

<<康复护理学>>

图书基本信息

书名：<<康复护理学>>

13位ISBN编号：9787117159388

10位ISBN编号：7117159383

出版时间：2012-6

出版时间：陈锦秀 人民卫生出版社 (2012-06出版)

作者：陈锦秀 编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<康复护理学>>

内容概要

《卫生部“十二五”规划教材·全国高等中医药院校教材：康复护理学（供护理学专业用）》介绍了康复护理学的基础概念和基础理论、康复护理评定、康复治疗与护理、康复护理技术、中医康复护理等内容，重点突显康复护理技术、中医康复护理在康复护理中的地位和作用。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 康复发展简史 一、西方康复医学发展简史 二、我国中医康复医学发展简史 三、康复护理学的发展趋势 第二节 康复护理学相关概念 一、康复 二、康复医学 三、康复护理学 四、残疾 第三节 康复护理工作特点 一、康复护理工作对象 二、康复护理工作方式 三、康复护理工作流程 四、康复护理与临床护理的联系和区别 第四节 康复护理指导思想 一、康复护理的整体观 二、康复护理的功能观 三、康复护理的预防观 第五节 康复护理实践 一、康复护理人员素质要求 二、康复护理人员工作职责 三、康复护理工作场所 第二章 康复护理理论基础 第一节 神经功能恢复的理论基础 一、神经功能恢复的理论基础 二、神经损伤的反应 三、中枢神经的可塑性 四、神经再生 五、神经元的代偿性修复 第二节 生物力学理论基础 一、生物力学的基本概念 二、骨与关节的生物力学 三、肌肉的生物力学 第三节 运动学的理论基础 一、运动对骨骼肌的影响 二、运动对骨关节的影响 三、运动对心血管系统的影响 四、运动对呼吸系统的影响 五、运动对消化系统的影响 六、运动对代谢的影响 七、运动对泌尿系统的影响 八、运动对神经系统的影响 第三章 康复护理评定 第一节 概述 一、康复护理评定的作用 二、康复护理评定的内容 三、康复护理评定的基本过程 四、康复护理评定注意事项 第二节 运动功能评定 一、肌力评定 二、肌张力评定 三、关节活动度评定 四、平衡与协调功能评定 五、步态分析 第三节 感觉功能评定 一、感觉障碍检查方法 二、感觉评定的判断 三、感觉评定注意事项 第四节 人体形态评定 一、姿势与体态 二、肢体测量 三、人体形态评定注意事项 第五节 日常生活活动能力评定 一、概述 二、评定方法 三、常用评定工具 四、ADL评定的注意事项 第六节 言语功能评定 一、失语症评定 二、构音障碍评定 三、言语失用 四、言语功能评定注意事项 第七节 认知功能评定 一、记忆评估 二、失认症评定 三、失用症评定 四、智力评估 五、注意的评定 六、成套认知功能评定 七、认知功能评定注意事项 第八节 心理功能评定 一、人格评估 二、情绪和情感的评估 三、压力与压力应对评估 第九节 生活质量评定 一、基本概念 二、常用评定工具 第四章 康复治疗与护理 第一节 物理疗法与护理 一、物理因子疗法与护理 二、运动疗法与护理 第二节 作业疗法与护理 一、作业疗法的特点 二、常用作业疗法 三、作业疗法的护理 第三节 言语治疗与护理 一、言语治疗的原则与形式 二、常用言语训练方法 三、常见言语障碍的治疗 四、言语训练的护理 第五章 康复护理技术 第一节 康复护理环境 一、基本原则 二、环境设施 三、心理环境 第二节 日常生活活动能力训练 一、洗漱能力训练 二、修饰能力训练 三、穿脱衣物能力训练 四、摄食能力训练 五、移动能力训练 第三节 体位摆放与体位转移 一、体位摆放 二、体位转移 三、注意事项 第四节 吞咽障碍的康复护理 一、康复评定 二、康复护理措施 三、注意事项 第五节 呼吸训练与排痰技术 一、呼吸训练 二、排痰技术 三、注意事项 第六节 排泄功能障碍的康复护理 一、排尿障碍的康复护理 二、排便障碍的康复护理 第七节 挛缩的康复护理 一、康复评定 二、康复护理措施 三、注意事项 第八节 康复器具的使用与护理 一、假肢的使用与护理 二、矫形器的使用与护理 三、助行器的使用与护理 四、轮椅的使用与护理 五、自助具的使用与护理 第六章 中医康复护理 第一节 中医康复护理特点与基本原则 一、中医康复护理的特点 二、中医康复护理的基本原则 第二节 中医康复护理的理论基础 一、阴阳学说 二、五行学说 三、藏象学说 四、经络学说 五、邪正盛衰学说 第三节 中医康复护理方法 一、起居护理 二、情志护理 三、饮食护理 四、针灸康复 五、推拿康复 六、拔罐康复 第四节 中医运动康复 一、太极拳 二、易筋经 三、五禽戏 四、六字诀 五、八段锦 第七章 常见疾病的康复护理 第一节 脑卒中的康复护理 一、康复护理评估 二、康复护理措施 三、健康教育 第二节 脊髓损伤的康复护理 一、康复护理评估 二、康复护理措施 三、健康教育 第三节 脑性瘫痪的康复护理 一、康复护理评估 二、康复护理措施 三、健康教育 第四节 骨折的康复护理 一、康复护理评估 二、康复护理措施 三、健康教育 第五节 颈椎病的康复护理 一、康复护理评估 二、康复护理措施 三、健康教育 第六节 类风湿关节炎的康复护理 一、康复护理评估 二、康复护理措施 三、健康教育 第七节 膝关节骨性关节炎的康复护理 一、康复护理评估 二、康复护理措施 三、健康教育 第八节 腰椎间盘突出症的康复护理 一、康复护理评估 二、康复护理措施 三、健康教育 第九节 糖尿病的康复护理 一、康复护理评估 二、康复护理措施 三、健康教育 第十节 冠心病的康复护理 一、康复护理评估 二、康复护理措施 三、健康教育 主要参考书目

