

<<网络数据库应用系统开发技术>>

图书基本信息

书名：<<网络数据库应用系统开发技术>>

13位ISBN编号：9787121067532

10位ISBN编号：7121067536

出版时间：2009-1

出版时间：电子工业出版社

作者：芦丽萍，王志军 等编著

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

随着我国高等教育日益大众化，高校课程必须走出象牙塔，加强与社会需求的紧密接轨，在打造毕业生扎实学业基础的同时，更注重学生就业竞争力和职业适应能力的提升。

在这样一个大背景之下，教育技术学专业课程也必须关注社会的现实需要，把握时代脉搏，重新理解社会对一个合格毕业生的要求，适时调整和重塑课程，打造实践能力强且后劲十足的毕业生。

反思当前注重学科知识体系的课程：优点是学科结构清晰，缺点是偏重静态知识的陈列，在能力培养上有所不足。

在我国老一代教育家提出的“知行合一”思想的基础上，我们提出了建设“知行并举”的课程体系的设想。

这个体系的特点是以能力培养为目标，以思想性与行动性兼备的课程体系为依托，即重新认识能力与知识的关系，重塑人才培养目标。

在课程内容及课程体系的组织中，以面向具体领域实践的能力体系为主线，而将知识体系作为其条件或基础。

我们希望，通过这种课程体系培养出来的毕业生，既是合格的思想者，又是合格的行动者；既掌握扎实的专业基础知识，又有一定的解决实际问题的经验；既具有承担具体工作的能力，又具有持续发展的潜力。

在做这种改造时，需要认清普通高等教育毕竟不是加强版的职业教育。

两者的区别在于，如果职业教育中的学生培养以职业实践任务为中心，以培养劳动者完成职业实践任务所需的技术技能技巧为目的；那么新形势下的普通高等教育则应以专业实践活动为依托，以“知行并举”为旨归，强调面向实际工作的专业能力（专业知识与专业技能）、发展能力（学会学习和问题解决）和创造能力等。

## <<网络数据库应用系统开发技术>>

### 内容概要

本书是面向网络数据库应用系统开发人员的新型培训教材，以网络数据库应用系统的开发项目为主线，将系统开发过程中使用的各种相关技术从纵向上贯穿起来，帮助读者了解各项技术的应用技巧及技术之间的相互融合关系，从而使读者快速掌握系统开发的要点，轻松上手进行开发项目实践。

全书分为数据库基础篇、开发技术篇和项目实践篇，分别讨论了网络数据库应用系统基本概念；数据库的基本操作、数据管理、编程基础；C#编程语言；ASP.NET技术与应用；网络数据库应用系统的总体设计；综合项目实践等。

本书具有重点突出、实践性强的特点，适合于教育技术本科专业及相近专业的职业教育课程使用。

本书在每一章的开始都给出了该章的学习目标，章后附有习题，书后附有习题答案。

## <<网络数据库应用系统开发技术>>

### 书籍目录

第1章 网络数据库应用系统概述. 1.1 网络数据库应用系统 1.2 网络数据库应用系统开发技术 1.3 网络数据库应用系统体系结构 1.4 网络数据库应用系统开发过程 1.5 本章小结 习题1 数据库基础篇 第2章 SQL Server 2005基本操作 2.1 关系数据库的基本概念 2.2 使用管理器创建数据库和表 2.3 使用程序代码创建数据库和表 2.4 数据库创建综合实践 2.5 本章小结 习题2 第3章 SQL Server 2005数据管理 3.1 SQL和T-SQL 3.2 使用T-SQL更新和删除数据 3.3 T-SQL数据查询 3.4 数据库管理综合实践 3.5 本章小结 习题3 第4章 T-SQL编程基础 4.1 用户自定义标识符 4.2 数据类型、运算符及表达式 4.3 变量 4.4 T-SQL语句与程序控制结构 4.5 T-SQL函数 4.6 T-SQL数据库编程综合实践 4.7 本章小结 习题4 第5章 SQL Server2005高级应用 5.1 存储过程 5.2 触发器 5.3 游标 5.4 事务处理 5.5 SQL高级应用综合实践 5.6 本章小结 习题5 技术开发篇 第6章 为NET量身打造的语言——C# 6.1 C#语言简介 6.2 数据类型 6.3 变量和常量 6.4 表达式 ..... 第7章 C#面向对象的高级应用 第8章 ASPNET技术及应用 第9章 ASPNET基本对象 第10章 ADO NET与数据库访问项目实践篇 第11章 网络数据库应用系统设计 第12章 综合项目实践附录 习题参考答案

### 编辑推荐

以强化实践教学和激发自主学习为目标，以理论知识为主线，以实践应用为驱动，旨在提高学习者的实践能力和综合素质。

此外，本套教材注重经验、方法与思想的可迁移性，以适应高等院校教育技术及相关专业课程与教学改革的需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>