

#### 图书基本信息

书名：<<13岁前, “穷养”男孩的100个关键>>

13位ISBN编号：9787121135675

10位ISBN编号：7121135671

出版时间：2011-7

出版时间：电子工业出版社

作者：张振鹏

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

无论是男孩, 还是女孩, 13岁前都是他们一生发展的关键时期。

这个时期, 男孩和女孩的可塑性非常大, 他们的性格、习惯、人格、素养等方方面面都将在这个时期基本定型, 从而成为他们一生成长的奠基石。

其实, 13岁是孩子成长的一个重要分水岭, 是他们小学毕业即将上中学的年龄, 是孩子从儿童期进入少年期并将踏入青少年时期的过渡。

13岁前, 也是孩子心智成长的关键时期, 是孩子培养好习惯、发展好性格、树立好品德的关键几年... 如果孩子不能在13岁前得到很好的教育, 那么他们在13岁后的人生就会走很多弯路, 再想要教育他, 改变他, 就会非常困难。

那样的话, 他将一生受到影响, 很难有所成就。

所以, 有智慧的家長应该抓住孩子在13岁前的这个阶段, 对他尽心尽力地培养。

但是, 男孩与女孩的培养方式与培养的侧重点又是不同的, 这就需要父母了解男孩与女孩之间的差异, 对男孩或女孩进行有针对性的培养, 最大程度地把他们养育好、教育好。

所谓“男孩穷养, 女孩富养”, 是非常有道理的, 因为自古以来就有“穷养儿子富养女”的训言。

所以, 我们为人父母者, 要抓住13岁前的关键时期“穷养”男孩。

所谓“穷养”, 并非不给男孩钱花, 也并非只让男孩过苦日子那么简单, 更不是让他穿破旧衣服, 吃粗茶淡饭, 而是磨炼男孩的意志, 让他具备坚韧的性格, 明白人生的可贵, 珍惜当下拥有的幸福生活。

自古雄才多磨难, 从来纨绔少伟男。

“穷养”男孩, 就是要“苦其心志, 劳其筋骨, 饿其体肤, 空乏其身, 行拂乱其所为”, 这样, 他才能“动心忍性, 曾益其所不能”, 进而他才能有大的担当, 才会奋发图强, 创造属于自己的人生财富, 才会有所作为。

可见, “穷养”与金钱和物质并没有太直接的联系。

那么, “穷养”男孩的真正内涵是什么呢?

“穷养”就是要让男孩在13岁前, 尽可能地经历一些人生的挫折, 锻造应对各种困难的能力, 学会勇敢, 有责任心, 具备宽广的心胸, 有创造性的思维方式, 懂得爱与感恩, 有能力创造财富并保有财富, 身心健康, 会学习, 具备一定的领导能力。

当然, 这一切的前提是我们要认识到男孩的特别之处, 要了解男孩一生成长的蓝图。

另外, 我们既然决定“穷养”男孩, 就要做敢于放手的父母。

如果我们做到了这些, 相信一个了不起的男孩会被我们造就出来的。

在13岁后, 男孩会更加健康、茁壮成长, 进而获得他想要的幸福人生。

“穷养”, 是我们对男孩一生的投资; 适应“穷养”, 将让男孩获得一生发展的无穷资本。

我们了解了为什么要“穷养”男孩, 也知道了“穷养”的益处, 但我们还需要知道一个重要的环节——如何“穷养”。

我们说, 每一个男孩都能教得好, 前提是我们会教, 我们的教育方法要得当。

那我们“穷养”男孩的方法在哪里呢?

也就是说, 我们如何“穷养”13岁前的男孩呢?

这正是《13岁前, “穷养”男孩的100个关键》所要回答的问题。

本书从13岁前探秘男孩一生的成长、培养男孩自立的性格、让男孩拥有宽广的胸怀、培养男孩的创造思维、保证男孩身心都健康、培养男孩的勇敢精神、让男孩学会爱与感恩、别让男孩成为败家子、教男孩掌握学习能力以及培养男孩的领导才能等10个方面, 详细列举了“穷养”男孩的100个关键, 更有若干实用的技巧来解读这100个关键。

其实, “穷养”男孩的方法无处不在, 关键是我们是否相信, 是否重视, 能否用心去落实, 能否把“教育男孩无小事”这样的教诲放在心上, 能否为教育男孩而研究男孩, 如果我们用心研究, 用对方法, 真正实践, 怎么会培养不出了不起的男孩!

