第一图书网, tushu007.com

<<全国英语等级考试口试模拟考场>>

图书基本信息

书名：<<全国英语等级考试口试模拟考场>>

13位ISBN编号：9787119035888

10位ISBN编号：7119035886

出版时间：2005-7

出版时间：外文出版社

作者：全国英语等级考试教材编写组

页数：109

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

中国加入WTO，2008年奥运会在中国举办，由此所带来的就是我们急需大量懂外语，能与外国人直接交流的专业技术人才和高素质的服务者，大的方面自不必说，就说我们身边的出租司机、宾馆服务员、门卫、交警等，也需要提高这种面对面的英语口语表达能力。

全国英语等级考试体系（Public English Test System，简称PETS），面向全国的任何一个英语学习者，是一个全国性的、非学历性的外语考试平台。
无论任何职业、年龄和学历，都可以参与到这项考试中来。
PETS完善各种考核手段。
尤其重视听力和口语的考查，使学习者把学习和考试成果可以在实践中得到完整的应用。
“考试”为了“学习”，“学习”为了“应用”。
也同样是PETS考试的最大意义。

凡是了解PETS的人都知道口试和笔试休戚相关，处于同等重要的地位，缺一不可，这充分体现了口试的重要性。
为了帮助PETS考生全面提高英语口语表达能力和交流能力以及应试能力。
编写组在已出版并获得广大读者好评的《全国英语等级考试口试模拟考场》的基础上，根据教育部2006年《全国英语等级考试大纲》（第一级）（以下简称《新大纲》）组织修订了本书。
需要特别指出的是，编写组在认真研究《新大纲》的同时，并将《新大纲》中。
PETS第一级口试在不同地区采取不同的形式：考官现场口试或计算机辅助口试”这一变化融入到本书中去。
这样今后考生无论是采取考官现场口试还是计算机辅助口试都能做到得心应手，从容自若！
本书以实用性、应试性及高效性为编写宗旨，语言及例句贴切、易懂、易记、易用。
旨在帮助广大考生了解口试程序、掌握口试技巧、创造思维、开阔视野，同时为考生提供全方位的实战训练素材。

不管是自学，还是参加培训班，考生都会需要全真的模拟考场来自测一下学习效果，测试是检查一个人学习进展和语言能力的有效方式。
通过测试。
学习者可以发现自己的不足，从而根据自己的实际情况制订切实可行的学习方案。
有效地从事学习活动，提高自己的英语水平，达到自己学习英语的目的。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

为了帮助PETS考生全面提高英语口语表达能力和交流能力以及应试能力。
本书完全按照教育部考试中心最新出版的考试大纲及口试样卷进行编写。
内容新颖、文笔流畅、针对性强，通过模拟考场逼真再现口试现场，让考生在横向联系、纵向贯通地掌握全部知识要点的同时，了解口试的过程和形式，消除因对口试过程陌生而产生的恐惧感，从而自信、游刃有余地通过口语考试。
　本书分两节：第一节是考生自我介绍，主要是姓名、年龄、职业、家庭、个人爱好等方面的简单问话；第二节是老先生根据各自手中提问卡上的内容各提问四五个问题，并就问题相互做出回答。
　为了便于考生自测，本书与有解析和参考答案，让考生知其所以然，从而通过测试提高自己的英语水平。
本书指导性强，知识全面、实用，是考生学习、复习及考前准备的良师益友。

书籍目录

口试技巧与应试指导 A.留好第一印象 B.克服紧张心理 C.平常多练习 D.领会口试的核心所在 E.口试过程中的注意事项 F.了解口试的评分原则及方法口试模拟考场 口试模拟考场1 第一节 考生个人情况介绍 第二节 考生相互问答 口试模拟考场2 第一节 考生个人情况介绍 第二节 考生相互问答 口试模拟考场3 第一节 考生个人情况介绍 第二节 考生相互问答 口试模拟考场4 第一节 考生个人情况介绍 第二节 考生相互问答 口试模拟考场5 第一节 考生个人情况介绍 第二节 考生相互问答 口试模拟考场6 第一节 考生个人情况介绍 第二节 考生相互问答 口试模拟考场7 第一节 考生个人情况介绍 第二节 考生相互问答 口试模拟考场8 第一节 考生个人情况介绍 第二节 考生相互问答 口试模拟考场9 第一节 考生个人情况介绍 第二节 考生相互问答 口试模拟考场10 第一节 考生个人情况介绍 第二节 考生相互问答 口试模拟考场（三人情况） 第一节 考生个人情况介绍 第二节 考生相互问答参考答案 参考答案1 参考答案2 参考答案3 参考答案4 参考答案5 参考答案6 参考答案7 参考答案8 参考答案9 参考答案10 参考答案（三人情况）附录 附录1 口试真题 第一节 考生个人情况介绍 第二节 考生相互问答 参考答案 附录2 日常口语

章节摘录

8.重视口语综合能力的提高　　由于口语是一种综合能力，涉及到语言、文化、习俗等多方面的因素，不可能单独地孤立地培养，仅仅通过一门口语课的学习来提高口语是很困难的。
口语课的学习必须与其他方法同步进行。
在语言的五大基本技能中，听、说、读、写、译各种能力之间都或多或少地存在着一种制约关系。
首先，听和说不能分家。
多听多看题材多样的录音电影等有声资料，为练习口语做准备。
“听”可以分为“精听”和“泛听”，前者的重点在于深度，后者则注重广度。
“精听”的部分要注意模仿其语音、语调及词语搭配和习惯表达；“泛听”材料中更需注意的是其中的要旨和观点。
其次是阅读。
阅读能力不强的人很难写好或译好。
阅读面不广，知识结构不全，也很难将一门外语讲好，同样，阅读小说时，读者会领略到口语在真实语境中千变万化的应用，对其稍加留意定会掌握不少地地道道的口语素材。
这类口语素材的积累非常重要，因为我们生活在非母语环境中，只有靠平时点滴的积累才能开阔视野。
　　写作能力的提高对口语同样有促进作用，如果缺乏写作中对行文的组织能力，口头表达上就会语无伦次。
翻译尤其是口译与口语关系密切，因此，不少人认为“见汉语，讲英语”也是一种练习口语的有效方法。
这种方法并不是主张从汉语到英语的翻译思维方式，而是指在不知如何用英语表达汉语时，应千方百计地将其挖掘出来，例如，“暴发户”、.“大款”等在英语中如何表达。

编辑推荐

《全国英语等级考试口试模拟考场（第1级）》中，命题专家向您提供：　　应试指导——资深专家的口试临场辅导，传授应试策略与技巧。
全真模拟——逼近真实考试，凸现高频率口试考点，提高实战能力。
经典题解——问、答的多种选择方式、让您临场交流顺利、从容。
真题展示——口试考场再现，了解真实考试风貌，做到胸有成竹。
关键词眼——问答中的关键词语点拨，在您需要时信手拈来。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com