

<<中小型网站建设与管理>>

图书基本信息

书名：<<中小型网站建设与管理>>

13位ISBN编号：9787121071898

10位ISBN编号：7121071894

出版时间：2009-1

出版时间：电子工业出版社

作者：陈学平

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小型网站建设与管理>>

前言

为了全面落实国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》，实施《2003-2007年教育振兴行动计划》提出的“制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训计划”，深化教育教学改革，推动职业教育与培训全面发展，大力提高教学质量，配合教育部规划中等职业学校教材的需要，我们组织编写了《中小型网站建设与管理》教材。

该教材自2005年出版以来，已经印刷了7次，销量较好，现在教材有些地方稍显过时，需要增加和调整教材内容，为此编写了《中小型网站建设与管理（第2版）》教材。

第2版改动、增加和删减的内容如下。

1. 增加网站规范、网站建设方案、动态与静态网站的区别、网站建设的基本条件、网站建设的常用术语、企业网站设计、网站的成功标志、网站的营销等内容。

2. 增加了HTML——如何设置各个链接，增加了表单的一些知识，为后面Dreamweaver中的表单应用打基础。

3. 增加了ASP动态网站运行环境的配置、Access数据库系统DSN的配置、ASP动态网站建设环境中IIS安装与配置、Dreamweaver中建立与编辑ASP动态站点、在Dreamweaver 8.0中建立数据库的连接、网站的安全攻防技术，如：SQL注入的防范，如何过滤特殊字符等，及MD5加密技术。

4. 增加了网站常用数据库功能，如：数据库连接、用户注册与登录、用户上传文件等，及网站备案的方法。

5. 删除了原来的第2章。

将第1、2章内容全部重新编写，对第3、4、10章进行了修订。

第2版介绍了企业网站“中国西部汽车王”的建设与管理的全过程。

全书按照企业订单式的培养目标、项目驱动和案例结合的方式，由浅入深地讲述了案例网站的设计过程，使学生能够积累从业的经验，能够从事网站建设与管理的工作。

全书每章以案例网站的实例进行讲解，并配有上机练习，使读者掌握网站建设与管理的技术及技巧，能够承担网站建设与管理的工程项目。

<<中小型网站建设与管理>>

内容概要

《中小型网站建设与管理（第2版）》主要介绍中小型网站的建设过程及网站后期的管理，内容包括网站建设前期策划，网站资料搜集，网站目录结构及链接的规划，网站页面规划及页面设计，网站后台数据库的设计及管理，网上空间及域名的申请，网站发布、宣传及网站安全。

