

<<新思维英语写作实践教学>>

图书基本信息

书名：<<新思维英语写作实践教学>>

13位ISBN编号：9787118080445

10位ISBN编号：7118080446

出版时间：2012-7

出版时间：国防工业出版社

作者：丁秀芹 编

页数：459

字数：683000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新思维英语写作实践教学>>

内容概要

《新思维英语写作实践教学》由26章构成，分为八部分。

第一部分为篇章，主要介绍英语写作的基本概念，概述了英语语篇的基本框架；第二部分为段落，重点讲解写好和修改开篇段、正文段和结尾段的基本方法和技巧；第三部分为句子，主要讲解英语句子的写作技巧以及如何识别和修改学生常在语篇中出现的一些较为典型的病句；第四部分为遣词造句，主要讨论在语篇写作过程中如何选择准确恰当的词语；第五部分为篇章的体裁，主要讲解英语写作中常用的文体；第六部分为专门写作技能，包括文章概要、读书报告、口头展示以及应考作文和论文写作；第七部分为应用文写作，重点讲解了信函、简历和求职信等的写作方法；第八部分主要介绍常用标点符号的用法。

本书可作为大学本科英语专业写作课程教材，也可作为公共英语教师指导学生英语写作的参考教材。

<<新思维英语写作实践教程>>

书籍目录

Section Essay Writing
Chapter 1 An Introduction to Writing
Chapter 2 Layout of an Essay
Chapter 3 Writing Process
Section Paragraphs the Parts of an Essay
Chapter 4 Introductory Paragraph
Chapter 5 Body Paragraphs
Chapter 6 Concluding Paragraph
Chapter 7 Unity of Paragraphs
Chapter 8 Coherence of Paragraphs
Section Sentences-The Elements of a Paragraph
Chapter 9 Sentence Patterns
Chapter 10 Effective Sentences
Chapter 11 Common Sentence Problems
Section Words-The Units of a Sentence
Chapter 12 Choosing the Right Words
Section Types of Essay Development
Chapter 13 Exposition
Pattern One: Development by Illustration
Pattern Two: Development by Process
Pattern Three: Development by Comparison and Contrast
Pattern Four: Development by Cause and Effect
Pattern Five: Development by Division and Classification
Pattern Six: Development by Definition
Chapter 14 Argumentation
Chapter 15 Description
Chapter 16 Narration
Section Special Skills
Chapter 17 Writing a Summary
Chapter 18 Writing a Book Report
Chapter 19 Making an Oral Presentation
Chapter 20 Writing an Exam Essay
Chapter 21 Writing a Research Paper
Section Practical Writing
Chapter 22 Personal Letters
Chapter 23 Business Letters
Chapter 24 Notes
Chapter 25 Resumes and Cover Letters
Section Improvement of Punctuation
Chapter 26 A Guide to Punctuation
Keys for Reference
Bibliography

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>