

<<教学设计>>

图书基本信息

书名：<<教学设计>>

13位ISBN编号：9787121081873

10位ISBN编号：7121081873

出版时间：2009-2

出版时间：电子工业出版社

作者：陈晓慧 编

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教学设计>>

### 内容概要

《教学设计（第2版）》共分为三篇：第一篇为教学设计基础，包括教学设计概述、教学设计的产生和发展、教学设计的理论基础。

第二篇为教学设计的程序与方法，包括学习需要分析、学习内容分析、学习者分析、教学目标的确定、教学策略的选择与制定、教学评价的设计。

第三篇为教学设计的应用与发展。

这部教材将尽量比较全面地从教学设计的发展、知识体系、前沿动态等几个方面探讨教学设计的基本领域。

《教学设计（第2版）》的读者对象为高等院校教育技术学专业的本科生和研究生、从事教学设计教学和研究人员及从事教学资源开发的工作人员。

## &lt;&lt;教学设计&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 教学设计基础第一章 教学设计概述第一节 教学设计概念的界定第二节 教学设计的层次和应用范围第三节 教学设计的模式第四节 教学设计研究综述第五节 国外教学设计研究与应用现状简述第六节 教学设计的其他说明第二章 教学设计的理论基础第一节 心理学与教学设计第二节 教学理论与教学设计第三节 系统科学与教学设计第四节 教育传播理论与教学设计第二篇 教学设计的程序与方法第三章 学习需要分析第一节 学习需要与学习需要分析第二节 学习需要分析的意义第三节 学习需要分析的基本步骤与方法第四节 解决问题的必要性及可行性分析第四章 学习内容分析第一节 学习内容的选择和组织第二节 学习内容分析的基本方法第三节 学习和知识的分类第四节 各类学习内容分析第五章 学习者分析第一节 学习风格的分析第二节 学习者起点能力的分析第三节 学习者一般特征的分析第四节 学习者特征分析实例第六章 教学目标的确定第一节 教学目标的概念及功能第二节 教学目标的结构及分类第三节 教学目标的制定及表述第七章 教学策略的选择与制定第一节 教学策略的分类第二节 教学活动程序第三节 教学方法第四节 教学组织形式第五节 教学媒体的选择和运用第六节 教学策略选择与制定的依据和原则第七节 几种具体的教学策略第八章 教学评价的设计第一节 教学评价概述第二节 教学设计中的教学评价第三节 教学设计中四类标准参照评测第四节 教学设计的形成性评价第五节 教学评价实例第六节 评价工具的编制第三篇 教学设计的应用与发展第九章 教学设计的新发展第一节 信息化环境下的教学设计第二节 教学设计与知识管理第三节 教学设计与绩效技术第四节 教学设计职业发展——专职教学设计师附录 教学设计案例案例一 网络整合课例——《生活中的旋转》教学设计案例二 《雷锋叔叔，你在哪里》教学设计案例三 初中《奇妙的克隆》教学设计案例四 小学《北京师范大学版先锋英语二年级Unit5: He'smyfather》教学设计案例五 《卖火柴的小女孩》教学设计案例六 《陈太丘与友期行》教学设计

## &lt;&lt;教学设计&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 教学设计概述 【学习目标】 · 了解教学设计概念的界定； · 掌握教学设计的概念及内涵； · 知道教学设计的层次划分； · 了解教学设计的应用。

第一节 教学设计概念的界定 为了使学习者明确教学设计的对象、理论基础和学科体系，有必要对教学设计概念进行科学界定。

在界定时要遵循科学严谨、简明概括、理论抽象等原则，给教学设计一个准确、恰当的定义。

一、教学设计界定的前提条件 教学设计是针对教学系统进行的规划活动，在进行教学设计理论研究之前，有必要对教学系统进行论述，辨析教学系统的范畴，探讨教学系统运行的规律，只有这样才能够为教学设计概念的界定提供基础。

虽然教学设计理论在今天广为流传，但公认的教学系统概念尚未形成。

目前国内对教学系统的界定主要有如下几种观点：“按照系统论的基本思想，把为达到一定的教育、教学目的，实现一定的教育、教学功能的各种教育、教学组织形式看成教育系统或教学系统。

” “教学系统就是为了促进学习而对学习过程和资源所作的系统安排”。

“教学系统是由一定数量的相互联系的组成部分（如教师、学生、教学内容、教学媒体、教学方法、教学环境等）有机结合起来具有某种教学功能的综合体。

” “教学系统作为系统的子范畴，是指为了达到特定目的而由各组成要素通过相互联系、相互作用有机地结合起来的、具有一定教学功能的整体。

虽然人们尚未对教学系统的概念达到共识，但是下面的论述是学者们普遍认同的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>