

<<世界精神病学协会>>

图书基本信息

书名：<<世界精神病学协会>>

13位ISBN编号：9787117142403

10位ISBN编号：7117142405

出版时间：2011-4

出版时间：人民卫生出版社

作者：世界精神病学协会

页数：20

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世界精神病学协会>>

内容概要

抑郁障碍目前已是包括我国在内的世界性重点防治的精神疾病，其患病和复发率高、自杀和致残率高，预计到2020年是排名第二位的高致残性疾病。

在世界精神医学协会（WPA）和国际神经精神药理学会（CINP）的共同组织下，全球知名的精神病学家、精神药理学家、政府官员和卫生经济学家共同编写了《WPA抑郁障碍教育项目》，是迄今为止关于“抑郁障碍”内容最全面、数据最权威的学习教材。

《世界精神病学协会（WPA）抑郁障碍教育项目（第4卷）：抑郁障碍教育和培训方法（翻译版）》主要介绍了抑郁障碍的概念和分类抑郁障碍教育和培训方法。

书籍目录

抑郁障碍的概念和抑郁障碍教育和培训方法

附录

附录1 抑郁态度问卷

附录2 角色扮演案例：协商治疗

附录3 培训录像

章节摘录

版权页：插图：当然采取的方法根据特定的地方及其资源而定，例如：在英国采用的方法是支付临时补贴，以补偿医生未能出诊的费用、安排通科医生培训组织为来参加课程的医生颁发研究生证书，茶休期间提供三明治或便餐。

如果医生是工作结束后，晚上过来听课，提供便餐，以使他们能够坚持听课。

真实教材：尽可能准备好参加培训的医生和他们患者的真实咨询访谈录像，这是最好的真实教材，但是，这种教材常常难以获得。

其他可选择的教材，通科医生教师可以准备一个他和患者访谈的录像，这种录像应当是好的医疗行为的范例，一个人应永远不会用过这种记录方式来指出自己在实践中的错误。

如果有访谈录像，花些时间观看录像，选择一些简短的最优部分来阐述特别的要点。

如果有参加培训医生的各种访谈录像，那么很重要的一点是要向医生说明，他能够选择哪些录像在大范围小组中放映，且其他医生观看到制作者不愉快的录像是没问题的。

下面将详细讨论教师给这些录像提出反馈意见的技巧。

4.1.3 助教的协助除了通科医生教师来主持课程，教师队伍中至少应该包括一名精神卫生专业人员或者接受过精神卫生专业培训并有精神卫生实践经验的人员。

可以先和将要主持课程的主要通科医生教师开一个预备会，预备会上教师可就课程如何组织、是否包括角色扮演内容等问题达成共识，还应该邀请所有其他辅助教师一起参加预备会。

没有机会参加预备会的教师通常会因为参加授课而比较焦虑，并且认为他们的任务是将自己在精神卫生专业机构处理病人的经验教给通科医生。

但是通科医生需要学习一些不同的技能，因为他们的接诊时间很短，他们必须尽快为患者的症状排除躯体疾病因素。

所以应该告诉这些辅助授课教师认真观察和学习有经验的教师的授课过程，直到这些助教非常熟悉培训的过程，还应该鼓励助教来听课，并且指导各种角色扮演，通过这些措施使这些助教开始参与授课过程。

助教们会非常愿意做这些事情，因为这些过程就像一个“破冰”过程，可以帮助他们度过初期的难关。

从此以后，他们就能够为通科医生组织并独立授课。

<<世界精神病学协会>>

编辑推荐

《世界精神病学协会(WPA)抑郁障碍教育项目:抑郁障碍教育和培训方法(第4卷)》是由人民卫生出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>