

<<网络技术及教育应用>>

图书基本信息

书名：<<网络技术及教育应用>>

13位ISBN编号：9787121067600

10位ISBN编号：7121067609

出版时间：2008-8

出版时间：电子工业出版社

作者：聂竹明，高洪波 主编

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着我国高等教育日益大众化，高校课程必须走出象牙塔，加强与社会需求的紧密接轨，在打造毕业生扎实学业基础的同时，更注重学生就业竞争力和职业适应能力的提升。

在这样一个大背景之下，教育技术专业课程也必须关注社会的现实需要，把握时代脉搏，重新理解社会对一个合格毕业生的要求，适时调整和重塑课程，打造实践能力强且后劲十足的毕业生。

反思当前注重学科知识体系的课程：优点是学科结构清晰，缺点是偏重静态知识的陈列，在能力培养上有所不足。

在我国老一代教育家提出的“知行合一”思想的基础上，我们提出了建设“知行并举”

<<网络技术及教育应用>>

内容概要

本书选择了当前网络的主流技术和教育的典型应用，通过对任务实施与案例教学进行内容组织，着重培养学生实践基础能力与应用思维。

全书分为三大部分共11章。

第一部分“组网”（第1—4章），介绍网络技术与教育应用的基础、工作组模式网络建设与管理、校园网服务与接入、域模式网络的建设与管理；第二部分“管网”（第5—7章），介绍以太校园网交换技术、以太校园网路由技术、校园网管理；第三部分“设计网”（第8—11章），介绍案例分析、中学校园网方案设计、大学校园网方案设计、无线校园网方案设计。

本书可作为高等院校计算机与信息技术专业、教育技术专业的本科生和研究生的实训教材，也可作为教师在职培训和继续教育的参考教材，还可供相关领域的工程技术人员参考。

书籍目录

第1章 引论 1.1 网络技术产生与发展 1.1.1 计算机网络的定义 1.1.2 计算机网络技术的发展 1.1.3 计算机网络技术的功能 1.2 网络技术教育应用的形式 1.2.1 校园网 1.2.2 地区/城域教育网 1.2.3 国家教育网 1.3 硬件基础 1.3.1 网卡 1.3.2 集线器 1.3.3 交换机 1.3.4 路由器 1.3.5 防火墙 1.3.6 无线AP 1.3.7 中继器 1.3.8 网桥 1.3.9 网关 1.4 软件基础 1.4.1 网络操作系统 1.4.2 对人员的要求第2章 工作组模式网络建设与管理 2.1 网络线缆的制作与连接 2.1.1 能力重点 2.1.2 知识基础 2.1.3 任务实施 2.1.4 任务拓展 2.2 网络操作系统安装、备份与还原 2.2.1 能力重点 2.2.2 知识基础 2.2.3 任务实施 2.2.4 任务拓展 2.3 工作组模式网络的组建 2.3.1 能力重点 2.3.2 知识基础 2.3.3 任务实施 2.3.4 任务拓展 2.4 Windows网络命令的使用 2.4.1 能力重点 2.4.2 知识基础 2.4.3 任务实施 2.4.4 任务拓展第3章 校园网服务与接入 3.1 WWW服务的配置 3.1.1 能力重点 3.1.2 知识基础 3.1.3 任务实施 3.1.4 任务拓展 3.2 FTP服务的配置 3.2.1 能力重点 3.2.2 知识基础 3.2.3 任务实施 3.2.4 任务拓展 3.3 Serv U服务器配置 3.3.1 能力重点 3.3.2 知识基础 3.3.3 任务实施 3.3.4 任务拓展 3.4 ADSL接入Internet的配置 3.4.1 能力重点 3.4.2 知识基础 3.4.3 任务实施 3.4.4 任务拓展第4章 域模式网络建设与管理 4.1 域模式网络组建 4.1.1 能力重点第5章 以太校园网交换技术第6章 以太校园网路由技术第7章 校园网管理第8章 案例分析第9章 中学校园网方案设计第10章 大学校园网方案设计第11章 无线校园网方案设计参考文献

<<网络技术及教育应用>>

章节摘录

第1章 引论 1.1 网络技术产生与发展 1.1.2 计算机网络技术的发展 从20世纪60年代开始，在全世界范围内计算机得到了广泛应用。

随着计算机的应用逐步渗透到各个领域和整个社会的各个方面，人们提出了社会信息化、数据的分布处理、计算机资源共享的要求，这些要求促进了当代计算机技术与现代通信技术的发展，并密切结合形成了一个崭新的技术领域——计算机网络技术。

计算机网络技术是计算机和通信技术这两大现代技术密切结合的产物，它代表了计算机体系结构发展的一个极其重要的方向。

计算机网络化是计算机进入到第四个时代的标志，几乎所有的计算机都面临着网络的问题。

在21世纪初期，在微型计算机普及的今天，网络平台是个人计算机使用环境的一种必然选择。

世界上公认的第一个最成功的远程计算机网络是在1969年由美国高级研究计划局（ARPA）组织和成功研制的ARPAnet网络。

当时ARPAnet只有四个节点，到1971年ARPAnet发展为15个节点、23台主机，并投入使用。

这是世界上最早出现的计算机网络之一，现代计算机网络的许多概念和方法都来源于它。

目前，人们通常认为它就是网络的起源，同时也是Internet的起源。

从那时起计算机网络技术经过人们的不断研究和完善，发展到今天。

一般人们把计算机网络技术的形成与发展分为四个阶段。

第一阶段：面向终端的计算机通信网 计算机技术与通信技术结合，形成了计算机网络的雏形。

此时的计算机网络技术是指以单台计算机为中心的远程联机系统。

美国在1963年投入使用的飞机订票系统SABRE-1，就是以一台中心计算机为网络的主体，将全美国范围内的2000多个终端通过电话线连接到中心计算机上实现并完成了订票业务。

面向终端的计算机通信网本质上是以单个主机中心的星形通信网，各终端通过通信线路共享主机资源。

这种网络存在着很多缺点。

<<网络技术及教育应用>>

编辑推荐

《网络技术及教育应用》以强化实践教学和激发自主学习为目标，以理论知识为主线，以实践应用为驱动，旨在提高学习者的实践能力和综合素质。

此外，本套教材注重经验、方法与思想的可迁移性，以适应高等院校教育技术及相关专业课程与教学改革的需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>