

<<临床技能学>>

图书基本信息

书名：<<临床技能学>>

13位ISBN编号：9787117144674

10位ISBN编号：711714467X

出版时间：2011-9

出版时间：人民卫生出版社

作者：沈守荣 编

页数：742

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床技能学>>

内容概要

这本《临床技能学(供长学制及五年制临床医学等专业用)》由沈守荣主编，在编排上独具特色：本书的编写强调临床技能操作的讲授，重在指导学生的动手实践过程，具有很强的实践性和可操作性。与相关学科理论知识学习相辅相成，构成了理论与实践相结合的系统的学习体系。

在内容方面，涵盖了临床医学本科专业教学大纲中要求掌握的内容，扩展了目前执业医师考试所需掌握的实践技能内容，增加了部分目前临床上常用的新的诊疗技术，增添了临床思维培养的环节，引入了医患沟通及人文教育的理念，注重医疗法规的认知，使实践教学内容更加完善，有利于培养学生的实践能力、综合分析能力和科学的思维方法，树立善于沟通与协调及崇尚团队合作的精神；同时在编书过程中注重引入相关领域新进展，如“心肺复苏”中的新观点等，是本书的特色和新颖之处。

在编排形式方面，本书编写以流程化、提纲式的表现方法为主，并在书中使用了大量图片及图表，使教学形象直观、简洁易懂，便于学生自学、互学，提高学生对临床技能的学习兴趣。

<<临床技能学>>

书籍目录

绪论

第一篇 人文素质教育临床技能

第一章 医学生人文素质与人文修养

第二章 医与法

第二篇 基本临床技能

第三章 问诊与病史采集的基本技能

第四章 体格检查的基本技能

第五章 病历书写

第六章 实验室检测结果判读

第七章 心电图基本常识

第八章 创伤院前急救基本技能

第九章 外科手术操作基本技能

第十章 护理基本技能

第十一章 影像医学基本知识和技能

第三篇 专科临床技能

第十二章 内科常用诊疗操作技能

第十三章 外科专科操作技能

第十四章 妇产科操作技能

第十五章 儿科操作技能

第十六章 常用内镜诊疗技术

第十七章 麻醉专科操作技能

第十八章 其他专科操作技能

第四篇 综合临床技能

第十九章 急救与重症监测技术

第二十章 临床思维训练

第二十一章 循证医学的基本知识

中英文名词对照

<<临床技能学>>

章节摘录

版权页：插图：（3）廉洁奉公，自觉遵纪守法，不以医谋私：由于医务人员的服务对象是人，与人民群众的生活密切相关，所以要廉洁奉公，自觉遵纪守法，不以医谋私对于医务人员来说非常重要。要做到廉洁奉公就必须按照医生行为准则，不追求名利，不弄虚作假，不乱开单，不乱检查，不乱用药，同等对待病人，拒收红包。

（4）团结协作的群体意识：随着医学科学的快速发展，现代医学已经进入到群体创造的时代，跨专业、跨学科、跨系统合作的大平台。

大课题、大项目、大协作、大联合的团队合作导致大成果的创建。

因此医务人员应具有群体协作意识和团结协作的精神。

（5）举止端庄，语言文明、态度和谐：医务人员的举止端庄，整洁的仪表和亲切和蔼的态度，文明的用语将对病人康复产生积极的影响，病人就会对医务人员有一种信任感，促使病人树立战胜疾病的信心，从而病人更愿意与医务人员积极配合进行治疗，如果医务人员举止轻浮，仪表不整，态度生硬，表情淡漠，则对病人会产生一种疏远，不信任，甚至厌恶感，对病人的康复是不利的。

（6）慎言守密：为病人保守医密，不泄露病人隐私秘密，这是医务人员职业道德的规范要求，随着现代医学模式由过去单纯的生物医学模式向生物-心理-社会医学模式转交，心理因素，环境因素，社会因素对人类健康产生重要作用，医务人员的语言是否艺术，态度是否热情，诚恳，对病人的康复有着不可忽视的作用，医务人员的语言可治病也可致病。

5. 职业道德的教育加强医院医务人员职业道德的建设，首要任务就是要加强学习教育，提高医务人员思想道德素质。

教育的主要内容：对医务人员进行医德教育，首要的是继承和发展传统，坚持防病治病，救死扶伤，实行社会主义人道主义，全心全意为人民健康服务的基本原则，抓好执业医师法教育和敬业、乐业、勤业和精业教育，并随着形势的变化和发展，不断充实教育内容。

（1）认真进行执业医师法教育，使医务人员医德建设走上法制化：《中华人民共和国执业医师法》是我国卫生法律体系中的一部重要法律，这部法律的实施，对我国卫生事业的改革与发展，医疗队伍的正规化建设，以及提高我国医疗卫生工作的水平具有深远意义。

为了保证医生这支队伍具有较高的素质及良好的职业道德，国家将医师执业规范和管理纳入法制轨道，要求医师队伍具有高尚的职业道德。

而执业医师法通过一系列的具体规定形成了一套保证和提高质量的制度和措施，使医务人员从事的是救死扶伤的人道主义事业，医师的执业行为直接关系到患者的生命和健康，是一种责任重大，风险较高的职业。

因此，执业医师法对医师的权利和义务，医师必须遵守的执业规则做了明确的规定，要求医师要有良好的职业和医疗执业水平，发扬人道主义精神，履行防病治病，救死扶伤，保护人民健康的神圣职责，要树立敬业精神，遵守职业道德，尽职尽责的为患者服务，不得损害患者利益的行为，对违反规定的医师将受到不同程度的处罚。

因此执业医师法是进行医德教育的基础。

（2）进行敬业精神的的教育：医务人员如何看待自己所从事的职业和岗位，是否认同职业所联系责、权、利，是否认同和追求岗位的社会价值，这也是教育的核心内容。

如果没有对职业的认同，就不会有尊重和忠实于职业的敬业精神，而认同方面的不同，也会产生不同的散业态度，因此，高等医学教育的首要任务，也应从职业要求入手培养敬业意识。

<<临床技能学>>

编辑推荐

《临床技能学》供长学制及五年制临床医学等专业用。

<<临床技能学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>