

<<初中英语分类阅读>>

图书基本信息

书名：<<初中英语分类阅读>>

13位ISBN编号：9787119038032

10位ISBN编号：7119038036

出版时间：2005-1

出版时间：外文出版社

作者：丁军

页数：264

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;初中英语分类阅读&gt;&gt;

## 内容概要

对于初中生来说，英语是一门非常重要的课程。

在英语考试中，阅读理解是最主要的题型之一，一般能够占到试卷的百分之四十左右，而且有逐年加大的趋势。

《全日制中学英语教学大纲》中指出“要提高学生阅读英语的能力，单纯通过教科书中的课文是远远不够的，还要按年级和学生的具体情况，有计划地指导学生在课外阅读一定数量的读物”。

最近教育部颁布的《新课程标准》中对英语教学中读的内容也做出明确的规定：中学生在掌握课本知识的前提下，适当地阅读一些课外读物；同时要求阅读的内容必须健康，贴近学生生活，题材广泛，体裁多样，文章的结构要有所变化。

强调阅读的内容要有较强的思想性，趣味性、知识性、文化性、挑战性和时代感。

这样做的目的之一，是促使学生通过大量的阅读，从而拓展思维，开阔视野，培养创新精神和实践能力，最终使学生的语言能力得到提高，为向素质教育这一方面逐渐过渡打下坚实的基础。

为了更好地适应这一转变过程，帮助学生掌握和积累更多的语言知识，提高学生的阅读理解水平，进一步培养学生的创新精神和实践能力，我们组织了具有多年丰富教学经验的一线英语教师，以《全日制中学英语教学大纲》和《新课程标准》为指导精神，精心编写了《英语分类阅读》中学系列。

初一和初二编写的指导思想充分体现基本知识和基础技能的培养；初三在体现双基的前提下，适当地向中考靠近。

对于参加中考的学生来说，既是一本阅读方面的书籍，同时也是一本迎接中考的辅导书，通过阅读此书，能够使读者达到事半功倍的效果。

《英语分类阅读》初中系列具有以下特点： 1. 篇幅适中。

初中学生的词汇、知识有限，篇幅适当的阅读材料既能培养学生的阅读能力，又能培养学生的阅读能力，还能培养他们的阅读兴趣。

2. 分级阅读。

每个阅读材料的难度不同，总体呈递增的趋势，按循序渐进的原则不断扩充学生的知识，提高其阅读技巧。

3. 题材丰富。

阅读材料不仅包括人物介绍、幽默故事、社会文化、科普知识、日常生活、文史知识，还包括寓言故事、人文地理等问题。

4. 原汁原味。

阅读材料多采用国外原版文章，并加以修改，使其符合国内中学生的阅读要求，可以使学生更好理解领会。

5. 时代性强。

阅读材料跟踪时代特点，符合当代中学生的兴趣、要求，保持与时代同步的特色。

当然，本套丛书虽尽力满足读者要求，但也存在某些不足之处，希望广大教师、同学多提宝贵意见。

<<初中英语分类阅读>>

书籍目录

阅读指南分类阅读 应用文类 人文地理类 幽默小品类 日常生活类 科普小品类

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>