

<<拯救独生子女>>

图书基本信息

书名：<<拯救独生子女>>

13位ISBN编号：9787121124358

10位ISBN编号：7121124351

出版时间：2011-1

出版时间：电子工业出版社

作者：张振鹏

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<拯救独生子女>>

前言

改革开放以后这30多年出生的孩子，大部分都是独生子女。

最早的那批独生子女已经做了独生子女的父母。

一提到“独生子女”这四个字，很多父母就会感到比较头疼。

因为，这些父母已经对独生子女的教育感到束手无策了。

其实，独生子女的教育问题，一直是社会关注的焦点，也是所有父母都关注的。

近年来，我国心理学界和教育界围绕独生子女个性品质问题进行了多项调查研究工作，最后的结果显示，独生子女存在着许多问题，诸如自私任性、无责任感、我行我素、不知感恩、缺乏爱心、不爱学习、脆弱敏感，等等。

这些问题随着独生子女的日益成长，显得越来越突出。

独生子女，顾名思义，就是一个孩子。

也就是说，今天的家庭，普遍只有一个孩子，所以这个孩子就是家庭的全部希望，至少寄托了爷爷奶奶、外公外婆、爸爸妈妈6个人的期望。

所以，对这个孩子的教育，是不允许失败的。

在以前，如果对一个孩子的教育失败了，还可以总结教训，从第二个孩子，甚至是第三个孩子身上得到弥补。

但今天，教育孩子是不能做试验的，不能今天用美国的教子理论，明天用英国的，后天用意大利的...一旦把孩子当成教育的试验品，教育成功的可能性有多大？

当把这些教子方法都试过一遍，发现它们根本就不适合孩子时，已经晚了，因为孩子已经长大了，教育的最佳时期已经过去了。

<<拯救独生子女>>

内容概要

本书是从独生子女父母的角度来写的，向广大独生子女父母揭示了当代独生子女的诸多个性以及形成这种个性的原因。

从独生子女的现状出发，引导父母改变固有的错误教育观念和方法，建立一种新的有效的教育体系，让父母和孩子之间形成一种良性的互动，从而帮助父母了解独生子女的问题、特点，分享独生子女成长的快乐与烦恼，以及针对自己的独生子女施以最好的教育，进而让自己的家庭变得更加和谐、美好。

<<拯救独生子女>>

作者简介

张振鹏，资深家庭教育研究者，家庭教育畅销书作者。

曾在某著名教育集团做过多年一线教师，多次被评为“学生最喜爱的教师”、“优秀青年教师”等。今倡导“成功源自家庭，教育改变命运”的教育理念，以“用爱诠释教育，以心传播智慧”为己任，专注于家庭教育和青少年问题的研究与写作。

出版过家庭教育著作十几部，其中《父母一定要为孩子做的50件事》、《做人与做事，决定孩子的一生》、《父亲的第一本教子书》、《父母不该说的10句话》、《做孩子眼中有本领的父母》、《好父母改变孩子一生的60种激励法》、《我家孩子有素养》、《我家孩子爱学习》等作品深受广大读者好评。

<<拯救独生子女>>

书籍目录

上篇 独生子女的现状 第一章 孩子，你怎么了？

我的孩子，我管不了——独生子女成了问题人群？

父母的“头变大了”，孩子也“很无辜”——头疼的父母和郁闷的孩子 孩子有问题，是后天造就的——独生子女的毛病不是天生的 爸爸妈妈是罪魁祸首？

——棘手的问题都是自己造成的 还好，“羊”还没有“丢”完——亡羊补牢，为时未晚 第二章

独生子女“强悍”的一面 我的眼里只有我自己——自私任性是独生子女的“通病” 这不关我的事，我干吗要管——无责任感的独生子女比比皆是 我就是不听你的，你能怎么样？

——我行我素是独生子女的“个性” 你做的一切都是应该的——不知感恩是独生子女的“标识” 我可怜他，谁可怜我啊？

——缺乏爱心的独生子女很常见 第三章 独生子女“脆弱”的一面 我是“温室里的花朵”，经不起风霜——敏感、脆弱是独生子女的特质 大家都不喜欢我，这是为什么？

——协作性差，因为独生子女孤傲 你要不帮忙，我该怎么办？

——依赖性强的独生子女难以自立的关键 你们是不是想把我逼死——爱走极端是独生子女经常走错的“路” 第四章 独生子女“优势”的一面 我可以做到，我是最好的——自信心足是独生子女的“阳光面”