《中小型网站建设与管理（第2版）》以“中国西部汽车王”网站建设的全过程为实例进行讲解，案例中涉及静态、动态网站的大部分知识，可操作性强。

《中小型网站建设与管理（第2版）》配有电子教学参考资料包（包括教学指南、电子教案、习题答案、网站源文件和网站说课PPT），详见前言。

书籍目录

第1章 中小型网站创建概述1.1 网站建设的目的1.2 有效的网站规划1.3 网站建设的方案1.3.1 自己公司建设1.3.2 购买套餐软件建设1.3.3 外包专业网络公司建设1.4 动态网站和静态网站的区别1.5 网站建设的基本条件1.6 网站建设的常用方法1.7 网站建设的常用技术1.8 网站建设的常用术语1.8.1 虚拟主机1.8.2 网页空间1.8.3 静态网页与动态网页1.8.4 脚本 (Scripts) 1.8.5 脚本权限1.8.6 接入带宽1.8.7 IDC (InternetDataCenter) 1.8.8 站点流量限制1.8.9 站点并发连接数限制1.8.10 论坛 (BBS) 1.8.11 江湖1.8.12 防火墙1.9 企业网站的设计1.9.1 建设网站的注意事项1.9.2 企业网站设计的主要原则1.9.3 网站的成功标志1.9.4 网站的营销1.10 中小型网站建设的基本流程1.11 网站内容制作的流程1.12 网站内容制作的详细步骤1.12.1 网站主题及风格策划1.12.2 网站内容规划1.12.3 网站设计的技术路线1.12.4 网站栏目规划及布局目录设计1.12.5 导航设计1.12.6 链接设计1.12.7 网站资料搜集1.12.8 网页设计1.12.9 网上安家1.12.10 域名申请1.12.11 网站发布1.12.12 网站宣传维护管理本章小结思考题上机练习第2章 HTML语言基础2.1 HTML概述与基本结构2.1.1 HTML的概述2.1.2 HTML的基本结构2.1.3 HTML的标签与属性2.2 HTML主体标签及属性、颜色的设定2.2.1 : HTML的主体标签2.2.2 颜色的设定2.3 文字版面的编辑2.3.1 换行标签2.3.2 换段落标签及属性2.3.3 原样显示文字标签2.3.4 居中对齐标签2.3.5 引文标签 (缩排标签) 2.3.6 水平分隔线标签2.3.7 署名标签2.3.8 字体属性2.4 列表标签2.4.1 无序列表2.4.2 有序列表2.4.3 嵌套列表2.4.4 定义列表的标记, , 2.4.5 目录列表和菜单列表2.5 图像标签2.5.1 背景图像的设定2.5.2 网页中插入图片标签2.5.3 设定字画对齐方式2.5.4 图片大小设定2.5.5 图像边框的设定2.5.6 用标签插入avi文件2.6 超链接标签2.6.1 链接路径2.6.2 超链接的应用2.7 table表格标签2.7.1 定义表格的基本语法2.7.2 表格标签的属性2.7.3 表格的边框显示状态flame2.7.4 设置分隔线的显示状态rules2.7.5 表格行的设定2.7.6 单元格的设定2.7.7 设定跨多行多列单元格2.7.8 表格的嵌套2.8 网页的动态、多媒体标签2.8.1 滚动字幕2.8.2 插入多媒体文件2.8.3 嵌入多媒体文件2.9 表单标签2.9.1 表单标记2.9.2 写入标记2.9.3 菜单下拉列表框2.9.4 多行的文本框本章小结习题2上机实习2第3章 SQL语言3.1 SQL语言简介3.2 SQL语言的用法3.2.1 运行SQL语言的环境3.2.2 查询表中的数据综合案例3.2.3 高级查询综合案例3.2.4 插入、修改和删除数据综合案例3.3 网站常用数据库功能3.3.1 数据库连接3.3.2 用户注册与登录3.3.3 用户上传文件本章小结上机实习3第4章 ASP动态网站设计基础4.1 ASP特点简介4.1.1 ASP简介4.1.2 ASP特点4.1.3 ASP工作原理4.2 ASP动态网站的优点及局限性4.2.1 ASP动态网站的优点4.2.2 ASP动态网站的局限性4.3 ASP动态网站的运行环境4.4 ASP动态网站运行环境的配置4.4.1 ASP动态网站访问数据的方式4.4.2 ODBC简介4.4.3 Access数据库系统DSN的配置4.5 ASP动态网站建设环境中IIS安装与配置4.5.1 在Windows2000中安装配置IIS服务器4.5.2 在WindowsXP中安装配置IIS服务器4.6 Dreamweaver中建立与编辑ASP动态站点4.6.1 在本地硬盘定义站点文件4.6.2 在Dreamweaver中定义网站本地站点4.6.3 在Dreamweaver8.0中建立数据库的连接4.7 ASP动态网站的开发工具4.8 ASP程序语法和结构简介4.8.1 VBScript简介4.8.2 ASP程序结构4.8.3 ASP语法应用综合案例本章小结习题4上机实习4第5章 案例网站项目规划第6章 案例网站页面制作技巧第7章 数据库表建立及在案例网站中的应用第8章 案例网站后台数据管理第9章 网站发布第10章 网站管理、维护及安全

章节摘录

第1章 中小型网站创建概述 【学习导读】 本章主要介绍网站创建的一些整体性的知识，如网站建设前期的准备工作，即网站建设技术的选用，网站建设的常用术语及技术等，重点要掌握网站创建的流程，网站建设的注意事项及相关术语。

本章给读者建设一个网站的整体思路，使读者掌握网站建设的全过程。

【学习目标】 了解网站建设的常见技术。

了解网站运作的基本原理。

掌握网站创建的流程。

掌握网站策划的技巧。

1.1 网站建设目的 在目前环境状况下，网站建设的目的是为各单位对外设立一个开放的窗口，让所有需要向外传播的信息全面展示在世界面前，以期得到外界的反馈和咨询，同时赢得更广泛的客户资源。

基于此目的建设的网站应该具备什么样的功能，以及采取什么样的表现形式，并没有统一的模式。一般来说，网站建设的经营战略、财务预算与当时的建站目的等因素有着直接关系。

尽管每个网站规模不同，表现形式各有特色，但从经营的实质上来说，不外乎信息发布和宣传单位这两种基本形式。

网站作为一种信息载体，主要功能定位于信息发布，包括公司新闻、法规信息、反馈信息等客户所关心的内容，多用于单位品牌推广以及沟通，这些内容也是所有网站所必需的基本内容。

对于门户型网站，在网上经营进程中并非都一步到位，在真正开展电子商务之前，网站的内容通常也是以信息发布为主。

.....

<<中小型网站建设与管理>>

编辑推荐

《中小型网站建设与管理（第2版）》是教育部职业教育与成人教育司推荐教材，可作为中等职业学校电子信息类、计算机软件及计算机网络类专业的教材，也可作为短训班网页设计、网站建设类教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>