做男孩最好的老师吧, 那样, 我们才对得起“妈妈”、“爸爸”这样的称呼, 我们才能问心无愧于“

教育男孩”这份伟大的事业,我们才是称职的父母。

## 内容概要

13岁前，是孩子一生发展的关键时期，这个时期孩子的可塑性非常大，性格、习惯、人格、素养等方面将会基本定型，从而成为孩子一生成长的奠基石。

男孩与女孩的培养方式与培养侧重点不同：男孩要穷养，女孩要富养。

本书从探秘男孩一生的成长、培养男孩自立的性格、让男孩拥有宽广胸怀、培养男孩的创造思维、保证男孩身心都健康、培养男孩的勇敢精神、让男孩学会爱与感恩、别让男孩成为败家子、教男孩掌握学习能力、培养男孩的领导才能等10个方面总结了穷养男孩的100个关键，从而帮父母更好地培养男孩。

读者对象：13岁以下男孩的父母；小学、幼儿园教师；关注家庭教育、孩子成长的相关人士。

## 作者简介

张振鹏,资深家庭教育研究者,家庭教育畅销书作者,曾在某著名教育集团做过多年一线教师,多次被评为“学生最喜爱的教师”、“优秀青年教师”等,今倡导“成功源自家庭,教育改变命运”的教育理念,以“用爱诠释教育,以心传播智慧”为己任,专注于家庭教育和青少年问题的研究与写作,出版过家庭教育著作十几部,其中《父母一定要为孩子做的50件事》入《做人与做事,决定孩子的一生》入《换种方式与孩子沟通》入《父母不该说的10句话》入《好妈妈改变孩子一生》、《好父母改变孩子一生的四种激励法》入《我家孩子爱学习》入《我家孩子有素养》、《好妈妈是怎样炼成的》、《拯救独生子女》等作品深受广大读者好评。

书籍目录

第一章 岁前, 探秘男孩一生的成长

- 0~6岁, 男孩跟妈妈共享温柔时光
- 6~13岁, 男孩跟爸爸学着成为男人
- 男孩独有的y染色体的秘密所在
- 睾丸素影响男孩的一生
- 男孩在大脑发育中有优势, 也有劣势
- 英雄情结是男孩不能回避的
- 男孩为何都是精力旺盛的“淘气包”
- 男孩有情绪表达的权利——哭泣

第二章 岁前, 培养男孩自立的性格

- 放手让男孩打理自己的生活
- 充分尊重男孩的发言权
- 给男孩多一些信任与理解
- 有意识地让男孩吃点苦, 经历风雨
- 不“侵犯”男孩的私人空间
- 适当赞美, 让男孩具备自信心
- 对男孩不打不骂, 他照样会自强
- 培养男孩强大的适应能力
- 对男孩的不合理要求坚决说“不”
- 给男孩与困难做斗争的机会
- 教男孩学会自我激励, 挑战自己

第三章 岁前, 让男孩拥有宽广的胸怀

- 教男孩用宽容的心包容整个世界
- 鼓励男孩积极包容他人的缺点
- 淡化男孩的物质欲望, 不追求物质享受
- 教男孩学会谦让, 但不是无原则地退让
- 给男孩创造一个轻松的家庭氛围
- 教男孩学会与人分享, 远离自私
- 让男孩不计前嫌, 善待对自己不好的人
- 教男孩学会真诚地赞美他人
- 不让男孩对小事斤斤计较, 要大度
- 宽容犯错误的男孩, 但不是纵容他

第四章 岁前, 培养男孩的创造思维

- 保护男孩的好奇心, 调动他的求知欲
- 丰富男孩生活, 增加他的人生经历
- 培养男孩的动手能力, 不眼高手低
- 在劳动中开发男孩的智力潜能
- 不扼杀男孩丰富的想象力
- 鼓励男孩的“小发明、小创造”行为
- 培养男孩多角度思维的能力
- 读报、看新闻, 挖掘男孩思维的深度

第五章 岁前, 保证男孩身心都健康

- 给男孩合理的膳食, 保证均衡营养
- 纠正男孩偏食挑食的坏毛病
- 让男孩有正确的站、坐、走姿

## <<13岁前, “穷养”男孩的100 >>

关注男孩的视力健康问题

与男孩经常一起做户外运动

培养男孩良好的卫生习惯

关注男孩的情绪变化, 及时帮他排解

男孩爱冲动, 及时给他“降温”

