

<<C语言程序设计>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计>>

13位ISBN编号：9787121088438

10位ISBN编号：7121088436

出版时间：2009-6

出版时间：电子工业出版社

作者：徐受蓉，袁可可 编

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C语言程序设计>>

内容概要

C语言是目前国内外广泛使用的程序设计语言之一。

C语言功能强、使用灵活、可移植性好、目标代码质量高，它既具有高级语言的优点，又具有低级语言的许多特点，既适合编写应用程序，又适合开发系统软件。

C语言程序设计已成为高等院校普遍开设的一门计算机程序设计课程。

全书共分11章。

主要内容包括C语言概述，数据类型、运算符及表达式，顺序结构程序设计，选择结构程序设计，循环结构程序设计，数组，函数与编译预处理，指针，结构体与共用体，文件和综合实训。

我们精选教材内容，运用案例教学、项目教学，融入以应用技术为核心的能力培养。

本书可供高职高专学校、继续教育学院和民办高校使用，也可作为C语言培训教材或自学参考书。

<<C语言程序设计>>

书籍目录

第1章 C语言概述1.1 C语言简介1.2 简单的C程序介绍1.2.1 C语言程序的总体结构1.2.2 C语言程序的书写格式1.3 C程序的上机步骤1.3.1 从输入到运行一个C语言程序的一般过程1.3.2 在Turbo C下运行C程序的步骤1.4 小结1.5 实训1.5.1 实训目的1.5.2 实训内容1.5.3 实训过程1.5.4 实训总结思考与习题第2章 数据类型、运算符及表达式2.1 常量和变量2.1.1 常量与符号常量2.1.2 变量2.2 C语言的基本数据类型2.2.1 整型数据2.2.2 实型数据2.2.3 字符型数据2.3 运算符和表达式2.3.1 C运算符简介2.3.2 算术运算符和算术表达式2.3.3 自增自减运算符及表达式2.3.4 逗号运算符和逗号表达式2.3.5 赋值运算符与赋值表达式2.3.6 关系与逻辑运算符及表达式2.3.7 条件运算符与条件表达式2.4 小结2.5 实训2.5.1 实训目的2.5.2 实训内容2.5.3 实训过程2.5.4 实训总结思考与习题第3章 顺序结构程序设计3.1 C语句概述3.1.1 表达式语句3.1.2 函数调用语句3.1.3 空语句3.1.4 复合语句3.1.5 流程控制语句3.2 程序的三种基本结构3.2.1 顺序结构3.2.2 选择结构3.2.3 循环结构3.3 数据的输入输出3.3.1 数据输出语句3.3.2 数据输入语句3.4 顺序结构程序设计举例3.5 小结3.6 实训3.6.1 实训目的3.6.2 实训内容3.6.3 实训过程3.6.4 实训总结思考与习题第4章 选择结构程序设计4.1 if语句4.1.1 if语句三种形式4.1.2 if语句的嵌套4.2 switch语句4.2.1 switch语句的一般形式4.2.2 switch语句的执行过程4.2.3 switch语句应用举例4.3 选择结构程序设计举例4.4 小结4.5 实训4.5.1 实训目的4.5.2 实训内容4.5.3 实训过程4.5.4 实训总结思考与习题第5章 循环结构程序设计5.1 while语句.....第6章 数组第7章 函数与编译预处理第8章 指针第9章 结构体与共用体第10章 文件第11章 综合实训附录参考文献

<<C语言程序设计>>

章节摘录

第1章 C语言概述 教学要求：通过本章的教学，要求读者了解C语言的特点，掌握C程序的基本结构和书写格式，熟悉C程序的编辑、编译、调试和运行过程。

教学内容：首先简单介绍C语言出现的历史背景和特点，然后通过3个简单的C程序实例分析，总结C程序的总体结构和书写格式，最后重点介绍C程序的开发环境和运行步骤。

掌握程序设计的前提是掌握程序设计语言，在众多的程序设计语言中，C语言以其灵活性和实用性受到了广大计算机应用人员的喜爱。

C语言是既得到美国国家标准化协会（ANSI）认可，又得到工业界广泛支持的计算机语言之一，几乎任何一种机型、任何一种操作系统都支持C语言开发；C语言在巩固其原有应用领域的同时，又在拓展新的应用领域，支持大型数据库开发和Internet应用。

一旦掌握了C语言，就可以较为轻松地学习其他任何一种程序设计语言，为后续的面向对象程序设计、Windows程序设计和Java程序设计等程序设计语言的学习打下基础。

.....

<<C语言程序设计>>

编辑推荐

突出实用性和专业性 培养应用能力和岗位工作能力

<<C语言程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>