

<<大学英语教学法研究>>

图书基本信息

书名：<<大学英语教学法研究>>

13位ISBN编号：9787118047622

10位ISBN编号：7118047627

出版时间：2006-9

出版时间：国防工业出版社

作者：刘淑颖

页数：173

字数：181000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语教学法研究>>

内容概要

本书在大学英语教学实践与教学法理论相结合的基础上，简要回顾了我国大学英语教学的发展的历程，系统分析了在“以学生为中心”的教学理念指导下，教师的三大作用、大学英语教学的双向性原则、英语教学中的语言能力和交际能力等理论，并分别对涉及听、说、读、写四项基本语言技能的教学及词汇教学进行了全面、详尽的探讨研究。

书中所列的教学实例及有关分析具有较强的典型性、代表性及实用性。

本书既可作为高等院校英语教师和学生的教学和学习参考，也可供大英语爱好者阅读借鉴。

<<大学英语教学法研究>>

作者简介

刘淑颖，女，汉族，籍贯天津，1957年生于辽宁宁丹东。
1979年至1983年西安外国语学院英文学院学习，自毕业至今23载一直任教于西北政法大学外国语学院，现为该系副教授及第一英语教研室主任。

长期从事大学英语精读、泛读、听说、研究生英语、专业英语精读、英美文学、语

<<大学英语教学法研究>>

书籍目录

第一章 总论 第一节 大学英语历史回顾和“第二次革命” 一、大学英语的“第一次革命”
二、大学英语的“第二次革命” 第二节 英语课堂上教师的作用 一、“以学生为中心”的
教学理念 二、教师的三大作用 第三节 英语教学的双向性原则 一、“教”与“学”在课堂
外的协调 二、“教”与“学”在课堂内的协调 第四节 英语教学中的语言能力和交际能力
一、语言能力和交际能力的关系 二、语言能力和交际能力的培养 第二章 大学英语听说教学
第一节 “听”的技能培养 一、重视语音基础能力的训练 二、重视听力微技能训练 三、
重视情感因素的培养 四、以阅读促听力 五、精听与泛听相结合 六、利用现代科学技术
提高学生的听力兴趣 第二节 大学英语复式听力教学 一、听力教学的特征和面临的问题 二
、复式听力教学的概念和运用 第三节 “说”的技能培养 一、大学英语口语课型的特点
二、“说”与“听”要密切结合 三、重视培养“说”的课外环节 第四节 多媒体在大学英语视
听说教学中的创新与应用 一、教学改革的目的与背景 二、教学改革的执行情况和成果 三
、视听说多媒体教学的优越性和局限性 第三章 大学英语阅读教学 第一节 阅读教学方法回顾与探
讨 一、大学英语阅读教学现状 二、国外语言学理论对阅读教学的影响 三、阅读教学
改革探讨 第二节 阅读教学的几个重要环节 一、重视阅读前的预热环节 二、重视文化背
景知识教学 三、语言点的处理要科学化 四、重视语篇教学,培养学生的语篇理解能力 第三
节 语篇教学 一、语篇教学的目的——篇章能力管窥 二、语篇能力与大学英语精读教学 第
四节 阅读教学中的修辞 一、阅读教学中的矛盾修辞 二、阅读教学中的矛盾修辞分析 第五
节 学生阅读障碍分析与阅读能力培养 一、阅读障碍成因探源 二、学生阅读能力的培养 第四
章 大学英语词汇教学 第五章 大学英语写作教学参考文献

<<大学英语教学法研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>