第一图书网, tushu007.com

<<护理学研究>>

图书基本信息

书名：<<护理学研究>>

13位ISBN编号：9787117162647

10位ISBN编号：7117162643

出版时间：2012-8

出版时间：护考专家组 人民卫生出版社 (2012-08出版)

作者：护考专家组 编

页数：117

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《全国高等教育自学考试“轻松过”系列丛书：护理学研究》是以湖南科学技术出版社出版的全国高等教育自学考试指定教材《全国高等教育自学考试“轻松过”系列丛书：护理学研究》为主要参考依据编写而成。
本书特色版块有考点导航、习题解析和考点练习三个部分。
考点导航明确列出需要考生掌握的知识点，为学生的复习指明了方向。
习题解析精选了历年典型考题进行分析，能帮助学生掌握解题的思路。
考点练习题型多样，与真实考试的题型保持一致，包含单项选择题、多项选择题、名词解释、简答题和应用题等，题量丰富，定能较好地达到考前训练的目的，期望本书能成为护理本科自考学生的良师益友。

<<护理学研究>>

书籍目录

第一章绪论 考情分析 考点导航 第一节概述 第二节护理研究的发展概况 第三节护理研究中的伦理原则 考点练习 第二章护理研究的基本程序 考情分析 考点导航 第一节护理研究的准备阶段 第二节护理研究的实施阶段 第三节护理研究结果交流与传播阶段 考点练习 第三章确立研究问题 考情分析 考点导航 第一节选择研究问题 第二节形成研究假设 第三节理论／概念框架的形成 考点练习 第四章医学信息的获取与利用 考情分析 考点导航 第一节基本概念 第二节医学文献检索工具及数据库 第三节医学文献的阅读和积累 考点练习 第五章护理研究设计 考情分析 考点导航 第一节概述 第二节量性研究设计 第三节质性研究设计 第四节抽样方法 第五节偏倚与控制 考点练习 第六章资料收集的方法 考情分析 考点导航 第一节概述 第二节问卷调查法 第三节访谈法 第四节观察法 第五节测量法与档案记录法 考点练习 第七章研究工具性能的测定 考情分析 考点导航 第一节研究工具的信度 第二节研究工具的效度 考点练习 第八章研究资料的分析方法 考情分析 考点导航 第一节概述 第二节量性研究资料的统计学分析方法 第三节质性研究资料的基本分析方法 考点练习 第九章护理论文的撰写 考情分析 考点导航 第一节护理研究论文 第二节护理个案论文 第三节护理综述论文 考点练习

章节摘录

版权页： 插图： 1.研究假设 研究假设是指提出了变量间预期关系的假设。
研究假设又进一步可分为有方向性假设和无方向性假设。
有方向性假设是指明确了自变量与因变量有关系的假设，并且呈现了变量间关系预期结局的方向性。
如吸烟会增加肺癌的发生率。
无方向性假设是指明确了自变量与因变量有关系，但是没有指出预期结局的方向性。
如饮酒对心血管病的发生率有影响。
2.无效假设 也叫统计学假设，是指假设指出了自变量和因变量之间没有关系。
（四）验证假设时可能犯的错误 假设是一种可能被验证为正确或错误的假设。
假设可能导致错误结论的原因有：所选择的研究设计是错误的、所采用的抽样过程是错误的、资料收集的方法不正确、资料分析错误、所采用的统计程序不适当、所做的结论不正确。
在研究假设所下的结论中，有两类错误可以发生：当你拒绝无效假设，而它为真时，便是第1类错误；当你接受无效假设，而它为假时，便是第2类错误。
第三节 理论／概念框架的形成 （一）基本概念（★★） 1.概念 是对所要研究的事物或现象的特征性进行描述、界定或概括，以明确其含义及独特性的名词。
2.命题 是对两个或两个以上概念之间所存在的某种关系的阐述。
3.理论 是由一系列概念、命题整合而成的对某一现象的阐述、解释、预测或控制，是系统解释现象之间相互关系的抽象判断和概括。
4.框架 是对研究变量及其相互关系的一种逻辑的、抽象的结构，通过框架可以使研究和有关知识与理论相连接。
5.概念模式 是解释现象，陈述命题，反映哲理的一系列抽象的、相关的结构。
6.理论框架 利用已有的理论对研究中各概念或变量之间的相互关系做说明，则该理论就是该研究的理论框架。
7.概念框架 如果研究暂时找不到相应的理论作为依据，则可以利用普遍被人们接受的命题或者学说对变量之间关系进行说明，此时这些命题的组合就成为该研究的概念框架。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《全国高等教育自学考试"轻松过"系列丛书:护理学研究(护理学专业)》由人民卫生出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com