

<<网络安全概论>>

图书基本信息

书名：<<网络安全概论>>

13位ISBN编号：9787121003745

10位ISBN编号：7121003740

出版时间：2004-11-1

出版时间：电子工业出版社

作者：李涛

页数：474

字数：623000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网络安全概论>>

内容概要

本书全面系统地介绍了网络安全的概念、原理及体系架构，详细论述了密码技术、公钥基础设施（PKI）、特权管理基础设施（PMI）、网络层安全性问题，以及Web、电子邮件、数据库安全和操作系统的安全性问题，并对最新的防火墙技术、网络攻击技术和黑客入侵检测技术、计算机取证技术以及数据备份与恢复技术进行了全面的阐述。

本书取材新颖，内容丰富，可作为高等学校计算机、信息技术类本科生、研究生教材，亦可供网络安全领域专业科研人员参考使用。

<<网络安全概论>>

作者简介

李涛，1965年2月生，1995年3月毕业于电子科技大学，获电子科技大学博士学位。

现为四川大学计算机学院教授、博士生导师，四川大学计算机网络与安全研究所所长，四川省学术和技术带头人，成都市有突出贡献的优秀专家，四川省党政网络信息安全领导小组专家成员，国家自然科学基金项目评议专家，多种国际国内权威学术刊物评审人，曾应美国加利福尼亚大学伯克利分校计算机系邀请，以客座研究员身份进行科研合作。

长期主持国家自然科学基金、教育部、安全部、总参机要局以及四川省科技厅等国家计划项目的研究，在IEEE、ACM等国内外权威刊物发表论文130多篇，出版《计算机免疫学》、《网络安全概论》等专著4本，获准和申请国家发明专利9项。

<<网络安全概论>>

书籍目录

第一篇 网络安全基础 第1章 概述 1.1网络安全的含义 1.2影响网络安全的因素 1.2.1网络系统自身的脆弱性 1.2.2安全威胁 1.3网络安全模型 1.4网络安全服务 1.4.1保密性 1.4.2身份验证 1.4.3完整性 1.4.4不可抵赖性 1.4.5访问控制 1.4.6可用性 1.5安全评估标准 1.5.1可信任计算机标准评估准则(TCSEC) 1.5.2国家标准 1.6网络安全体系结构 1.6.1概述 1.6.2ISO / OSI安全体系结构 1.6.3因特网安全体系结构 1.7物理安全 1.8网络安全 1.8.1内外网隔离及访问控制系统 1.8.2内部网不同网络安全域的隔离及访问控制 1.8.3网络安全检测 1.8.4安全审计 1.8.5网络反病毒 1.8.6网络备份系统 1.9信息安全 1.9.1鉴别 1.9.2数据传输安全系统 1.9.3数据存储安全系统 1.9.4信息内容审计系统 1.10安全管理 1.10.1安全管理的基本内容 1.10.2安全管理原则 1.10.3安全管理的实现 1.11动态安全体系结构模型 1.11.1基于时间的PDR模型 1.11.2P2DR模型 1.11.3动态自适应安全模型 1.11.4全网动态安全体系APPDRR模型 1.11.5信息安全保障体系IA与PDRR模型 1.12小结 第2章 密码技术 2.1密码技术的起源和历史 2.2对称密码 2.2.1基本原理 2.2.2分组密码 2.2.3流密码 2.3公钥密码 2.3.1基本原理 2.3.2常见的公钥密码算法 2.3.3应用比较 2.3.4公钥密码、对称密码技术比较 2.4消息验证和数字签名 2.4.1消息验证 2.4.2数字签名 2.5信息隐藏 2.5.1基本概念 2.5.2历史回顾 2.5.3信息隐藏分类 2.5.4发展现状 2.6数字水印 2.6.1术语 2.6.2模型 2.6.3历史回顾 2.6.4数字水印分类 2.6.5发展现状 2.6.6数字水印设计准则 2.6.7数字水印评估 2.7小结 第3章 公钥基础设施PKI 3.1概述 3.1.1安全需求 3.1.2PKI的定义 3.1.3PKI的内容 3.2PKI服务 3.2.1认证 3.2.2完整性 3.2.3保密性 3.2.4不可否认性 3.2.5安全时间戳 3.2.6安全公证 3.3证书和密钥管理 3.3.1数字证书 3.3.2证书管理 3.3.3密钥管理 3.4信任模型 3.4.1严格层次信任模型 3.4.2分布式信任模型 3.4.3以用户为中心的信任模型 3.4.4交叉认证 3.5特权管理基础设施PMI 3.5.1属性证书与PMI 3.5.2PMI模型 3.6小结 第二篇 网络安全应用 第三篇 系统安全 第四篇 网络安全防护参考文献网络资源

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>