第一图书网, tushu007.com

<<现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787121125416

10位ISBN编号：7121125412

出版时间：2011-1

出版时间：电子工业出版社

作者：卢强

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《现代教育技术》详细阐述了现代教育技术的基本知识，理论基础，发展历史，现代教学媒体的功能、特性、应用等；从实用的角度出发，详细介绍了多媒体素材的采集和处理方法、多媒体课件开发、新技术及其教育应用；最后结合实例介绍了信息化教学设计、整合、评价的实践方法。
《现代教育技术》通俗易懂、实用性强，充分考虑了教师的教学需要和学生的接受水平，提供了教学目标、相关教学活动和案例、内容小结、课后习题和实践环节等内容。
《现代教育技术》配有PPT等教学资源。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

目 录 第一篇 教育技术理论基础 第1章 教育技术概述 2 1.1 教育技术的基本概念 2 1.1.1 感受教育技术 2 1.1.2 教育技术的定义 4 1.1.3 教育技术的研究内容 7 1.1.4 教育技术在教育、教学中的作用 8 1.2 教育技术的产生与发展 11 1.2.1 美国教育技术的产生与发展 11 1.2.2 我国教育技术的产生与发展 14 1.3 教育技术与教师 15 1.3.1 教育技术与教师信息素养 19 1.3.2 中小学教师教育技术能力标准 19 1.3.3 师范生学习教育技术的意义 22 【本章小结】 24 【关键术语】 25 【课后习题】 25 【课外阅读】 25 第2章 现代教育技术的理论基础 26 2.1 视听教学理论 26 2.1.1 “ 经验之塔 ”的层次结构 26 2.1.2 “ 经验之塔 ”理论的基本观点 28 2.2 教育传播理论 28 2.2.1 传播的概念 28 2.2.2 传播的类型 29 2.2.3 教育传播的概念、过程及特点 30 2.2.4 教育传播模式 31 2.2.5 教育传播的基本原理 34 2.3 系统科学理论 34 2.3.1 系统科学的基本理论 35 2.3.2 系统科学的基本原理 35 2.4 学习理论 36 2.4.1 行为主义学习理论 362.4.2 认知主义学习理论 38 2.4.3 建构主义学习理论 42 【本章小结】 45 【关键术语】 45 【课后习题】 46 第二篇 媒体与开发 第3章 视听教学媒体 48 3.1 教育传播媒体 48 3.1.1 媒体的概念 48 3.1.2 教学媒体 49 3.2 常见视听教学媒体 52 3.2.1 视觉教学媒体 52 3.2.2 听觉教学媒体 54 3.2.3 视听教学媒体 56 3.2.4 综合型教学媒体 58 【本章小结】 59 【关键术语】 59 【课后习题】 59 第4章 数字化媒体素材的获取与利用 60 4.1 多媒体音频及音频处理 60 4.1.1 音频信息及数字音频的产生 60 4.1.2 MIDI与音乐合成 62 4.1.3 数字音频格式 63 4.1.4 音频格式转换 65 4.1.5 音频处理软件 Cool Edit Pro 2.0 67 4.2 图形、图像的获取与处理 70 4.2.1 图形和图像 70 4.2.2 图形图像处理的基础 74 4.2.3 图形图像的获取 76 4.2.4 图形图像处理技术 77 4.3 多媒体视频的获取与利用 78 4.3.1 数字影像素材 78 4.3.2 数字影像素材的常用文件格式 79 4.3.3 数字影像素材的获取方法 82 4.3.4 简单的视频处理——会声会影X2 83 【本章小结】 88 【关键术语】 88 【课后习题】 88 第5章 多媒体课件开发 89 5.1 多媒体课件基本知识 89 5.1.1 多媒体 89 5.1.2 课件及其分类 91 5.1.3 多媒体课件与教学 91 5.1.4 多媒体课件的使用原则 92 5.2 多媒体创作工具介绍 94 5.2.1 多媒体开发工具的功能 94 5.2.2 