<<Java大学实用教程学习指导>>

图书基本信息

书名: <<Java大学实用教程学习指导>>

13位ISBN编号: 9787121062568

10位ISBN编号:7121062569

出版时间:2008-5

出版时间:张跃平,耿祥义电子工业出版社 (2008-05出版)

作者:张跃平,耿祥义

页数:204

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<Java大学实用教程学习指导>>

内容概要

《21世纪大学计算机系列教材:Java大学实用教程学习指导(第2版)》是《Java大学实用教程(第2版)》的配套学习指导。

除了按照主教材的章节配备实验指导外,还增加了一个综合实验——扫雷游戏。

每章的实验指导由实验内容和知识扩展两部分内容组成,学生可按照实验的要求上机编写程序。 每个实验都提供了程序模板,学生完成实验后需填写实验报告。

知识扩展是对实验内容的一个补充,结合实例讲解主教材未能涉及到的一些知识或已学知识的深入讨论。

综合实验的目的是为了综合运用所学知识设计一个完整的软件。

《21世纪大学计算机系列教材:Java大学实用教程学习指导(第2版)》适合作为高等院校面向对象程序设计(Java)相关课程的学习参考书,也可供自学者参考。

<<Java大学实用教程学习指导>>

书籍目录

第1章 Java语言概述1.1知识概括1.2实验练习1.2.1一个简单的应用程序1.2.2一个简单的Java Applet程序1.3知识扩展——联合编译第2章 基本数据类型和数组2.1知识概括2.2实验练习2.2.1输出俄文字母表2.2.2从键盘输入数据2.3知识扩展——数组的快速复制第3章运算符、表达式与语句3.1知识概括3.2实验练习3.2.1猜数字3.2.2回文数3.3知识扩展——使用Arrays类实现数组排序第4章 类与对象4.1知识概括4.2实验练习4.2.1三角形、梯形和圆形的类封装4.2.2实例成员与类成员4.2.3 package语句与import语句……第5章 继承与接口第6章 字符串和正则表达式第7章 常用实用类第8章 多线程第9章 输入 / 输出流第10章 基于SWING的图形用户界面设计第11章 Java中的网络编程第12章 Java Applet

<<Java大学实用教程学习指导>>

章节摘录

第4章 类与对象4.1 知识概括面向对象编程核心思想之一就是将数据和对数据的操作封装在一起。

通过抽象,即从具体的实例中抽取共同的性质形成某种一般的概念,比如类的概念。

人们经常谈到的机动车类就是从具体的实例中抽取共同的属性和功能形成的一个概念,而一个具体的 轿车是机动车类的一个实例,即对象。

对象将数据和对数据的操作合理有效地封装在一起,每辆轿车调用"加大油门"改变的都是自己的运行速度。

本章要求掌握类的概念。

类是组成Java程序的基本要素,类有两个重要的成员:成员变量和方法。

类是创建对象的模板,类将对象的属性和功能封装为一个整体。

本章要求掌握实例成员变量和类变量的区别,不同对象的实例变量互不相同,而所有对象的类变量是相同的。

本章要求掌握实例方法和类方法的区别,实例方法必须由对象调用,而类方法既可以由对象调用也可以由类来调用。

本章要求掌握方法重载的概念,方法重载是指一个类中可以有多个方法具有相同的名字,但这些方法的参数必须不同,即或者是参数的个数不同,或者是参数的类型不同。

本章要求掌握import语句和package语句。

本章要求了解成员变量和方法的访问权限。

4.2 实验练习4.2.1 有理数的类封装1.实验目的本实验的目的是让学生学习使用类来封装对象的属性和功能。

2.实验要求

<<Java大学实用教程学习指导>>

编辑推荐

《Java大学实用教程学习指导》(第2版)是主教材《Java大学实用教程》(第2版)的配套学习指导,目的是通过一系列实验练习使学生巩固所学的知识。

每章的实验指导由实验内容和知识扩展两部分内容组成,学生可按照实验的要求上机编写程序。 每个实验都提供了程序模板,学生完成实验后需填写实验报告。

知识扩展是对实验内容的一个补充,结合实例讲解主教材未能涉及到的一些知识或已学知识的深入讨论。

综合实验的目的是为了综合运用所学知识设计一个完整的软件。

<<Java大学实用教程学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com