

<<康复心理学>>

图书基本信息

书名：<<康复心理学>>

13位ISBN编号：9787117167895

10位ISBN编号：7117167890

出版时间：2013-3

出版时间：人民卫生出版社

作者：李静 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<康复心理学>>

内容概要

## &lt;&lt;康复心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 康复心理学概述 第一节 康复心理学定义及基本内容 一、康复心理学定义 二、康复心理学发展简史 三、康复心理学的研究对象、内容、方法 第二节 康复心理学与其他学科的关系 一、医学模式的转变 二、康复心理学与医学心理学 三、康复心理学与康复医学 四、康复心理学与医学伦理学 五、康复心理学与社会心理学 第三节 康复心理学的挑战与机遇 一、康复心理学的发展展望 二、康复心理学的挑战 第二章 康复患者的基本心理活动及基本干预理论 第一节 人的基本心理活动 一、心理现象及其实质 二、认识活动 三、情感活动 四、意志活动 五、动机、需要和挫折 六、个性心理 第二节 康复患者心理活动特点 第三节 常用的心理康复干预理论 一、精神分析或心理动力学理论 二、心理生理学理论 三、行为学理论 四、认知学理论 五、人本主义理论 第三章 康复中的社会人际关系及支持 第一节 康复治疗师及其职业行为与角色特点 一、康复治疗师 二、康复治疗师的职业行为 三、康复治疗师的角色特点 第二节 残疾与职业行为 一、残疾 二、残疾的职业行为 第三节 残疾的社会支持和调整 一、社会支持的内涵 二、社会支持的功能 三、社会支持的作用机制 四、残疾人的社会支持网 第四节 慢性疾病和残疾的家庭照顾 第五节 康复与文化 第四章 常用康复心理评估方法 第一节 心理评估方法 一、心理评估概述 二、心理测验 第二节 功能状态和生活质量的评估 一、功能状态的评估 二、生活质量的评估 第三节 神经心理和神经影像评估 一、神经心理评估 二、神经影像学检查 第四节 人格与病理心理评估 一、人格评估 二、病理心理评估 第五章 康复心理干预方法 第一节 康复心理干预的临床应用 第二节 创伤后残疾酒精及相关物质滥用干预 第三节 心理治疗干预 第四节 认知及行为的辅助技术 第五节 照料者健康和心理健康教育 第六章 肢体功能障碍的心理康复 第一节 临床表现和特征 一、脊髓损伤后的心理特征 二、截肢后的心理特征 三、脑卒中后的心理特征 四、脑外伤后的心理特征 第二节 问题及需要 一、心理评估 二、神经心理障碍评估 第三节 方法 一、脊髓损伤的心理康复方法 二、截肢后心理康复方法 三、脑卒中、脑外伤的心理康复方法 第七章 感觉器官功能障碍的心理康复 第一节 临床表现和特征 一、感觉器官概述 二、视觉障碍者的临床表现和特征 三、听觉障碍者的临床表现和特征 四、聋一盲双重感觉障碍者的临床表现和特征 第二节 问题及需要 一、视觉障碍者的问题及需要 二、听觉障碍者的问题及需要 三、聋一盲双重障碍者的问题及需要 第三节 方法 一、视觉障碍者的心理康复 二、听觉障碍者的心理康复 三、聋一盲双重感觉障碍的心理康复 第四节 嗅觉和味觉障碍的心理康复 一、嗅觉障碍的心理康复 二、味觉障碍的心理康复 第八章 心身疾病与重大应激的心理康复 第一节 应激相关障碍的心理康复 一、概述 二、重大应激的临床表现和特征 第二节 心身疾病的心理康复 一、心身疾病概述 二、几种常见的内科心身疾病 三、心身疾病的问题及需要 四、治疗和心理康复原则 第九章 精神障碍的心理康复 第一节 常见精神障碍的主要临床表现 一、精神分裂症的概述及主要临床表现 二、心境障碍的概述及主要临床表现 三、神经症性障碍的概述及常见种类的主要临床表现 四、人格障碍的概述及常见种类的主要临床表现 第二节 精神障碍患者康复期的心理问题 第三节 精神障碍患者心理康复主要方法 第四节 家庭心理教育 一、家庭心理教育的目的 二、基本原则 三、主要内容 第十章 老年康复者的心理康复 第一节 临床表现和特征 一、老年期的生理特点 二、老年期的心理特点 三、老年人患病的临床特点 第二节 老年人的心理危机及影响因素 第三节 老年患者临床康复的心理评价问题 一、认知的评价 二、抑郁的评价 第四节 老年疾病患者的心理康复 一、治疗关系 二、心理治疗 三、药物治疗 四、家庭支持 五、社会支持 第五节 康复心理治疗师要面对的主要问题 一、疼痛 二、睡眠障碍 三、滥用药物 第十一章 病残儿童的心理康复 第一节 临床表现和特征 一、正常儿童的心理表现与特征 二、病残儿童心理特征及影响因素 第二节 问题及需要 一、临床常见病残儿童的心理问题 二、病残儿童心理康复需要 第三节 方法 一、病残儿童心理问题的早期干预 二、病残儿童心理问题的治疗 三、病残儿童心理康复支持体系的建立 第十二章 妇女的心理康复 第一节 临床表现和特征 一、妇女的生理、心理和社会学特点 二、残疾妇女的心理问题 三、妇女慢性健康问题 第二节 问题及需要 一、残疾妇女心理康复需要注意的几个问题 二、妇科肿瘤患者心理康复需要注意的几个问题 第三节 方法 一、残疾妇女心理康复的方法 二、妇科肿瘤患者的心理康复 中英文名词对照表

