

<<大学英语四级考试作文模板100篇>>

图书基本信息

书名：<<大学英语四级考试作文模板100篇>>

13位ISBN编号：9787118062922

10位ISBN编号：7118062928

出版时间：2009-5

出版单位：国防工业出版社

作者：丁云静，王娜 编著

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

就目前英语考试的特点和结果分析，作文成绩差是许多考生失分的原因。英语写作日益成为考生学习中的拦路虎，有的不知道如何谋篇布局，有的不知道如何发展主题，给人的感觉是杂乱无章。

考生在学习好英语语法和词汇等基础知识的同时，掌握正确的方法和应试技巧，无疑有助于快速提高成绩和水平。

为帮助广大考生有效、有针对性地复习、巩固所学的英语知识，提高英语综合能力以及应试技巧，我们编写了此书。

事实上，英语写作并非因其形式多变而无法捉摸，而是有一些固定的写作技巧是我们依循的。这些技巧即一些模式、套路，即我们所说的“模板写作”，就是通过各类型文章的写作模式，来规范应试者的写作思路，防止出现跑题和虎头蛇尾的现象，并提供一种写作套路，节省写作时间，从而使考生在规定的时间内写出一篇有血有肉、人情人理、层次分明的文章。

掌握了这些模板，对应试将有很大帮助。

多年来的教学实践证明了这一方法的确是富有成效的。

这正是本书的出发点，本书通过对作文实例的讲解，勾画出各类英语作文的骨架，最大限度地让大家轻松掌握写作的规律，快速提高考试成绩。

## <<大学英语四级考试作文模板100篇>>

### 内容概要

本书系统地介绍了大学英语四级考试常用文体的基本知识，包括常用的写作技巧，并着重介绍了各类型文章的写作模板，应试考生可以方便地使用这些模板，节省应试时间，此外，本书还列举了100多篇模板、范文，可使考生对各类型作文题目有一个大致的了解，以便于在考试中能在较短的时间内写出高质量的文章。

本书不仅可以作为大学英语四级考试的参考用书，也可作为平时写作训练时的指导用书。

书籍目录

第一部分 大学英语四级考试作文写作技巧 第一章 大学英语四级考试写作中常见的问题 第二章 大学英语四级考试写作简介 第三章 遣词造句、段落组织 第一节 选词技巧 第二节 句子表达技巧 第三节 段落组织技巧 第四节 大学英语四级考试作文的谋篇布局 第四章 应试技巧 第一节 审明题意 第二节 构思、拟订提纲 第三节 紧扣主题句完成段落 第四节 检查修改第二部分 应试模板 第五章 各类型模板 第一节 原因——Why型 第二节 比较——A or B型 第三节 评论——Advantages and Disadvantages型 第四节 分析——My View型 第五节 解决问题——How to Solve型 第六节 图表作文 第七节 段首句作文 第八节 说明——What和How型 第六章 各类型模板应用及精彩范文赏析 第七章 真题演练 第八章 测试练习 第九章 信件范文附录一 常用句型附录二 常用谚语附录三 信件常用语附录四 范文索引

章节摘录

第一部分 大学英语四级考试作文写作技巧 第一章 大学英语四级考试写作中常见的问题

《大学英语四级考试大纲》规定：“短文写作的目的是测试学生用英语书面表达思想的初步能力。”大学英语四级考试短文写作的内容变化多样，形式不定，而学生往往很难拿出有效的时针对这些考试方向或形式做出一个比较全面和深入的了解。

近年来国家教委又明确规定，大学英语四级考试中，如果学生作文得零分，那么即使前面得了满分，其总成绩仍将视为不及格。

因此写好一篇文章对参加大学英语四级考试的学生来说可谓至关重要，不容轻视。

学生在写作文时会遇到各种各样的问题，总的看来主要有以下几个方面： 1. 基础不够牢固

主要表现为对语法知识掌握不牢及对基本词汇记忆不清，包括定冠词和不定冠词的滥用，主谓不一致，单复数搞不清楚（例如：a people等），时态和语态混乱及词语的各种形式掌握不牢。

2. 词汇量太小，选词用词不当 词汇量不够，又不知如何变通，因而同义词或近义词统统为一个词。

也有的学生不知如何处理副词的修饰方法，不知如何灵活地使用转折、因果、递进等一些基本词汇合理地构造文章或造句。

编辑推荐

《大学英语四级考试100篇（第2版）》不是教条式的说教，也不是知识点的堆砌，它是循序渐进的、系统的、全面的写作知识的总结。

我们希望此书能帮助大家突破英语写作的难关，让同学们掌握英语写作的窍门。

《大学英语四级考试100篇（第2版）》的特点体现在以下几个方面。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>