

<<信息技术课程与教学>>

图书基本信息

书名：<<信息技术课程与教学>>

13位ISBN编号：9787121090530

10位ISBN编号：7121090538

出版时间：2009-6

出版时间：电子工业出版社

作者：董玉琦 编

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息技术课程与教学>>

内容概要

本书为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

本书分为三部分共九章。

第一部分为理论篇，由第1章～第4章构成，主要介绍信息技术课程的发展历程、国际比较和我国当前信息技术课程的目标体系和内容构成。

第二部分为实践篇，由第5章～第7章构成，主要从实践视角出发介绍了信息技术课程的教学设计、教学评价，以及从教师专业发展视角剖析了信息技术课程教师的专业素养。

第三部分为资源篇，由第8章和第9章构成，主要从资源的角度介绍了信息技术课程教学的典型案例和信息技术课程研究。

本书可作为高校信息技术教育、教育技术、计算机科学与技术（师范类）等专业本科生教材，也可供教育信息技术人员学习参考。

书籍目录

第1章 我国信息技术课程的发展历程及其发展趋势 1.1 计算机教育阶段的计算机课程 1.2 信息技术教育阶段的信息技术课程 1.3 信息技术课程的发展趋势第2章 信息技术课程国际比较 2.1 信息技术课程国际综合比较 2.2 英国的中小学信息通信技术课程 2.3 日本的中小学信息教育课程 2.4 韩国中小学信息通信技术课程 参考文献第3章 信息技术课程目标 3.1 信息素养与信息素养教育 3.2 信息技术课程目标的形成与制约因素 3.3 现行高中信息技术课程目标解析 参考文献第4章 信息技术课程内容 4.1 信息技术课程内容选择的依据与原则 4.2 信息技术课程内容的组织原则与方式 4.3 信息技术课程内容的沿革与现状 4.4 各学段信息技术课程内容体系的构建第5章 信息技术课程教学 5.1 信息技术课程教学特点 5.2 信息技术课程教学设计 5.3 信息技术课程教学原则 5.4 信息技术课程教学方法第6章 信息技术学业评价 6.1 新课程理念下的信息技术教学评价 6.2 信息技术学业评价的原则 6.3 信息技术课程的过程性评价及案例 6.4 信息技术课程的终结性评价及案例第7章 信息技术教师发展 [学习目标] 7.1 信息技术教师发展目标 7.2 信息技术教师专业发展影响因素 7.3 信息技术教师专业发展策略 参考文献第8章 中小信息技术课程典型案例及分析 8.1 高中信息技术课程典型案例及分析 8.2 义务教育阶段信息技术课程典型案例及分析 参考文献第9章 信息技术课程研究 9.1 信息技术课程研究项目 9.2 信息技术课程研究主要成果 9.3 信息技术课程研究组织 9.4 信息技术课程研究主要资源 后记附录A 编写者以及所属单位一览表

章节摘录

第1章 我国信息技术课程的发展历程及其发展趋势 自从20世纪70年代以来,世界各国的中小学开始酝酿一门新的课程,课程的理念、目标、内容、教学、评价等随着不同时期技术的发展和社会的进步而呈现出不同的形态,这门课程就是目前我国中小学范围内普遍开设的信息技术课程。在我国,信息技术课程起步于20世纪80年代,自出现之日起至今的20几载岁月里,随着人们对信息技术课程的逐步认识,由传统的计算机教育阶段走到了今天的信息技术教育阶段。当前,借着新一轮基础教育课程改革的春风,中小学信息技术课程进入了一个崭新的全面发展的新时期。

本章将以引领中小学信息技术课程的课程理念为线索,与大家共同回顾我国中小学信息技术课程的发展历程。

1.1 计算机教育阶段的计算机课程 进入20世纪80年代以后,以计算机科学为主导的信息技术在世界范围内掀起了一场新技术革命的浪潮。

为了迎接世界新技术革命的挑战,我国于1982年开始了中小学计算机教育的实践。

本节将以计算机课程开设的课程指导思想为线索,对我国20世纪80年代初到90年代末的计算机课程做一个简单的回顾。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>