## 章节摘录

版权页：插图：初筛后需要进行一个详细的评估以方便诊断、激发改变的动机和制订治疗方案，评估应该包括最少三个维度：患者物质使用的方式、依赖的症状和由使用物质而产生的生活问题（IOM，1990年），现成的物质滥用评估量表不少，选择时需要考虑临床的需要、时间的限制、评估人员的专业背景等。

值得注意的是，一些量表需要患者提供患病以前的数据，但是脑受损的患者可能有认知障碍而在提供该类信息时出现困难。

当前，为物质滥用患者提供的治疗模式比较单一，一般都是以药物治疗为主，偶尔会辅以心理治疗，其中很重要的原因是因为患者和家人对疾病本身和康复治疗的不理解，另外，还因为当前康复的技术不成熟和人手不足。

国外物质滥用治疗模式比较多元化，其中包括：在有效的单一治疗形式里为患者提供治疗；根据患者的病情而提供合适的治疗；在筛选后转介患者到其他服务机构；提供小剂量的药物治疗、评估疗效和调整治疗以达到目标的阶梯式治疗（Frank et al，2010年）。

国外有循证依据的有效治疗方法依次为：简短干预（brief interventions）、社交训练（social skills training）、动机提升（motivational enhancement）和社区强化方法（community reinforcement approach）（Miller et al，1995年）。

而一些经常被认为有效的方法，包括教育讲座或影片、一般心理治疗、一般心理咨询、放松治疗和抗焦虑药物都属于无效的治疗方法。

1.简短干预（brief Interventions）其本身就是一个治疗的方法，同时可以有效地提升其他治疗的成效，简短干预的一些元素可以用缩写FRAMES来说明（Bien et al，1993），其中包括：F=回馈（feedback）、R=责任（responsibility）、A=建议（advice）、M=选择菜单（menu of options）、E=empathy（共情）、S=自我效能（self—efficacy）。

一般来说，治疗师通过患者在评估过程中的回馈来认识他们的受损程度以及因为物质滥用而引起的相关问题，治疗师同时会强调患者再改变的责任，然后提供清晰的建议来帮助患者改变饮酒的行为，同时还会提供给患者一个改变饮酒行为的策略菜单，这些都是在一个共情、理解、非批判性的气氛下进行的，同时治疗师会强化患者的希望和自我效能。

在众多的简短干预中，动机访谈是最受关注的，它是一种以来访者为中心的直接干预方法，为了提升来访者的改变动机和解决矛盾，主要的治疗策略是开放式问题的使用、倾听、肯定、总结和诱发患者改变的谈话。

不少的研究显示动机访谈是有效的干预法（Langley&Kiley，1992年），而效果在脑部创伤的患者也是同样显著的。

2.应对和社交技巧的训练（coping and social skills training）是一个以社会学习为基础的干预方法，它的基本假设是认为一些有酒精问题的个体缺乏调整正面和负面情绪的技能，以及处理人际关系如婚姻、工作和亲子关系等的的能力，因此人际关系单元的核心内容包括拒绝饮酒的技巧、提供正面的回馈、给予评价、接受关于物质滥用的批评、聆听技巧、对话技巧、冲突处理，等等（Monti、Rohsenow、Colby & Abrams，1995年）。

另外，情绪管理单元的主题包括处理负面思想和应对与饮酒相关的信念以及刺激物。

应对和社交技巧的训练已经被运用在脑受损患者身上和有严重的酒精依赖个体上（Langley&Kiley，1992年）。

<<康复心理学>>

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>