

<<做合格的职业人>>

图书基本信息

书名：<<做合格的职业人>>

13位ISBN编号：9787121111662

10位ISBN编号：7121111667

出版时间：2010-7

出版时间：电子工业

作者：张俊英

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;做合格的职业人&gt;&gt;

## 前言

随着素质教育的不断实施，新一轮职教课程改革的全面推进，职业教育的培养方向越来越清晰，目标越来越明确。

从培养社会主义的建设者到合格职业人的角度出发，职业教育课程与教学改革不断深入，其动因是满足行业企业和人的发展的双重需要，它将带来职业学校教育理念、教学内容、教学方法和教学模式等多方面的深刻变化。

众所周知，提高教学质量的最终落脚点在于学校和课堂，以及教师的教学能力，而职业学校教师专业发展的重要途径是在长期的教学实践中不断探索、钻研、实践、提升的过程，岗前培训教材——《如何做合格的职业人》便是职教一线教学骨干理论与实践有机结合的智慧结晶。

大量来自于企业员工岗位适应性的调研资料中显示，中职毕业生不能满足用人单位岗位要求的主要原因不在于专业知识或专业能力，更多的欠缺在于综合素质，诸如职业道德与职业素养、面对职业压力时的心理素质、职业礼仪、人际沟通与团队合作、接纳企业文化等基本能力。

上述问题是使毕业生不胜任或不能长期留在企业的主要根源。

因此，专业能力以外的素质教育将越来越受到用人单位的普遍重视。

岗前培训教材——《做合格的职业人》是针对社会经济发展的需要，提高就业人员的综合职业素质，即将步入职业岗位的工作者能够快速融入企业，增强职业意识，提高岗位适应力与就业竞争力。书中以案例为载体，以实训为主要形式，强调教学互动，通过讨论、训练、感悟等环节，强化职业人的角色定位。

教材中大量的案例来自企业、社会与学生生活，中职生读了本书这些喜闻乐见的故事后，将会被书中的事例所感染。

参加教材编写的大部分人员均来自于具有十年以上教学实践经验的一线骨干教师，他们在编写过程中，力求以一名合格职业人应具备的职业素质为根，以培养与训练学生综合职业能力为本，使教材凸显以下特点。

## <<做合格的职业人>>

### 内容概要

本教材是在职业教育课程教学改革的背景下，依据岗位对人才的实际需要，侧重人的综合职业素养，由职教教研员和职校教学一线骨干教师编写而成。

该教材主要设计七个单元，围绕做合格的职业人来组织培训内容，涵盖职业道德、职业规划、职业礼仪、职业心理、团队合作、专业能力、企业文化等内容。

书中采用岗位情境设计、案例分析、学习讨论、要点提示、活动训练、感悟与回顾等环节，通过学习与训练，以学习者增强对职业岗位的认同感为目标，最终实现从学生到职业人的转变。

本教材可用于配合职校学生德育课程的辅助学习、职业指导与就业教育培训，以及作为在校生开设选修课程的教材，还可用于企业对员工的岗前职业素养培训等。

## <<做合格的职业人>>

### 书籍目录

第一单元 做遵守道德的职业人 实训一 用心工作 实训二 你是否值得信任 实训三 勤奋好学 实训四 服从工作安排 实训五 勇于承担责任  
第二单元 做会规划自己职业生涯的人 实训一 认识你自己 实训二 认识你的职业 实训三 确立和追求你的职业目标 实训四 命运就在你手里  
第三单元 做懂礼、守礼的职业人 实训一 从头到脚大改造 实训二 微笑是最好的名片 实训三 开口叫对人 实训四 握手莫失仪 实训五 小小名片的魔力 实训六 接打电话的学问  
第四单元 做具备良好心理素质的职业人 实训一 克服自卑，增强自信 实训二 学会缓解工作压力 实训三 学会团队合作 实训四 正确对待挫折 实训五 学会调控情绪 实训六 克服嫉妒心理  
第五单元 做善于沟通合作的职业人 实训一 敲开沟通之门 实训二 聆听的艺术 实训三 询问的智慧 实训四 表达的关键 实训五 察颜观色，传情达意  
第六单元 做专业技能过硬的职业人 实训一 专业技能是生存之本 实训二 加强学习，提升内功，做创新型专业人才  
第七单元 做热爱并融入企业文化的职业人 实训一 适应新的工作环境 实训二 珍惜新员工培训 实训三 经营好自己融入团队 实训四 工作中多学、多问、多了解 实训五 用企业故事传播企业文化

## <<做合格的职业人>>

### 章节摘录

变化又非常迅捷和细致，最能体现内心的状态，也最能吸引对方的注意。

所谓“出门看天气，进门看脸色”。

不论是忧愁的、欢喜的、生动的、古板的、阴险的、和善的，还是高深莫测的、胁肩谄笑的、不可一世的、无可奈何的，乃至是遇事不动声色、暗藏包裹的表情，一切脸色神情都是心态的表露，也都是些复杂感情的综合。

所以，我们要善于保持自己的和颜悦色，也要能够解读各种各样的面部表情。

什么样的面部表情最有利于自我表现，也最有利于人际的交流与沟通？

当然是开朗和愉快的脸色，即微笑的表情。

微微含笑，这是简捷美好、含意丰富、适应广泛而又很容易做到的面部表情。

闻名于世的希尔顿饭店总裁说得好：“宁可用一个会笑的小学生，也绝不雇用不会笑的经济学博士接待顾客。

” 2.眼神 在面部表情中，一双眼睛最能袒露一个人内心的隐秘和激情了。

“眼睛是心灵的窗户”，确实，眼神的表情达意极为复杂而微妙，所以历来就有“眼睛会说话”之说。

在平常的人际交流之中，眼神要亲切自然地注意对方，既不能不看对方，东移西转，也不能死盯着对方的眼睛不动；既不能不吸引对方的注意，也不能眼神异常，影响交流正常进行。

当他的眼神和你交接次数较少的时候：含有否定的意思；对你不太感兴趣；或者对你不在意：不愿意和你交谈；已经感觉比较疲劳。

## <<做合格的职业人>>

### 编辑推荐

本教材是针对社会经济发展的需要，提高就业人员的综合职业素质，即将步入职业岗位的工作者能够快速融入企业，增强职业意识，提高岗位适应力与就业竞争力编写的。

书中以案例为载体，以实训为主要形式，强调教学互动，通过讨论、训练、感悟等环节，强化职业人的角色定位。

教材中大量的案例来自企业、社会与学生生活，职校学生读了《岗前职业素养培训教材：做合格的职业人》这些喜闻乐见的故事后，一定会被书中的事例所感染。

<<做合格的职业人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>