

<<护理职业生涯规划与职业素质培养>>

图书基本信息

书名：<<护理职业生涯规划与职业素质培养>>

13位ISBN编号：9787117167154

10位ISBN编号：7117167157

出版时间：2012-12

出版时间：人民卫生出版社

作者：钟清铃 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理职业生涯规划与职业素质培养>>

内容概要

《全国高等学校教材：护理职业生涯规划与职业素质培养》从大学教育普遍重视的职业生涯规划与职业素质培养出发，融合护理专业特色，系统阐述了护理职业素养与职业规划知识、国内外护理职业发展方向、就业现状与择业方法技巧等。

主要内容共十一章：护理大学生与职业生涯规划、护理大学生与护理职业素养、护理职业认知与职业方向选择、护理职业生涯目标的实施策略、护理大学生的职业发展与规划、护理大学生常见的职业规划路径、护理大学生的就业与择业、护士的职业素质、护士的人文修养、护理礼仪与行为规范、护理安全。

书籍目录

第一章 护理大学生与职业生涯规划 第一节 大学使命与大学生责任 一、大学的使命 二、大学生的责任
第二节 认识护理 一、概述 二、护理学的创建、现状和前景 三、护士的权利与义务 第三节 护理职业生涯及规划 一、概述 二、护理职业生涯规划的意义 三、护理职业生涯规划的原则与步骤 第二章 护理大学生与护理职业素养 第一节 护理职业素养 一、职业素养概述 二、护理职业素养的内涵 第二节 护理职业素养与护理专业教学 一、护理职业与护理专业 二、护理职业素养与护理专业课程 三、护理职业素养与护理全人教育 第三节 护理职业素养与职业生涯规划 一、做好职业生涯规划,完善职业素养 二、提升护理职业生涯规划的能力 第三章 护理职业认知与职业方向选择 第一节 护理职业环境认知与评估 一、社会环境 二、行业环境 三、就业单位 第二节 护理大学生自我认知与评估 一、护理职业能力 二、护理职业价值观 三、护理职业气质 四、护理职业性格 五、护理职业兴趣 第三节 护理职业方向选择 一、护理职业方向选择的原则 二、护理职业方向选择的决策过程 三、护理职业方向选择的策略 第四章 护理职业生涯规划目标的实施策略 第一节 护理职业生涯规划目标的设计与实施 一、概述 二、护理职业生涯规划目标的设计 三、护理职业生涯规划目标的实施 第二节 护理职业生涯规划反馈与调整 一、概述 二、护理职业生涯规划反馈与调整的内容及对策 三、护理职业生涯规划反馈与调整应注意的问题 第三节 护理职业生涯规划途径与方法 一、护理职业生涯规划的经验指导法 二、护理职业生涯规划的职业体验法 三、护理职业生涯规划档案整理法 第五章 护理大学生的职业发展与规划 第一节 一年级——认识自我,了解护理专业 一、一年级护理大学生的特点 二、转变角色,适应大学生活 三、认识自我与护理专业 第二节 二年级——提高自我,勾勒职业生涯 一、二年级护理大学生的特点 二、拟定职业目标 三、撰写职业生涯规划书 第三节 三年级——完善自我,练就职业技能 一、三年级护理大学生的特点 二、职业发展技能 第四节 四年级——塑造自我,成功就业升学 一、四年级护理大学生的特点 二、实现职业目标 第六章 护理大学生常见的职业规划路径 第一节 国外常见的护理职业规划路径 一、国外职业规划的理论与二、国外护理职业规划路径 第二节 国内常见的护理职业规划路径 一、就业 二、升学 三、出国 四、创业 第三节 护理职业规划的影响因素 一、内在影响因素 二、外在影响因素 第七章 护理大学生的就业与择业 第一节 护理专业就业现状与求职渠道 一、护理专业就业现状 二、护理大学生求职渠道 第二节 护理大学生的择业准备 一、择业准备的注意事项 二、择业准备的内容 第三节 应试方法与技巧 一、笔试方法与技巧 二、面试方法与技巧 第八章 护士的职业素质 第一节 护士的职业态度与责任 一、护士的职业态度 二、护士的责任 第二节 护士的知识结构与技能 一、护士应具备的知识结构 二、护士应具备的专业技能 第三节 护士的身心素质与健康 一、护士的身心素质 二、护士的健康 第九章 护士的人文修养 第一节 文化与护理 一、文化与多元文化 二、东西方文化与护理 二、跨文化护理 四、护理组织的文化建设 第二节 沟通与护理 一、护理人际关系 二、护理沟通 第三节 美学与护理 一、护理工作的美学要求 二、护士的审美修养 第十章 护理礼仪与行为规范 第一节 概述 一、礼仪的概念内涵 二、礼仪的特点 三、礼仪的基本原则 四、护理礼仪的意义 第二节 护理仪表礼仪 一、仪容礼仪 二、着装礼仪 第三节 护理语言礼仪 一、交谈礼仪 二、电话礼仪 三、网络沟通礼仪 第四节 护理举止礼仪 一、坐姿 二、站姿 三、行姿 四、蹲姿 第十一章 护理安全 第一节 概述 一、护理安全的内涵及意义 二、护理安全的影响因素及控制 第二节 护理不良事件 一、护理不良事件的概念及原因 二、护理不良事件的预防及处理 第三节 护理职业暴露与职业防护 一、护理职业暴露 二、护理职业防护 附录 附录一 霍兰德职业兴趣测评 附录二 护理大学生职业生涯规划能力自测问卷 附录三 职业生涯规划书模板 参考文献

