

<<统计基础>>

图书基本信息

书名：<<统计基础>>

13位ISBN编号：9787118078787

10位ISBN编号：7118078786

出版时间：2012-1

出版时间：陈伟 国防工业出版社 (2012-01出版)

作者：陈伟 编

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计基础>>

内容概要

《高职高专经济管理类专业任务驱动、项目导向系列化教材·普通高等教育“十二五”规划教材：统计基础》以项目课程开发理论为指导，以项目为载体，以任务为中心，融合统计相关知识和技能，促进学生对知识、技能按统计工作逻辑进行建构。

本教材共设有9个项目，分别是统计概述、统计数据采集、统计数据整理与显示、统计数据描述、时间数列分析、统计指数分析、抽样与参数估计、相关与回归分析、常用经济统计指标。

《高职高专经济管理类专业任务驱动、项目导向系列化教材·普通高等教育“十二五”规划教材：统计基础》采取任务导向型编写体例，每一个任务都由“任务引导”、“任务分析”、“相关知识”、“任务处理”构成，结合统计工作过程展开，着重介绍统计方法在生产、生活实际中的应用，并注重现代信息技术在统计工作中的应用。

《高职高专经济管理类专业任务驱动、项目导向系列化教材·普通高等教育“十二五”规划教材：统计基础》各项目中均专门列有excel在统计中的应用内容，实现了统计方法和计算机技术的结合。

《高职高专经济管理类专业任务驱动、项目导向系列化教材·普通高等教育“十二五”规划教材：统计基础》可供高等职业院校、成人高校、民办高校及本科院校举办的二级职业技术学院经济类、管理类及其他相关专业师生学习使用，也可供高职学生使用。

<<统计基础>>

书籍目录

项目一 统计概述任务一 走进统计任务二 了解统计学的基本概念任务三 Excel在统计中的运用技能实训
项目二 统计数据采集任务一 统计数据类型任务二 统计数据来源任务三 统计数据搜集方法任务四 统计
数据采集方案设计任务五 调查问卷设计技能实训项目三 统计数据整理与显示任务一 统计数据分组任
务二 统计频数分布任务三 统计数据显示——统计表与统计图任务四 Excel在统计数据整理与显示中的
应用技能实训项目四 统计数据描述任务一 总量指标与相对指标任务二 统计数据集中趋势描述任务三
统计数据离散程度描述任务四 Excel在统计数据描述中的应用技能实训项目五 时间数列分析任务一 时
间数列概述任务二 时间数列分析指标任务三 时间数列趋势分析任务四 Excel在时间数列分析中的运用
技能实训项目六 统计指数分析任务一 统计指数概述任务二 统计指数编制任务三 指数体系与因素分析
任务四 几种常用经济指数的编制任务五 Excel在统计指数分析中的应用技能实训项目七 抽样与参数估
计任务一 抽样调查概述任务二 抽样误差任务三 总体参数估计任务四 样本容量的确定任务五 抽样的组
织形式任务六 Excel在抽样与估计中的运用技能实训项目八 相关与回归分析任务一 相关分析概述任务
二 一元线性回归分析任务三 多元线性回归分析任务四 Excel在线性相关分析与回归分析中的应用技能
实训项目九 常用经济统计指标任务一 国民经济统计常用指标任务二 Excel在统计竞赛中的运用技能实
训参考文献

<<统计基础>>

章节摘录

版权页：插图：（二）统计调查统计调查的过程就是收集资料的过程。

根据统计设计的要求，有计划地收集可靠的、准确的原始资料。

统计调查的任务就是根据事前确定的调查方案，收集被研究现象的准确资料，从而获得丰富的感性认识。

所以这一阶段是认识的起点，同时也是进一步进行资料整理和分析的基础环节。

（三）统计整理统计整理是对调查时所取得的零碎的、杂乱的资料进行科学的分类、汇总，为统计分析提供系统化、条理化的综合资料。

这一阶段的主要任务是通过科学的分组和综合汇总，得出反映总体特征的综合资料。

统计整理是统计研究的中间环节，起着承上启下的作用，是统计调查的继续，是统计分析的前提。

（四）统计分析统计分析就是利用加工整理后的统计资料进行多方面的分析研究，发现问题、揭示矛盾、寻找被研究现象的特征和规律，形成统计研究的最终成果。

这一阶段的主要任务是通过计算各种分析指标和运用各种分析方法，揭示现象的比例关系和发展变化规律。

该阶段是统计工作的最后阶段，对事物的认识也由感性认识上升到了理性认识。

例如，根据对农民年纯收入调查、整理的资料分析农民人均年纯收入达到的水平、增长的幅度、构成情况、计划完成情况等，通过横向对比找出差距及制约因素，便于制定促进农民增加收入的措施。

一般来说，统计工作过程的四个阶段是依次进行的，各有自己的特定内容。

同时，它们又相互联系、相互制约，任何一个阶段的工作失误，都会影响到整个统计工作的大局。

在某些情况下，为了保证从整体上取得良好效果，各阶段也可以相互渗透、交叉进行。

例如，根据实际工作需要，可以边设计、边调查、边整理、边分析；在调查、整理阶段进行一些必要的分析，或者对原设计方案进行适当的改进；对统计分析中现有资料不能满足需要而做一些必要的补充调查、加工整理和计算工作等。

五、统计学的研究方法每门学科都有其特有的研究方法，正确的统计研究方法又是完成统计工作任务的重要条件，方法问题在统计研究中居于重要的地位，因为统计工作就是“观察问题、提出问题、分析问题和解决问题”的过程。

没有一整套科学的统计方法，就不可能全面、准确、及时地揭示社会现象的数量关系，更不可能由此反映社会现象发展的规律性。

因此，在阐明了统计的研究对象之后，就要进一步探讨统计研究的方法问题。

统计学作为一门方法论科学，由一系列特殊的方法论体系构成。

根据社会现象数量方面的特点，在研究过程的各个阶段，运用各种专门方法。

（一）大量观察法大量观察法是统计研究的基本方法。

它是指对被研究的社会现象的总体或其中大量的、足够多的单位进行观察。

社会经济现象受社会客观规律的制约，同时也受多种偶然因素的影响。

<<统计基础>>

编辑推荐

《统计基础》是普通高等教育“十二五”规划教材和高职高专经济管理类专业任务驱动、项目导向系列化教材之一。

<<统计基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>