

<<电子信息技术基础>>

图书基本信息

书名：<<电子信息技术基础>>

13位ISBN编号：9787121021084

10位ISBN编号：7121021080

出版时间：2006-1

出版时间：电子工业

作者：邢素霞

页数：496

字数：822000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电子信息技术基础>>

内容概要

本书是为了满足“中国电子学会初级电子信息类工程师”认证的需要，依据初级认证专家组制定的《电子信息技术基础》教学大纲编写的学习指导教材。

本书内容共包括5大模块，每个模块的授课时间为16学时。

第1篇为模块A（电路分析），内容包括电路基本概念及基本定律，电阻电路等效变换，电路分析基本方法，电路定理，正弦交流电路，非正弦周期交流电路，动态电路时域分析。

第2篇为模块B（模拟电子技术），内容包括半导体基础，放大电路基础，放大电路中的反馈，信号的运算与处理电路，直流电源。

第3篇为模块C（数字电子技术），内容包括逻辑门电路，组合逻辑电路的分析与设计，集成触发器，时序逻辑电路的分析与设计，半导体存储器和可编程逻辑器件，脉冲波形的产生与变换，数/模与模/数转换器。

第4篇为模块D（计算机系统基础），内容包括计算机基础，软件工程开发，基本数据结构，C语言编程，关系数据库语言SQL。

第5篇为模块E（网络技术），内容包括网络体系结构，数据通信基础，局域网，广域网，传输介质，网络互连与接入技术，网络操作系统，网络管理，网络安全。

书籍目录

第1篇 电路分析 第1章 电路基本概念及基本定律 1.1 基本要求 1.2 重点难点 1.3 内容提要 1.3.1 电路与电路模型 1.3.2 电路的基本物理量——电流、电压及功率 1.3.3 电阻元件 1.3.4 理想电源 1.3.5 受控源 1.3.6 基尔霍夫定律 1.4 典型例题 第2章 电阻电路等效变换 2.1 基本要求 2.2 重点难点 2.3 内容提要 2.3.1 等效电路与电路等效变换的概念 2.3.2 电阻串联与并联 2.3.3 无源三端电路及其相互等效变换 2.3.4 实际电源的电路模型与其相互等效变换 2.3.5 电压源与电流源的等效变换 2.3.6 单端口电路的输入电阻 2.3.7 一些简单的等效规律与公式 2.4 典型例题 第3章 电路分析基本方法 3.1 基本要求 3.2 重点难点 3.3 内容提要 3.3.1 支路电流法 3.3.2 节点电压法 3.3.3 网孔电流法 3.3.4 回路电流法 3.4 典型例题 第4章 电路定理 4.1 基本要求 4.2 重点难点 4.3 内容提要 4.3.1 叠加定理 4.3.2 置换定理 4.3.3 戴维南定理 4.3.4 诺顿定理 4.3.5 最大功率传递定理 4.4 典型例题 第5章 正弦交流电路 5.1 基本要求 5.2 重点难点 5.3 内容提要 5.3.1 正弦相量与相量的表示 5.3.2 元件伏安特性关系的相量形式 5.3.3 KCL, KVL的相量形式 5.3.4 阻抗与导纳及相互等效变换 5.3.5 正弦电路稳态分析 5.3.6 正弦电路的功率 5.3.7 正弦最大功率传输定理 5.3.8 谐振电路 5.3.9 三相电路 5.4 典型例题 第6章 非正弦周期交流电路 6.1 基本要求 6.2 重点难点 6.3 内容提要 6.3.1 非正弦周期电压与电流 6.3.2 非正弦周期信号展开为傅里叶级数 6.3.3 非正弦周期信号的有效值与平均功率 6.3.4 非正弦周期信号电路稳态分析 6.4 典型例题 第7章 动态电路时域分析 第2篇 模拟电子技术 第8章 半导体基础 第9章 放大电路基础 第10章 放大电路中的反馈 第11章 信号的运算与处理电路 第12章 直流电源 第3篇 数字电子技术 第13章 逻辑门电路 第14章 组合逻辑电路的分析与设计 第15章 集成触发器 第16章 时序逻辑电路的分析与设计 第17章 半导体存储器和可编程逻辑器件 第18章 脉冲波形的产生与变换 第19章 数/模与模/数转换器 第4篇 计算机系统基础 第20章 计算机基础 第21章 软件工程开发 第22章 基本数据结构 第23章 C语言编程 第24章 关系数据库语言SQL 第5篇 网络技术 第25章 网络体系结构 第26章 数据通信基础 第27章 局域网 第28章 广域网 第29章 传输介质 第30章 网络互连与接入技术 第31章 网络操作系统 第32章 网络管理 第33章 网络安全参考文献

<<电子信息技术基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>