章节摘录

版权页：插图：护理专业大学生毕业后的职业方向选择有多种：临床护士、临床护理专家、社区护士、护理管理者、护理专业教师、护理科研人员、开业护士等，还可以成为相关领域的人才，如营养师、心理咨询师、卫生类杂志编辑、医药公司职员或销售人员、护理出国人员培训师、医疗卫生单位公务员等。

每种职业方向对人的要求都不同，哪一种才能更好地发挥自身优势呢？

如何才能选好职业方向呢？

虽然护理专业的大学生在职业生涯发展过程中有重新选择职业方向的机会，但这势必会延长职业生涯的试用过程，从而导致护理专业的大学毕业生频繁地变换工作，难以较快地进入职业稳定期，也浪费了已进行的职业素质训练。

所以护理职业方向选择是护理职业生涯发展的关键一步。

只有通过正确而全面的职业环境分析与评估，深入探索自身的内在需求，并以此为依据进行职业匹配，才能做出正确的职业方向选择。

这样既充分考虑了就业与职业发展的客观环境条件，又充分考虑了个人的主观条件和意愿，可以使护理专业的大学生找到比较理想的职业。

第一节护理职业环境认知与评估 环境为人们提供了活动的空间、发展的条件及成功的机遇，只有充分适应与满足社会需要，个人价值才会获得最大的实现。

因此，护理专业大学生的职业生涯设计与发展必然会受到护理职业环境的制约。

护理职业环境（nursing occupational environment）是指护士与服务对象、护士与其他医护人员交流合作的重要场所。

现代护理经过一百多年的发展，已经不再局限于临床护理方向，而是发展了多个职业方向，其职业环境也呈现出多元化的趋势。

护理职业环境评估，主要指分析内外环境因素对护理职业生涯发展的影响（包括有利与不利的方面），认识所选护理职业方向在社会大环境中的发展状况、技术要求、社会地位、未来发展趋势等。

进行护理职业环境评估的要求是：明确护理职业环境对护理职业发展的要求及影响，对各种影响因素进行衡量、评估并加以处理；关注当前热点职业方向，分析职业方向发展前景以及社会发展趋势对所选职业方向的影响。

总的来说，护理职业环境分析包括护理社会环境分析、护理行业环境分析和护理工作环境分析。

编辑推荐

《全国高等学校教材:护理职业生涯规划与职业素质培养(供护理学类专业用)》由人民卫生出版社出版

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>