第一图书网, tushu007.com

<<人体解剖学实验指导与案例分析>>

图书基本信息

书名：<<人体解剖学实验指导与案例分析>>

13位ISBN编号：9787117139939

10位ISBN编号：7117139935

出版时间：2011-3

出版时间：人民卫生出版社

作者：杨最素　等主编

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

以本科护理专业大纲为依据，以人民卫生出版社《人体解剖学》(第二版)为蓝本，组织编写《人体解剖学学习指导与案例分析》，内容编排与教材相一致。
全书分实验指导和练习二大部分，以章节为单位，编写了实验要点、实验材料、实验内容和实验回顾等实验教学相关的内容，给护理专业本科学生在实验课堂上的教学提供蓝本；其后为练习题，类型包括名词解释、填空题、单项选择题、多项选择题、填图题和案例分析等，书后还附有参考答案，帮助学生在学完各章节的理论和实验后领会要点、巩固知识，更好地掌握人体各器官的形态、结构，也为后续基础医学学科的学习奠定良好的基础。

第一图书网, tushu007.com

<<人体解剖学实验指导与案例分析>>

书籍目录

绪论
练习题
第一章 运动系统
第一节 骨学
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第二节 关节学
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第三节 肌学
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第二章 消化系统
第一节 消化管
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第二节 消化腺
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第三章 呼吸系统
第一节 呼吸道
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第二节 肺
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容

四、实验回顾
五、练习题
第三节 胸膜与纵隔
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第四章 泌尿系统
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第五章 生殖系统
第一节 男性生殖系统
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第二节 女性生殖系统
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第三节 乳房与会阴
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第六章 腹膜
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第七章 脉管系统
第一节 心
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第二节 动脉

一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第三节 静脉
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第四节 淋巴系统
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第八章 感觉器官
第一节 视器
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第二节 前庭蜗器
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第九章 神经系统
第一节 中枢神经系统
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第二节 脊神经
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第三节 脑神经
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容

四、实验回顾
五、练习题
第四节 内脏神经
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第五节 神经传导通路
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第六节 脑与脊髓的被膜、血管及脑脊液循环
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
第十章 内分泌系统
一、实验要点
二、实验材料
三、实验内容
四、实验回顾
五、练习题
附　参考答案

章节摘录

版权页：插图：（一）人体解剖学实验的任务人体解剖学是一门形态科学，其特点是直观性强、名词多、描写多。
形态学的学习方法主要是听课和实验。
人体解剖学实验是在教师的指导下，学生通过对人体形态结构进行独立的观察、寻认、分析、对比、描述、记忆、归纳总结，从而获得比较全面、系统的正常人体解剖学知识的教学活动。
其主要任务是通过对尸体标本和教学模型的观察，活体的触摸，加深对形态知识的理解，将形态学活。
在进行实验时，要坚持形态与功能相互依存的观点、进化发展的观点、局部与整体统一的观点、理论与实验相结合的观点。
在学习中，要学会将教材、标本、模型、教材图谱等教学手段有机结合起来，以达到正确、全面地认识和记忆人体形态结构，使人体解剖学知识活学活用，达到学好解剖学的目的。
（二）人体解剖学实验的方法和要求人体解剖学实验课一般采取实验要点讲授（教师示教）、学生独立观察标本（模型）和教师课后小结三个环节。
要把人体众多的器官、结构弄清楚，需要边理解教材与图谱，边仔细观察标本和联系活体，并注意标本的方位和切面，还可画一些简图，这样更可加深印象。
看清形态以后，还要结合功能，再适当联系临床应用，力求弄懂，这样所学的知识就更灵活，记得也更牢固。

编辑推荐

《人体解剖学实验指导与案例分析(供本科护理学专业用)》：高等学校教材

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com