<<康复护理学>>

章节摘录

版权页：插图：（一）康复护理的目的 减轻痛苦，促进康复。

使患者尽量减少继发性功能障碍，维持和强化残余的功能和能力，最大程度地恢复生活能力，提高生存质量，重返家庭，回归社会。

（二）康复护理的内容 1.观察病情并作好记录仔细观察病情及康复训练过程中功能的变化，认真作好记录，提供信息，以利于康复治疗方案的顺利实施。

2.预防继发性残疾和并发症早期实施康复护理技术，可以预防继发性残疾和并发症。

如偏瘫患者实施康复护理时应注意保护患侧，避免在患侧输液或牵拉患侧等，可以预防肩一手综合征。

脊髓损伤患者定时翻身，可预防压疮。

3.学习康复训练技术配合康复医师及其他康复技术人员，对残疾者进行功能评定和训练。

根据患者的不同性质和需要，不断学习，不断实践。

如对偏瘫致语言障碍者，除语言治疗师的集中训练外，护理人员应该利用每一个机会与患者交谈，使语言训练得到巩固和提高。

4.训练患者自我护理 自我护理是指患者自己参与某种活动，并在其中发挥主动性、创造性，使其更完善、更理想地达到目标。

临床护理中患者一般是被动地接受各种护理措施，缺乏主动参与，是一种“替代护理”的模式。

康复护理强调“自我护理”，通过耐心地引导、训练，使他们掌握“自我护理”的技巧，从而部分地或全部地做到生活自理，以适应新生活，重返社会。

5.心理康复护理残疾人和慢性病患者有其特殊的复杂的心理活动，康复护理人员应理解、同情患者，时刻掌握康复对象的心理动态，及时地、耐心地作好心理护理工作，引导他们接受现实，认识现有的肢体功能，鼓励自尊、自信、自强、自立，并进行功能训练，使其尽量发挥残余能力，最大程度地适应现在的生活，融入社会。

6.不同时期康复护理的重点 康复护理是以功能障碍为核心，帮助解决功能维持、重组、代偿、替代、适应和能力重建的有关问题，在伤、病、残的各个阶段，工作重点各有不同：急性期和早期：应仔细观察功能障碍情况（性质、程度、范围、影响），及时发现潜在的问题，预防感染、压疮、挛缩、畸形、萎缩等并发症。

功能恢复期：着重于潜在能力的激发、残余功能的保持和强化、日常生活活动能力的再训练和康复辅助用具的使用指导等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>