

<<信息技术与学科探究>>

图书基本信息

书名：<<信息技术与学科探究>>

13位ISBN编号：9787118052213

10位ISBN编号：7118052213

出版时间：2007-9

出版时间：国防工业

作者：窦盼英，张香竹主

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息技术与学科探究>>

内容概要

本书共9章，主要内容包括信息技术与学科教育概述、信息技术与学科研究、Flash 8动画制作、Photoshop CS图形和图像处理、Excel 2007表格制作、PowerPoint 2007幻灯片制作等，并提供了典型全面的多媒体课件制作过程和应用实例等内容。

通过对本书的学习，可使读者了解计算机技术与学科研究整合的策略及其在教学中的具体应用，掌握计算机高级软件的使用方法，会使用计算机制作教学课件。从而使学科学习、研究更直观形象、生动深入，是信息社会培养会学习、能创新高素质人才的必备知识。

本书体系完整，内容创新，理论联系实际，且操作性、实用性强，既可作为高等师范专业学生专业技能课及中学生信息技术课的教材，也可作为信息技术工作者及教学管理人员的参考书。

书籍目录

第1章 概述 1.1 信息技术概述 1.1.1 跨越时空界限, 提供模拟场景 1.1.2 激发学生的学习兴趣
1.1.3 充分发挥有效认知工具的作用. 1.1.4 实现交互性对教学目标的导向性作用 1.1.5 实现对教学最
有效的组织与管理 1.1.6 增大课堂信息容量和教师控制教学信息的灵活性 1.1.7 促进教师主导作用
和学生主体作用的充分发挥 1.1.8 充分发挥个性化的训练方式推动因材施教 1.1.9 发展学生创新思
维 1.1.10 促进教学方式与学生学习方式的变革 1.1.11 实现课堂教学有效及时的反馈、矫正 1.2 计
算机辅助教学的运用 1.2.1 CAI概述 1.2.2 CAI的原则 1.2.3 课件的设计步骤 1.2.4 CAI的运用策略
1.3 教育技术的发展 1.3.1 智能教学系统 1.3.2 网络教学系统 1.3.3 基于智能Agent的网络教学系统
练习题第2章 信息技术与学科教学研究 2.1 信息技术与数学课程教学研究 2.1.1 数学课程的特点
2.1.2 数学课程的学习方法 2.1.3 数学课程的教学方法 2.1.4 信息技术与数学整合研究 2.2 信息技
术与语文教学研究 2.2.1 语文课程的特点 2.2.2 信息技术与语文课程整合 2.2.3 信息技术与语文课
程整合的方式 2.2.4 在信息技术与语文课程整合中培养学生多种能力 2.3 英语的特点与教学研究
2.3.1 英语课程的特点 2.3.2 英语课程的学习和研究 2.3.3 信息技术与英语研究整合第3章 Flash 8
动画制作 3.1 Flash 8的特点 3.2 Flash 8的安装与卸载 3.3 Flash 8的工作界面 3.3.1 标题栏 3.3.2 菜
单栏 3.3.3 时间轴 3.3.4 工具箱 3.3.5 舞台 3.3.6 控制面板 3.4 文档及对象的操作 3.4.1 文档的
操作 3.4.2 操作对象 3.5 使用绘图工具 3.5.1 基本概念 3.5.2 基本绘图工具 3.5.3 文本工具 3.6
图层 3.6.1 概述 3.6.2 遮罩层 3.6.3 引导层 3.7 时间轴与帧 3.7.1 时间轴 3.7.2 帧 3.8 元件、
实例和库 3.8.1 元件 3.8.2 使用库 3.9 创建Flash动画 3.9.1 逐帧动画 3.9.2 创建补间动画 3.9.3
创建引导动画 3.10 音频和视频第4章 photoshop CS图形和图像处理第5章 EXcel2007表格制作
第6章 Power POint2007幻灯片制作第7章 教学课件制作实例 - - 语文篇第8章 教学课件制作实例 -
- 英语篇第9章 教学课件制作实例 - - 数学篇参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>