

## <<机械制图与实体设计>>

### 图书基本信息

书名：<<机械制图与实体设计>>

13位ISBN编号：9787121091131

10位ISBN编号：7121091135

出版时间：2009-9

出版时间：电子工业

作者：李旭 编

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<机械制图与实体设计>>

### 内容概要

本书是根据高等职业院校的机械制图教学计划和教学大纲，结合目前最新的职业教育改革要求编写而成的。

全书在机械制图的基础上，增加了三维实体设计的内容，将二维投影制图与三维实体设计方法有机地结合起来。

本书的主要内容包括制图的基本知识与技能、UG的草图绘制与工程图模板设计，投影基础、基本体、简单几何实体的UG设计、常见立体表面的交线、轴测图、组合体、复杂几何实体UG设计、机件的表达方法、标准件与常用件、标准件的UG设计、零件图、UG零件设计及工程图创建、装配图、UG装配设计等。

本书采用最新的《技术制图》、《机械制图》等国家标准，绘制了大量的三维实体造型图，生动、形象、直观，不仅给学习者提供了学习便利，也能激发其学习兴趣。

全书设置了“职业导航”、“教学导航”、“知识分布网络”、“知识梳理与总结”等内容，便于教师教学和学生高效率地学习。

本书可作为高职高专院校机械制图课程的使用教材，也可作为应用型本科、函授学院、成人教育、中职学校等的教材，以及企业工程技术人员和绘图人员的参考书。

本书提供免费电子教学课件，以及UG实例操作的视频录像和建模文件，详见前言。

## <<机械制图与实体设计>>

### 作者简介

李旭，女，副教授、机械工程师，多年来一直从事机械制图、工程力学等课程的教学与科研工作，兼任中国机械工程学会、工程图学学会会员以及全国高等职业教育力学教学工作委员会副主任等职。2006年指导学生参加全国大学生机械创新设计大赛并获奖。主编和参编全国规划教材多本，

## &lt;&lt;机械制图与实体设计&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论	第1章 制图的基本知识与技能	教学导航	1.1 国家标准关于制图的基本规定	1.1.1 图纸幅面和标题栏	1.1.2 比例 (GB/T 14690—1993)	1.1.3 字体 (GB/T 14691—1993)	1.1.4 图线	1.1.5 尺寸注法
	1.2 常用的绘图工具、仪器、用品及其使用方法		1.2.1 图板、丁字尺、三角板	1.2.2 圆规和分规	1.2.3 比例尺	1.2.4 曲线板	1.2.5 铅笔	1.2.6 绘图纸
	1.3 平面图形的分析及作图方法		1.3.1 几何图形的画法	1.3.2 圆弧连接	1.3.3 平面图形的分析及作图步骤			
	1.4 制图方法与技能		1.4.1 绘图方法及步骤	1.4.2 徒手绘图	1.5 工程图模板的UG设计	1.6 UG的草图绘制	知识梳理与总结	
	第2章 投影基础	教学导航	2.1 投影法的基本知识	2.1.1 投影法的基本概念	2.1.2 投影法的种类	2.1.3 正投影的基本性质	2.2 物体的三视图	2.2.1 三视图的形成
	2.2.2 三视图间的对应关系		2.2.3 三视图的作图方法和步骤	2.3 点、直线、平面的投影	2.3.1 点的投影	2.3.2 直线的投影	2.3.3 平面的投影	2.3.4 平面上的直线和点
	2.4 UG中视图的方位及视图的显示样式	知识梳理与总结	第3章 基本体	教学导航	3.1 平面立体	3.1.1 棱柱	3.1.2 棱锥	3.2 回转体
	3.2.1 圆柱	3.2.2 圆锥	3.2.3 圆球	3.3 简单几何实体的UG设计	3.3.1 简单平面体的UG设计	3.3.2 简单回转体的UG设计	知识梳理与总结	第4章 常见的立体表面的交线
	教学导航	4.1 截交线	4.1.1 平面立体的截交线	4.1.2 回转体的截交线	4.2 相贯线	4.2.1 利用积聚性法求相贯线	4.2.2 用辅助平面法求相贯线	4.2.3 相贯线的特殊情况
	4.3 截断体和相贯体的尺寸标注	4.4 截断体和相贯体的UG设计	4.4.1 截断体的创建	4.4.2 相贯体的创建	知识梳理与总结	第5章 轴测图	第6章 组合体	第7章 机件的表达方法
	第8章 标准件和常用件	第9章 零件图	第10章 装配图	附录A 螺纹	附录B 标准件	附录C 常用的零件结构	附录D 极限与配合	附录E 常用材料及热处理方法
	参考文献							

<<机械制图与实体设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>