我是你们的开心果——活泼好动是独生子女的“可爱面” 一个圆圈可以有很多种意义——想象力丰富是独生子女的“大思维” 爸爸妈妈把爱都给了我——独生子女可以享受“爱的专属” 中篇 拯救独生子女要走进他们心中 第五章 学会欣赏，才能拥有独生子女的心

孩子都是纯净善良的天使——人之初，性本善，让孩子的良善心保持下去 爱孩子就要接纳孩子——不要把自己的希望附加在孩子的身上 不要戴着有色眼镜看孩子——别给孩子贴或“笨”或“傻”的“标签”

让孩子做自己感兴趣的事——尊重孩子的爱好，欣赏他的特长 不要老拿孩子和别人比较——比较是对孩子自尊心的严重伤害 第六章 把爱之花种在独生子女的心田 告诉孩子，有爱的心最美——善心善行给别人温暖，也给自己帮助 多带领孩子参加社会公益活动——给孩子提供奉献爱心的机会 告诉孩子“不以善小而不为”——让小善积累孩子的大爱之心 让孩子学会换位思考——站在他人的角度就会感同身受 第七章 为人父母，身教重于言教 说得好不如做得好——父母要上好“无声的教育”这节课 孩子的眼睛是“录像机”——别让孩子这张“白纸”染上“污点” 千万别说一套做一套——坚决不做“两面派”，否则孩子会很失望 重视传统文化的学习——学圣贤，给孩子做有道德的好榜样 第八章 平等不是没大没小，而是互相尊重

尊重孩子，并不是处处都依着他——别溺爱，尊重的是孩子的独立人格而非要求 要有威严，但不要随意打骂——为棍棒而棍棒的父母是没有威严的 尊重不是伪装自己就能得到的——不要装模作样，孩子的眼睛是雪亮的 听听孩子内心的声音——倾听孩子，才能走进他的内心世界 告诉孩子，每个人都是值得尊重的——推己及人，教孩子学会尊重他人 下篇 造就新时代的好孩子 第九章

让独生子女明白坚忍的意义 会忍耐的人有福气——教孩子懂得“小不忍则乱大谋” 贵人语迟——祸从口出，不要让孩子说话像个机关炮 路径窄处，让一步与人行——孩子宽容他人就是幸福自己 黎明之前都是黑暗的——教孩子懂得在逆境中坚持一会儿 越挫越勇的人是胜利者——让孩子不怕挫折，在挫折中成长 第十章 坚强的体魄是一切成就的基础 学习好身体也要好——不逼孩子苦读，给他放松的时间和空间 早睡早起身体好——教孩子生活作息有规律，把握时间

合理饮食很重要——让孩子多从饮食中汲取营养 常去大自然中走一走——与孩子一起放松心情，开阔心胸 和孩子一起做游戏——找回童心，在游戏中与孩子一起成长 第十一章 孝心是独生子女一生最珍贵的财富 孝顺的孩子事事顺利——教孩子认识到“孝”的重大意义 孝心可以感天动地——让孩子感受孝的神奇力量 孝顺不是一种形式——教孩子掌握孝的实质，不要做“表面文章” 爸妈带头做，孩子跟着学——榜样示范，孝亲家风代代传 第十二章 重视母亲在家庭中的作用 你是一个好妈妈吗——对照好妈妈的标准反省自己 推动摇篮的手是拯救世界的手——好妈妈责任重大 好妈妈不只要照顾吃穿——只养育不教育就是失职 要学着和孩子交流——交流是双向的，不是单向的说教与训斥 注重学习但不能急功近利——成绩不是一天能提高上来的