让男孩远离嫉妒的心理, 不心胸狭隘

无论遇到何事, 都让男孩积极乐观

帮男孩戒掉网瘾、电视瘾

### 第六章 岁前, 培养男孩的勇敢精神

不要威胁、吓唬你的男孩

别一味地否定男孩的叛逆行为

一定要把男孩当成“强者”对待

要引导男孩做几件勇敢的事

培养男孩知难而进的进取精神

制造“突发事件”让男孩应对

注重培养男孩分辨是非的能力

让男孩远离不该沾染的恶习——吸烟、饮酒

男孩勇敢并不等于去冒险、冒进、冒失

### 第七章 岁前, 让男孩学会爱与感恩

引导男孩学会表达对父母的爱

教男孩学会感恩老师的教诲

让男孩学会给予与奉献, 而不是索取

培养男孩感恩世界的心

男孩的同情心也需要好好培养

培养男孩的点滴仁爱、良善之心

给男孩一颗正直的心, 做一个好人

让男孩懂得“一粥一饭, 当思来之不易”

### 第八章 岁前, 别让男孩成为败家子

与男孩谈论金钱没有什么好避讳的

让男孩知道自己家的“家底”

帮助男孩养成良好的储蓄习惯

让男孩了解商业创意的重要性

教男孩务必要注重商业诚信

培养男孩的正确消费观念, 不攀比

教男孩学会驾驭金钱, 不做金钱的奴隶

让男孩从小就热衷于慈善事业

向男孩传授保有财富的真正道理

### 第九章 岁前, 教男孩掌握学习能力

引导男孩轻松爱上学习

让男孩学会自学, 掌握自学能力

鼓励男孩多动脑去思考问题

充分调动男孩的探索、求知欲望

认真对待男孩的每一次提问

利用游戏开发男孩的智力潜能

尽可能创造条件开阔男孩的视野

教男孩掌握一些有效的学习方法

关注男孩的兴趣, 避免厌学情绪

不要单纯用成绩单评判男孩的好坏

劳逸结合, 允许男孩出去玩耍

鼓励男孩大胆质疑, 不迷信权威

第十章 岁前, 培养男孩的领导才能9

教男孩学会自我管理, 领导才能第一步

培养男孩与人交往的能力, 建立人脉

鼓励男孩参与竞选班干部, 崭露头角

培养男孩勇于决断、善于决断的能力

让男孩体验危机, 增强他的危机意识

培养男孩管理时间的能力, 不虚度时光

吾日三省, 教男孩懂得每天反省自己

培养男孩的组织协调能力

不让男孩做“怎么办先生”, 培养他的主见

培养男孩的团队意识与合作能力

让男孩具备强烈的责任感与责任意识

培养男孩的幽默细胞, 让他学会快乐交流

提高男孩控制行为与情绪的能力

培养男孩正确的价值观, 不让他迷失自己

## 章节摘录

版权页：但是，男孩到了4岁左右的时候，体内的睾丸素便会突然增加。

到了5岁时，由于受到睾丸素的影响，男孩会对战斗、竞争、冒险等游戏十分感兴趣。

于是，我们就会发现，男孩要比女孩顽皮得多，他总是制造许多麻烦，比如爬树、翻墙，到了幼儿园会和别的小朋友打架，上了小学也依然不消停，常常因为跟同学争斗而被老师“请家长”。

