

<<普通高等学校军事理论教程>>

图书基本信息

书名：<<普通高等学校军事理论教程>>

13位ISBN编号：9787118070590

10位ISBN编号：7118070599

出版时间：2010-10

出版时间：国防工业出版社

作者：陈益民 编

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通高等学校军事理论教程>>

前言

随着世界格局多极化和战争制约因素的发展，世界总体和平的局面，可望继续维持下去。在和平环境里，一方面是国泰民安的保障；另一方面，也容易使人们的国防意识淡化。国防意识是一个国家安全的根基。

一个国家，一个民族，如果国防意识淡化，无异于精神支柱的崩溃。

为落实《中华人民共和国国防教育法》有关“高等学校应当将课堂教学与军事训练相结合，应当设置适当的国防教育课程”的重要精神，促进高校国防教育教学改革深入发展，推动素质教育，培养新世纪国家建设人才，我们结合这几年高校国防教育的实际需要和军事理论与实践的发展，组织有关军队与地方院校军事理论和技能训练教学专家编写了这本教材，供高校大学生军训教育课使用。

我们编写此书，试图为高科技时期加强全民国防教育，促进我国国防事业的发展尽一点绵薄之力。

本书把当代高技术条件下的特征和军事思想融合一块，同时又举一些非常具体的实例来说明想要阐述的观点，所涉及到的高技术方面的资料很多是最近一些专家、学者的研究成果和统计资料。

编写时，我们力求把高校多年来开展军训的实践经验和新形势下国家对学生军训的新要求结合起来，使可读性、知识性、前沿性和实用性有机结合，便于当代大学生及各类军事爱好者阅读、参考。

本教材编写过程中吸取了不少国内外专家、学者的成果，在此一并致谢。

由于作者水平有限，错误和不当之处在所难免，敬请广大读者提出宝贵意见。

<<普通高等学校军事理论教程>>

内容概要

本书全面系统地介绍了大学生军训课程的基本内容。本教程从课程的性质和内容出发,以国防教育为主线,结合大学生现有知识结构特点,比较全面地概括了普通高等本、专科学校军事理论课课程体系。通过对本书的学习,可使学生系统地了解军事科学理论和军事科学前沿,树立正确的国防意识和观念,为全面提高学生素质和加快国防现代化建设服务。

本书可作为高等学校在校学生军事理论课教材,也可供对国防建设有兴趣的人士参考。

<<普通高等学校军事理论教程>>

书籍目录

第一章 中国国防 第一节 国防概述 第二节 国防法规 第三节 国防建设 第四节 中国的武装力量建设 第五节 国防动员第二章 军事思想 第一节 军事思想概述 第二节 军事思想的形成与发展 第三节 毛泽东军事思想 第四节 邓小平新时期军队建设思想 第五节 江泽民论军队与国防建设 第六节 胡锦涛国防和军队建设重要论述第三章 国际战略环境 第一节 战略环境概述 第二节 国际战略格局 第三节 我国周边安全环境第四章 军事高技术 第一节 军事高技术概述 第二节 高技术在军事上的应用 第三节 高技术与新军事变革第五章 条令教育与训练 第一节 条令概述 第二节 军人日常养成 第三节 单个军人队列动作 第四节 分队队列动作 第五节 阅兵第六章 轻武器射击 第一节 轻武器常识 第二节 射击学原理 第三节 射击动作 第四节 实弹射击第七章 非战争行动与应急避险 第一节 非战争行动 第二节 应急避险常识 第三节 “防劫持、防毒、防爆炸”常识 第四节 自救与互救 第五节 野外生存第八章 战术基础 第一节 战术类型和战斗样式 第二节 单兵战术基础动作附录 中国人民解放军三大条令(节录) 第一条 中国人民解放军内务条令 第二条 中国人民解放军纪律条令 第三条 中国人民解放军队列条令

<<普通高等学校军事理论教程>>

章节摘录

插图：因此，在实现国防目的的各种手段中，军事手段始终是国防的最主要手段。

随着社会的进步与世界和平的发展，新军事革命对国防领域带来了巨大的冲击，捍卫国防的目的，已不仅仅局限于军事的建设和斗争，而必须包括与军事力量有关的政治、经济、科技、文化、教育、外交等方面的建设和斗争。

军事方面的建设和斗争，更多地是配合国家的政治、经济、外交等方面的建设和斗争，力求通过平时国防建设能量的有节制地释放来实现“不战而屈人之兵”的最佳战略效果。

当今世界各国都十分注重与军事有关的政治、经济、科技、文化、教育、外交等各种手段的综合运用来达到国防的目的。

因此，只有全面提高综合国力，才能真正建设强大的国防。

（四）国防的对象国防的对象是指国防所要防备、抵抗和制止的行为。

根据《中华人民共和国国防法》的界定，国防的对象：一是侵略；二是武装颠覆。

1.国防要防备和抵抗的是侵略《中华人民共和国国防法》对国防对象这一法律界定，既有国际法理依据，又符合国防的实际需要，与国家安全所面临的威胁相一致，不仅表述方法合理恰当，而且意义深远重大。

一是与国际约定接轨。

联合国1974年专门通过了《关于侵略定义的决议》，对“侵略”做了非常详尽的定义。

凡属于决议所指的侵略，均属于运用国防力量防备和抵抗的对象。

二是与国家的根本大法——宪法相一致。

我国宪法第29条规定武装力量的任务，第55条规定公民的国防义务，都采取了“抵抗侵略”的提法。

三是与国防活动的客观实际相适应。

如果以法律的形式规定国防只是防备和抵抗“武装侵略”，在今后的国防建设和斗争中，就会束缚自己的手脚。

当今世界的现实是，的确存在着武装侵略和非武装侵略并存的事实。

因此，国防所要防备和抵抗的是“侵略”，而不仅仅是“武装侵略”。

<<普通高等学校军事理论教程>>

编辑推荐

《普通高等学校军事理论教程》是由国防工业出版社出版的。

<<普通高等学校军事理论教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>