

<<当代大学生创业教育>>

图书基本信息

书名：<<当代大学生创业教育>>

13位ISBN编号：9787118069396

10位ISBN编号：7118069396

出版时间：2010-7

出版时间：国防工业出版社

作者：孙庆珠 编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代大学生创业教育>>

### 前言

和庆珠书记认识多年，知道他一贯勤奋，思维超前，而且很早就参与了教育部重点课题《职业指导和创业教育的研究与实验》山东省子课题的研究工作，主编这本创业教育教材，既顺理成章，亦理所当然。

高校的使命是为国家经济建设培养高素质人才，包括一大批对促进经济增长与科技转化起重要作用的企业家和厂长经理。

大学生是青年当中的优秀群体，整体素质较高，具备较好的专业素养和技术技能，有良好的创业条件和创业潜质。

因此，高校如果能够通过加强创业教育，使大学生走上自主创业之路，不仅可以有效缓解当前面临的大学生就业问题，而且对我国经济社会发展也将具有重要意义。

创业教育关乎国家发展大计，加强创业教育是教育服务和引领社会发展的社会责任的体现，是培养创新型人才和服务于创新型国家建设的手段，是将适应性教育转化为创造性教育的抓手，是破解素质教育难题的钥匙。

当前，大学生创业面临着三重思想障碍，一是就业观念的障碍，总是把目标定位在毕业后找一份理想的工作上，而对创业则视为无奈之举，束缚了大学生的创业欲望。

二是信心不足，视创业为畏途，埋没了自己的理想。

三是缺乏创业知识，虽然有创业的冲动，但不知如何行动，致使创业规划长期“搁浅”，错过了创业的时机。

创业是人类社会发展的基础和动力。

创业有狭义和广义两种形式，狭义的创业就是新公司的成立。

广义的创业，就是任何个人和组织在新时期发现机会，把握机会，进而创造价值的过程。

创业就是个人和组织创造一种新的业务，创造一种新的高技术产品，通过对潜在机会发掘而创造新价值的过程。

创业有三种类型，第一种是自主创业，建立一种新的业务，开发一种新的产品；第二种是企业创业，创建一种新的商业模式，使企业可持续发展；第三种是社会性创业，解决社会的难点，促进社会的变革。

创业创造财富，创业推动就业。

美国有80%的岗位都是创业产生的。

在中国一个创业者平均可以拉动5个人就业。

有位农民工讲，他开了一个鲜花店，从夫妻店发展到雇了8个人，其中包括大学生。

## <<当代大学生创业教育>>

### 内容概要

本书共11章。

针对目前我国高等院校创业教育中急需解决为什么创业、怎样创业等问题，从创业环境、创业素质、创业计划、创业启动、创业风险等多方面，通过近年来大学生创业中的诸多案例予以诠释，内容丰富、系统，对大学生创业具有相当的指导借鉴作用。

## <<当代大学生创业教育>>

### 书籍目录

第一章 绪论 第一节 创业教育的兴起与发展 第二节 创业教育的内涵、目标及特征 第三节 创业教育的意义和内容 第四节 创业教育的实施 第二章 创业教育与素质教育 第一节 创业教育与素质教育的含义 第二节 创业教育与素质教育的区别与联系 第三节 以创业教育推动素质教育 第三章 创业教育机制 第一节 高校创业教育机制的时代特征 第二节 高校创业教育机制的基本内容 第三节 高校创业教育机制与教学改革 第四节 高校创业教育机制与校园创业环境 第四章 创业环境 第一节 创业与社会发展 第二节 改革开放为创业提供沃土 第三节 教育发展为创业增添动力 第四节 知识更新成为创业的加速器 第五章 创业素质 第一节 创业素质涵义 第二节 创业者应具备的创业素质 第三节 创业素质的养成 第六章 创业与就业 第一节 创业概述 第二节 我国大学生就业情况 第三节 创业与就业的关系 第七章 创业计划 第一节 企业构思 第二节 评估市场 第三节 制定利润计划 第四节 制定创业计划书 第八章 创业启动 第一节 创业资金的预算与筹集 第二节 注册手续的办理 第三节 员工的招聘及建章立制 第九章 创业与法 第一节 法律与创业关系 第二节 在法律框架下创业 第三节 法律保障与救济 第十章 创业风险 第一节 创业风险概述 第二节 创业风险因素与规避 第十一章 国外创业教育借鉴 第一节 国外创业教育综述 第二节 中外创业教育对比 第三节 国外高校创业教育对我国的启示 参考文献

## <<当代大学生创业教育>>

### 章节摘录

三、创业教育的基本特征 创业教育是根据社会经济的发展趋势,培养学生运用自己所学的知识和本领,依靠自身的努力,开发潜能,用于不断创造新业绩的一种教育活动。

创业教育本质上是培养学生的创新意识、创造精神、创造能力的一种教育教学活动。

同其他教育教学活动相比较,创业教育具有以下显著特征: (一)综合性 创业教育着重培养学生具有在社会主义市场经济驾驭市场、敢于参与市场竞争的综合就业能力。

它不仅包括从业必须的知识、技能,还包括运用知识、技能主动创立新的职业,适应社会需求,更新专业知识,不断创新的精神及品格,是集心理训练、技巧训练、知识传授于一体的综合的、有机联系的教学活动。

这种教育教学活动同时又是理论知识教育与实践教学的综合。

(二)实践性 创业教育是体现职业教育本质特征的一种教育,不仅培养目标,即学生的从业能力具有很强的实用性,而且教学目标需要通过大量的实践教学才能使其实现。

这个教育教学过程具有很强的实践性。

评估学生接受教育的效果,教育质量的考核也必须运用实践来判断,通过实践来检验。

<<当代大学生创业教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>