

<<高校外语教师角色及其专业化发>>

图书基本信息

书名：<<高校外语教师角色及其专业化发展研究>>

13位ISBN编号：9787118079999

10位ISBN编号：7118079995

出版时间：2012-3

出版时间：国防工业出版社

作者：项茂英

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高校外语教师角色及其专业化发>>

### 内容概要

《高校外语教师角色及其专业化发展研究》共分10章。

第1章~第3章回顾和梳理了国内外教学研究视角、语言教师角色研究方法和研究成果。

第4章构建我国外语教师角色研究的理论框架。

第5章构建外语教师角色调查问卷,验证问卷的信度和效度。

第6章~第8章对来自浙江省4所高校的57名外语教师和855名学生进行问卷调查,同时抽取一定量的样本对教师和学生进行结构式访谈。

通过数据统计和分析,探究外语教师的实际角色和期待角色存在的差异,有效外语教师和低效外语教师在教学行为方面存在的差异。

通过访谈探究导致两者存在差异的原因。

最后两章探讨我国外语教师应该如何以自身为资源,结合外语教师培训促进其自身专业化发展。

<<高校外语教师角色及其专业化发>>

作者简介

项茂英，浙江金华人，1970年出生。  
2010年获上海外国语大学英语语言文学专业博士学位。  
2003年主持并完成了浙江省青年教师资助项目，2006年参与浙江省教育厅重点课题1项，2008年主持浙江省社科联课题1项，2009年参与教育部人文社科项目1项。  
2005年和2007年分别获得浙江工商大学青年教师科研奖励和浙江省高等学校科研成果三等奖。  
近年来主要从事英语教学中的情感问题和外语教师角色研究，先后在《外语与外语教学》、《中国英语教学》、《外语界》等期刊上发表相关学术论文10余篇，出版学术专著1本。

书籍目录

chapter 1 introduction1.1 background1.2 objectives of this study1.3 structure of the bookchapter 2 perspectives in the study of teaching2.1 behaviorist views of teaching2.2 humanistic views of teaching2.3 cognitive views of teaching2.4 constructivist views of teachingchapter 3 approaches to language teacher's roles3.1 concepts of teacher's roles3.2 factors that influence teacher's roles3.3 main approaches to the study of teacher's roleschapter 4 theoretical framework for the study of teacher's roles4.1 a holistic view on teaching4.2 eight kinds of teacher's roleschapter 5 hypotheses and construction of english teacher role scale5.1 hypotheses5.2 construction of english teacher role scale.chapter 6 students' perceptions of efl teachers' roles6.1 research background6.2 method6.3 findings and discussionschapter 7 efl teachers' perceptions of their roles7.1 research background7.2 research question7.3 method7.4 results7.5 discussionschapter 8 a comparative study of effective and ineffective efl teacher8.1 research background8.2 research method8.3 results and discussionschapter 9 exploring teaching through increasing language teaching awareness9.1 increase self-awareness9.2 reflective language teaching9.3 action research9.4 writing teaching journals9.5 classroom observation9.6 case analysis9.7 using videos9.8 peer coaching and mentoring9.9 team teaching9.10 teaching portfolioschapter 10 promoting language teacher's professional development through teacher education10.1 conceptions of teacher training, teacher education and teacher development10.2 language teacher education10.3 efl teacher education in china10.4 making efl teacher education more productiveappendixesappendix 1 students' open-ended questionnaireappendix 2 teachers' open-ended questionnaireappendix 3 effective teachers' in-depth interview outlineappendix 4 大学英语教学相关调查问卷 ( 学生 ) appendix 5 大学英语教学相关调查问卷 ( 教师 ) appendix 6 students' semi-structured interview outlineappendix 7 teachers' semi-structured interview outlinebibliography

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>