所以，男孩在小时候常常会有很多“昵称”，例如“捣蛋鬼”、“破坏大王”、“制造麻烦的机器”等。

而男孩之所以会有这样的称号，也是因为他体内的睾丸素在作怪。

睾丸素让男孩觉得自己似乎有用不完的精力，而且据调查研究发现，睾丸素让男性对赛车、篮球、航行、爬山、攀岩等竞赛和冒险性的项目感兴趣。

在体育竞技中，注入睾丸素的运动员获胜的概率也会比较大。

同时，男性的睾丸素是否充足也会影响到其成年后是否拥有强健的肌肉、坚实的骨骼，是否思维敏捷等。

由此可见，睾丸素在男性的生命历程中起着不可低估的作用。

了解了睾丸素的作用，我们就能理解为什么男孩和女孩有那么多的不同，为什么男孩总会通过一些“破坏性行为”来表现自己的男性特征。

一般来说，男孩在13岁时其睾丸素的含量会达到最高值，到40岁的时候睾丸素含量才开始下降。

不过，睾丸素是刺激男孩在生活和学习中不断努力的重要因素，我们应该正视睾丸素起到的作用。

对于男孩因睾丸素含量高而出现的顽皮、淘气、不听管教等行为，不要强迫他改正，而是应该循序渐进地去引导他，让他通过正确的方式表现自己的男子汉气概。

首先，帮助男孩释放过剩的精力。

睾丸素会让男孩精力旺盛，注意力集中。

但是，一般来说，睾丸素含量较高的男孩，可能会成为班里学习很好的学生，但也可能成为班里最差的学生。

为什么会有这样的差异呢？

其实，就是男孩将旺盛的精力用到了不同地方的缘故。

当男孩精力旺盛的时候，就会通过各种方式来释放自己过剩的精力。

当然努力学习是其中一种方式，而淘气捣乱也可以帮助男孩释放过剩的精力。

至于男孩将充沛的精力用到哪些方面，就需要我们进行恰当的引导。

8岁的亮亮非常顽皮，自从看了超人的电影之后更是喜欢模仿超人，从沙发上蹦到桌子上，再爬到床上，像超人一样“飞来飞去”。

妈妈知道这是男孩体内的睾丸素在作怪，所以并没有批评亮亮，而是说：“亮亮，超人可都是为大家服务的，你能帮我把这袋垃圾提下去吗？”

”亮亮马上说：“好的，妈妈。”

”然后他飞快地下楼，把垃圾丢进了垃圾箱。

从此，在妈妈的引导下，亮亮果然成为了一个喜欢为大家服务的“小超人”。

有些父母不了解男孩精力旺盛的原因，常常会制止男孩的行为。

“不许打架”、“不许攀爬”、“不能踩沙发”，但是我们会发现越是禁止他，他越是要做。

相反，如果我们帮男孩找到一种宣泄过剩精力的办法，等他将旺盛的精力释放出去之后，他就会平静下来了。

其次，满足男孩的权力欲。

男孩喜欢向别人的权力挑战，以此来彰显自己的权力。

比如，每个男孩都曾梦想过当“山大王”，喜欢玩输赢的游戏，喜欢向权威挑战。

当我们知道这一切都是因为他体内的睾丸素在作怪时，就应该思考这样一个问题：如何才能适当满足他的权力欲呢？

当男孩喜欢向权威挑战的时候，他就会故意不听我们的话，或者和老师对着干，扰乱课堂秩序。

我们要了解，他与我们对着干并不是为了要让我们生气，而是想由自己来控制局面。面对这种情况，我们应该适当调整一下和男孩相处的方式，放一些权力给他，满足他的权力欲。比如，快到睡觉的时间了，我们不要说：“都几点了，还不睡觉？”而是要说：“你来决定睡觉的时间吧！”当我们适当放一些权力给男孩的时候，就会发现，他会主动把自己权力范围内的事情做好，并以此来证明自己的能力。

编辑推荐

《13岁前,“穷养”男孩的100个关键》：我们了解了为什么要“穷养”男孩，也知道了“穷养”的益处，但我们还需要知道一个重要的环节——如何“穷养”。

我们说，每一个男孩都能教得好，前提是我们会教，我们的教育方法要得当。

那我们“穷养”男孩的方法在哪里呢？

也就是说，我们如何“穷养”13岁前的男孩呢？

这正是张振鹏的《13岁前,“穷养”男孩的100个关键》所要回答的问题。

《13岁前,“穷养”男孩的100个关键》从13岁前探秘男孩一生的成长、培养男孩自立的性格、让男孩拥有宽广的胸怀、培养男孩的创造思维、保证男孩身心都健康、培养男孩的勇敢精神、让男孩学会爱与感恩、别让男孩成为败家子、教男孩掌握学习能力以及培养男孩的领导才能等10个方面，详细列举了“穷养”男孩的100个关键，更有若干实用的技巧来解读这100个关键。

“穷养”，让你的男孩更有出息，“穷养”，让你的男孩最了不起，把“穷养”男孩的科学理念与智慧传递给新时代的千万父母。

不是不给男孩钱花，而是磨炼他的意志，让他具备坚韧的性格。

尽可能地让男孩经历一些人生挫折，锻造他应对各种困难的能力，学会勇敢，有责任心，具备宽广的心胸，有创造性的思维方式，懂得爱与感恩，有能力创造财富并保有财富。

会学习，具备一定的领导能力。

只有认识到13岁前男孩的特别之处，了解男孩一生成长的蓝图，才能让他“动心忍性，曾益其所不能”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>