 学习步骤
- 5.3 补充提高
- 5.4 回顾思考
- 5.5 习题

项目6 绘制SP200编程器电路原理图

- 6.1 设计任务与学习内容
- 6.2 学习步骤
- 6.3 补充提高
- 6.4 回顾思考
- 6.5 习题

项目7 绘制电源电路印制板图

- 7.1 设计任务与学习内容
- 7.2 学习步骤
- 7.3 补充提高
- 7.4 回顾思考
- 7.5 习题

项目8 绘制信号源电路印制板图

- 8.1 设计任务与学习内容
- 8.2 学习步骤

<<电子电路绘图与制版项目教程>>

8.3 补充提高

8.4 回顾思考

8.5 习题

项目9 绘制智能温度计印制板图

9.1 设计任务与学习内容

9.2 学习步骤

9.3 补充提高

9.4 回顾思考

9.5 习题

项目10 绘制A/D转换电路印制板图

10.1 设计任务与学习内容

10.2 学习步骤

10.3 补充提高

10.4 回顾思考

10.5 习题

项目11 单片机控制双路PWM直流电动机驱动电路印制板图

11.1 设计任务与学习内容

11.2 学习步骤

11.3 补充提高

11.4 回顾思考

11.5 习题

项目12 绘制SP200编程器电路印制板图

12.1 设计任务与学习内容

12.2 学习步骤

12.3 补充提高

12.4 回顾思考

12.5 习题

附录A Protel 99原理图库部分分立元件名称及中英文对照表

附录B Protel 99常用元件的电气图形符号和封装形式

附录C 常用PCB封装元器件归类列表

<<电子电路绘图与制版项目教程>>

编辑推荐

《工业和信息产业教育教学指导委员会"十二五"规划教材·高等职业教育电子信息类专业规划教材·项目导向系列：电子电路绘图与制版项目教程》是根据国家高职骨干校重点建设专业的课程标准及模式，针对学生的实践能力和再学习能力的培养而编写的基于工作过程的项目教材。

《工业和信息产业教育教学指导委员会"十二五"规划教材·高等职业教育电子信息类专业规划教材·项目导向系列：电子电路绘图与制版项目教程》从任何一个项目入手，都可以完成从原理图到PCB板的制作，所选项目均来自工程实践，具有很强的代表性，能够覆盖课程的所有知识点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>