第十三章 和谐的家庭是独生子女永远的依靠 和谐的家庭让孩子更有安全感——家庭不和对孩子

<<拯救独生子女>>

有太多的伤害 孩子希望看到父母微笑的脸——不要把坏情绪带回家 不要在孩子面前说“另一半”的坏话——相互拆台，何谈权威？

不当着孩子的面吵架——别让孩子感到不知所措和恐惧 和谐家庭需要大家共同努力——全家达成协议，一起贡献力量
后记

<<拯救独生子女>>

章节摘录

我的孩子，我管不了——独生子女成了问题人群？

今天，独生子女似乎成了叛逆、不听话、任性的代名词，似乎不受父母的管束才是名副其实的独生子女。

其实，孩子受不受父母管束，与他是不是独生子女没有最直接的关系。

有些家庭，儿女成群，但个个不听话；有的家庭，虽然只有一个孩子，但是孩子却非常懂事。

当然，在这个提倡计划生育的年代，儿女成群的家庭几乎看不到了，所以，独生子女就成为了一个独特的群体，而这个群体所展现出来的任何问题，都莫名其妙地与他们没有兄弟姐妹联系在了一起。

王林今年上初中2年级，学习成绩一直不是很好。

妈妈为他请了5位家教老师，分别补习数学、英语和语文。

妈妈一心想着只要孩子学习成绩上去了，一切都会好起来，所以，王林的课余时间基本不受自己支配。

在上初二之前，王林还比较听妈妈的话，虽然想多玩一会儿，但是，如果妈妈不允许，也就算了。

后来，王林迷恋上了去网吧上网，经常放学后会晚回来1小时，妈妈逼问多了，他就直接说：“我去网吧了！”

”妈妈为了不让他常常出入网吧，就给家里的电脑安装了网线，想着孩子在家上网，总比在网吧强。

但是，这不但没有约束住王林，王林还变本加厉地夜不归宿。

而且，妈妈越是管他，他就越是不回家，后来，还偷偷地拿父母的钱出去玩……面对王林的状况，妈妈无奈地感到，自己已经没有能力管住这个孩子了。

<<拯救独生子女>>

后记

到这里，这本书就算告一段落了。

不知道您读完这本书，是否认同“拯救独生子女”的概念，是否对书中所描述的现象有一些感慨，有一丝共鸣？

如果我们的书能够让您在教育独生子女这个问题上有些许的收获，那我们就很满足了。

其实，家庭教育是一件很简单的事，教育独生子女也不难。

有时候，方法也不是那么重要，重要的是我们做父母的应该树立一种观念：自己身正，给孩子做个好榜样，教孩子就是“不教而教”的事情。

记得有句话说“教儿教女先教己”，说的就是这个意思。

只要我们以身作则，在生活的点滴中不忘记自己的身份——父母，不忘记身后时刻都有一双眼睛在“监视”着我们，我们自然就能“小心行事”，自然就能做好“身教”了。

看到这里，有的父母可能会说：“这多累啊！”

说实在的，没有那么累，开始是有点难，但习惯成自然，为了孩子一生的幸福，我们这点“小累”又算得了什么呢？

今天不累，明天会大累的！

孩子是我们一生的希望。

我们不要舍本逐末，成了事业，输了孩子，最终我们将会满盘皆输，人生幸福也就无从谈起。

希望“拯救独生子女”这样的“雷人”标题，能够让您有一些省思。

最后，还是想表达一下内心的感谢之情。

感谢您的信任与选择，感谢您的阅读，感谢您的思索；感谢家人对我的理解与鼓励；感谢参与本书写作的诸位老师，他们是周扬、张淑涵、翟晓敏、齐梦珠、周雅君、许婷婷、梅梅、施杭、丁慧娟、雒真真、贾联、刘伦峰、梅云等；感谢多年以来都关注我、给予我支持的家长朋友。

书中不足之处，冀望广大读者及专家不吝赐予指正。

谢谢你们！

<<拯救独生子女>>

媒体关注与评论

教育独生子女绝对不是一件辛苦、枯燥的事情，它应该让你从内心深处感到快乐。

——日本著名教育实践家、畅销书作家多湖辉如果你是一位家长，那么请享受你的独生子女；如果你现在是一位成年独生子女，那么请欣赏作为独生子女的你自己。

——美国著名家庭教育专家皮克哈特博士

<<拯救独生子女>>

编辑推荐

《拯救独生子女》：独生子女的未来掌握在父母手中，独生子女的问题源于父母的教育误区，把教育独生子女的科学理念与方法传递给千万父母。

<<拯救独生子女>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>