多媒体开发工具的特征 95 5.2.3 多媒体开发工具的类型 96 5.2.4 多媒体课件开发工具软件的选用 98 5.3 多媒体课件的设计与开发 99 5.3.1 多媒体课件设计的原则 99 5.3.2 多媒体课件开发的步骤 100 【本章小结】 108 【关键术语】 109 【课后习题】 109 【课外阅读】 109 第三篇 新技术及应用 第6章 新技术及教育应用 112 6.1 Web 2.0及其应用 112 6.1.1 Blog——网络日志 113 6.1.2 Wiki——专题学习协作平台 119 6.1.3 Podcast——播客 122 6.1.4 Tag——分众分类标签 125 6.1.5 Moodle——网络教育平台 129 6.2 虚拟现实技术及教育应用 133 6.2.1 虚拟现实的定义与特征 133 6.2.2 虚拟现实的分类 133 6.2.3 虚拟现实技术的教育应用 135 6.3 人工智能技术及教育应用 139 6.3.1 人工智能概述 139 6.3.2 人工智能的教育应用 140 【本章小结】 145 【关键术语】 145 【课后习题】 146 第7章 网络教育应用 147 7.1 校园网及其应用 147 7.1.1 校园网的历史 147 7.1.2 校园网的特点 148 7.1.3 校园网的功能 148 7.1.4 目前校园网系统普遍存在的问题 152 7.2 网络教育资源 154 7.2.1 网络教育资源现状 154 7.2.2 网上信息 155 7.2.3 种类繁多的数据库 157 7.2.4 搜索引擎 158 7.2.5 中国高校教学资源 160 7.2.6 中国知网 163 7.2.7 K12教育资源库 164 7.3 远程教育和网络教育 165 7.3.1 远程教育的基本特征及主要形式 166 7.3.2 基于网络的教与学模式 170 【本章小结】 175 【关键术语】 175 【课后习题】 175 第四篇 教学设计与评价 第8章 教学设计 178 8.1 教学设计概述 178 8.1.1 教学系统设计的概念和特征 179 8.1.2 教学系统设计不同层次的应用 179 8.2 教学设计的基本过程模式 180 8.2.1 以“ 教 ”为主的教学设计 181 8.2.2 以“ 学 ”为主的教学设计 191 8.2.3 以“ 学 ”为主的教学系统设计案例 194 8.3 基于网络的探究型学习设计 197 8.3.1 认识与设计WebQuest 197 8.3.2 MiniQuest介绍 207 8.4 信息化教学设计 208 8.4.1 什么是信息化教学设计 208 8.4.2 信息化教学设计过程 211 【本章小结】 216 【关键术语】 217 【课后习题】 218 第9章 信息技术与课程整合 219 9.1 信息技术与课程整合概述 219 9.1.1 信息技术与课程整合的内涵 219 9.1.2 信息技术与课程整合的意义 221 9.2 信息技术与课程整合的方式 223 9.3 信息技术与课程整合的教学模式 226 9.3.1 “ 传递—接受 ”教学模式 226 9.3.2 探究性教学模式 230 9.3.3 “ 研究性学习 ”教学模式 233 【本章小结】 237 【关键术语】 237 【课后习题】 237 【课外阅读】 237 第10章 教学评价 238 10.1 教学评价概述 238 10.1.1 教学评价的含义 238 10.1.2 教学评价的功能 239 10.2 学习资源评价 240 10.2.1 学习资源及其评价 240 10.2.2 学习资源评价的功能 240 10.2.3 学习资源评价的原则 241 10.2.4 多媒体学习资源评价的量表 243 10.3 现代教学评价 248 10.3.1 我国教育评价现状 248 10.3.2 世界各国教学评价改革现状 249 10.3.3 网络环境教育评价 249 【本章小结】 254 【关键术语】 254

第一图书网, tushu007.com

【课后习题】 254 【课外阅读】 254 参考文献 255

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com