

<<住院医师综合能力建设>>

图书基本信息

书名：<<住院医师综合能力建设>>

13位ISBN编号：9787117139588

10位ISBN编号：7117139587

出版时间：2011-3

出版时间：人民卫生出版社

作者：赵群 等主编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<住院医师综合能力建设>>

### 内容概要

全国十几所医学院校参编的“住院医师综合能力建设”一书，就是中国住院医师培训改革项目的成果之一。

本书的宗旨就是以医生培养全球标准和国家标准为基准，强化受训者的医学人文素养培养和职业素质教育。

书中从理论与实践结合上阐述了如下重要题目：医学伦理、职业道德与职业素质，医学法律及患者权益，循证医学原理与医疗质量改善，临床科研设计与应用，人际沟通能力，公共卫生和卫生政策，卫生服务系统与医疗卫生服务，现代医学目标与高等医学教育改革，临床教学与评价方法。

## <<住院医师综合能力建设>>

### 书籍目录

#### 第一章 绪论

##### 第一节 医生是多角色的职业者

##### 第二节 医生应具备综合能力

##### 第三节 医学道德和职业精神应当作为医生首要能力

###### 一、为什么说医学道德和职业精神是首要能力

###### 二、怎样实施科学教育与人文精神高度融合

#### 第二章 医学伦理、职业道德与职业素质

##### 第一节 医学道德

##### 第二节 医学伦理

##### 第三节 职业精神

###### 一、职业与职业精神

###### 二、职业精神的内容

###### 三、医师职业精神的自我养成

###### 四、小结

#### 第三章 医学法律及患者权益

##### 第一节 医事法律概述

###### 一、医事法律概念

###### 二、医事法律的特点

###### 三、医事法律的内容

##### 第二节 医疗机构管理法律制度概况

###### 一、医疗机构管理的立法及相关法律制度

###### 二、医院工作制度的法律规定

###### 三、母婴保健的法律规定

###### 四、违反医疗机构管理的法律责任

##### 第三节 执业医师管理的法律制度

##### 第四节 突发公共卫生事件相关法律法规应急条例概述

###### 一、突发公共卫生事件的概念

###### 二、突发公共卫生事件应急条例的概念及立法目的

##### 第五节 传染病防治法律制度

###### 一、传染病防治法的概念及相关法律制度

###### 二、传染病防治的法律涉及医疗机构和医务人员的规定

###### 三、违反传染病防治法涉及医疗机构和医务人员的法律责任

##### 第六节 认识药品背后的“多面性”

###### 一、药品的定义及分类

###### 二、药品不良反应

###### 三、抗生素的基本应用原则

###### 四、药品不良反应的监测与管理

###### 五、谨记关于药品的相关管理法律与制度

##### 第七节 输血感染病毒究竟谁为“责任”买单?

###### 一、患者临床用血的适应证及相关流程

###### 二、国家允许的临床用血及血液制品种类

###### 三、在临床用血中评价医生个人工作业绩的重要考核内容

###### 四、临床用血的法律规定和临床实践相关制度

##### 第八节 放射卫生法律制度

##### 第九节 可怕的医疗废物去了它该去的地方了吗?

## <<住院医师综合能力建设>>

- 一、什么是医疗废物?应如何处理医疗废物呢?
- 二、医疗机构医疗废物监管不力该负什么样的法律责任?
- 三、临床医生应熟知的关于医疗废物的相关法律法?及单位相关制度有哪些?

### 第十节 白衣天使的世界里宁静被打破了

- 一、什么是医疗事故?医疗事故如何分级?
- 二、什么是医疗纠纷?如何理解纠纷处理过程中的举证责任倒置?
- 三、医疗纠纷中医患关系的法律属性是什么?

### 第十一节 医患双方互相尊重并维护彼此的权利才是双赢

- 一、患者的权利和义务体现在哪些方面?
- 二、医师在执业活动中享有的权利和履行的义务
- 三、小结

## 第四章 循证医学原理与医疗质量改善

### 第一节 引言

- 一、循证医学的概念
- 二、循证医学的必要性
- 三、实施循证医学的步骤
- 四、循证医学思想对医学教育的启示

### 第二节 提出可以回答的临床问题

### 第三节 寻找证据

- 一、证据的来源
- 二、把问题转化为检索策略

### 第四节 批评性评价证据及运用证据

- 一、各种类型证据的评价内容
- 二、批判性评价

.....

## 第五章 临床科研设计与应用

## 第六章 医疗人际沟通能力

## 第七章 公共卫生和卫生政策

## 第八章 卫生服务系统与医疗卫生服务

## 第九章 现代医学目标与高等医学教育改革

## 第十章 临床教学与评价方法

## 附录 毕业后医学教育全球标准

## <<住院医师综合能力建设>>

### 章节摘录

版权页：插图：医学伦理学在不同的阶段其研究对象和内容不同。

从传统医德学到医学伦理学，再从医学伦理学过渡、发展到生命伦理学，它的内容不断扩展与丰富。医德学是义务论的，只研究医务人员如何遵循以及遵循什么样的道德规范和准则，其核心是医患关系；医学伦理学应该是价值论的，它除医患关系外，还注重对医务人员间、医务人员与社会之间、医学与社会间的关系。

生命伦理学是医学伦理学发展的现代阶段，它的内容已经扩展到对卫生政策、生命技术、生态、人性与死亡道德问题的研究和争论，它的理论除了义务论、价值论外，还必然包含了公益论的思想。

既然在此提到的生命伦理学，就将生命伦理学的概念作简单介绍。

生命伦理学（bioethics）是近现代医学伦理学的完善和发展，是20世纪60年代首先在美国随后在欧洲产生发展起来的一门新学科，也是迄今为止世界上发展最为迅速、最有生命力的交叉学科。

它的出现与医学高科技的发展紧密相关。

生命伦理学是对生命诸问题的道德哲学注释，是对人类生存过程中生命科学技术和卫生保健政策以及医疗活动中道德问题的伦理学研究，是有关人和其他生命体生存状态和生命终极问题的学科；它应包括理论生命伦理学（元生命伦理学和文化生命伦理学）和应用生命伦理学（医务伦理、生命与死亡伦理、卫生经济与医疗保健政策伦理、生态伦理）两部分。

## <<住院医师综合能力建设>>

### 编辑推荐

《住院医师综合能力建设》：美国中华医学基金会CAB06-844项目“中国住院医师培训改革”。

<<住院医师综合能力建设>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>