

<<健康管理师>>

图书基本信息

书名：<<健康管理师>>

13位ISBN编号：9787117167475

10位ISBN编号：7117167475

出版时间：2013-1

出版时间：王陇德、 卫生部人才交流服务中心 人民卫生出版社 (2013-01出版)

作者：王陇德 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康管理师>>

内容概要

《卫生行业职业技能培训教程:健康管理师(国家职业资格1级)》编写体现了职业技能鉴定工作“以职业活动为导向,以职业能力为核心”的特点,严格遵照国家职业标准,力求准确、完整地理解、反映国家职业标准的理念和要求。

编写体例上根据职业技能鉴定教程的统一要求,分为基础知识和实践操作两部分,分别对应《职业标准》中的基本要求和工作要求。

<<健康管理师>>

作者简介

其他培训教材

<<健康管理师>>

书籍目录

第一章健康监测 第一节健康信息使用和分析 学习单元1个体健康信息的使用和分析 学习单元2群体健康信息的使用和分析 第二节群体健康监测方案的制订与实施 学习单元1群体健康监测方案的制订 学习单元2群体健康监测实施方案的审核、实施和评估 第二章健康风险评估和分析 第一节健康风险评估的研究与应用 学习单元1健康风险评估的研究 学习单元2人群健康风险评估的应用 第二节群体风险管理 学习单元1健康风险评估在人群健康管理中的应用 学习单元2健康风险评估的正确使用 第三章健康指导 学习单元1健康教育计划的制订 学习单元2健康教育计划的评价 学习单元3健康维护 第四章健康危险因素干预 第一节制订干预计划 学习单元1制订健康危险因素干预计划 学习单元2制订个体干预计划 学习单元3制订社区的综合干预计划 第二节实施与评估 学习单元干预的卫生经济学评价 第五章指导、培训与研究 第一节指导培训 学习单元二级、三级健康管理师实际操作与理论培训指导 第二节专业研究 学习单元1文献检索和综述 学习单元2健康管理研究和论文撰写 学习单元3健康管理技术评估 实习健康管理案例脑卒中健康管理 学习单元1脑卒中健康信息收集 学习单元2脑卒中健康信息监测 学习单元3脑卒中健康风险评估 学习单元4脑卒中的预防和健康促进 学习单元5脑卒中的早期识别、处理及转诊 参考文献

<<健康管理师>>

章节摘录

版权页：一、心理健康评估与指导 对于慢性病高危人群的心理健康的评估技术与方法应该分层次多维度地展开。

考虑到个体健康的阶段性与发展性，可以将心理健康的评估与管理分为心理特质评估、心理状态评估和心理过程评估三个层面。

另外从个体与环境的交互作用角度来讲，个体对外在环境的心理反应（即心理应激）也是衡量个体心理健康的重要的指标，这一动态指标更加关注个体对环境的适应过程，这样，心理特质、心理状态、心理过程再加上心理应激就组成了心理健康评估的“3+1”模型，这一模型对于临床实践具有可操作的指导意义。

（一）慢性病高危人群的心理评估 1.心理特质评估心理特质是指个体稳定的心理行为特征，主要是指个体的性格、气质及能力等。

心理特质是评价个体心理健康的基础维度，也是进行慢性病高危人群心理健康管理的基础。

研究表明，慢性病的发生发展与个体的气质和性格有很高的相关性，而个性又是相对比较稳定的心理成分，因此以个性健康作为心理健康的标准具有稳定性的特点。

心理特质评估主要是指围绕个体性格特点所进行的评估，具体评估时须全面把握服务对象的个性特征、气质类型和行为风格等心理特质。

目前针对个性特征常用的心理测评工具有卡特尔16种人格因素问卷（16PF）、艾森克人格问卷（EPQ）、A型行为类型问卷（TABP）等。

2.心理状态评估心理状态是个体暂时性的心理行为特点，主要包括情绪、躯体化指征、身心交互症状、对生活的满意程度和总体的幸福感受等。

研究表明，对心理状态进行评估不但可以了解个体近期的心理健康水平，还能在一定程度上预测个体发生慢性心身疾病的风险。

心理状态的评估主要围绕对于情绪情感的评估来展开，具体而言，特定心理状态的强度、持续时间与波动规律都是判断个体身心健康的重要标准。

当前国内外针对心理状态常用的测评工具有Beck抑郁自评问卷（BDI）、抑郁自评量表（SDS）、焦虑自评量表（SAS）、状态-特质焦虑问卷（STAI）、症状自评量表（SCL-90）、生活满意度评定量表（LsR）和总体幸福感量表（GwB）等。

3.心理过程评估 心理过程是个体内部进行的信息加工过程，是人脑对于外部客观世界的主观反应。

心理过程的健康水平是评价个体身心健康与否的重要参考指标，也是实施心理干预的基础。

<<健康管理师>>

编辑推荐

《卫生行业职业技能培训教程:健康管理师(国家职业资格1级)》以引导学员通过对具体疾病的管理,达到对健康管理流程和内容的融会贯通。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>